

2021

المراجعة النهائية ونماذج الامتحانات

وفقا لمواصفات هلاا العام

وقطيل المقر

بنظام

Open Book

ق. 3 ق. الثانوي

TOP CONTROL

بطاقة فهرسة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

سلسلة المثالي في الفلسفة وقضايا العصر

تأليف دكتور/ فاروق محمد خلاف

ط١ - القاهرة : دار مصر للطباعة ، ٢٠٢١م

سلسلة المثالي " للصف الثالث الثانوي "

الفلسفة تعليم وتدريس.

المنطق تعليم وتدريس.

التعليم الثانوي.

غذیہ هام

يُمنع منعًا باتًا تصوير هذا الكتاب أو نقله بأي صورة من الصور الإلكترونية إلا بمعرفة المؤلف أو معرفتنا نحن دار مصر للطباعة ومن يخالف هذا يتعرض للمساءلة القانونية.

التواصل على الفيسبوك:

- 🚹 المثالي في المواد الفلسفية
- 🚹 كتاب المثالي في المواد الفلسفية تأليف د/ فاروق محمد خلاف
 - 🚹 أصدقاء كتاب المثالي في المواد الفلسفية للثانوية العامة



أبذائي وأعزائي طلبة وطالبات الصف الثالث الثانوي يزيدني فخرًا أن أقدم لكم كتاب في الفلسفة وقضايا العصر المراجعة النهائية ونماذج الامتحاذات وفقًا للنظام الجديد كنسخة فريدة من نوعها تحتوي على:

أولا المراجعة الجزئية:

عدد ۱۹ امتحان على الموضوعات بنظام Pen Book

(ثانيا الراجعة الشاملة:

عدد ۱۳ امتحان على جميع جزئيات المنهج Open Book

ونرجو الله عز وجل أن يُكلل جهدنا فيه بالطائل الخير وأن ينفع به أبنائنا الطلبة وأن يجعله في ميزان حسناتنا.

والله خير مستعان ...

دكتور فاروق علاف







العرابات الجزئية Open Book





- الموطوع 🕕 الفلسفة وقضايا البيئة.
- الموطوع 🥖 رؤيت الفلسفت للأخلاق البيولوجيت والطبيت.
 - الموطوى الفلسفة وأعلاقيات المهنة.
 - الموطوع 🚺 التفلسف وعلاقتك بالقيم.



على الموضوع الأول



تبطة ببعضها البعض في لوحة لتحويل ضوء الشمس إلى طاقا	استخدام الخلايا الشمسية المرا
هروضوئية يجسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي	
	مرحلة
(ب) الاستغلال والسيطرة	(أ) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهر والاستبداد
ات بشكل وحشي ومستمر، حتى لا ينقرض هذا النوع من الحيوانا،	منع صيد نوع معين من الحيوان
نسان مع البيئة، هي مرحلة	يجسد إحدى مراحل تعامل الإن
(ب) الاستفلال والسيطرة	(أ) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج.) القهروالاستبداد
قًا بالأخلاقيات، وفهم كيفية تأثير التنوع البيولوجي في ضبح	
لمكان تتفق العبارة السابقة مع فلسفة	
(ب) آرني نايس	(أ) عبدالرحمن بن خلدون
(د) دانيال ڪالاهان	(ج) على بن رضوان
م والتطبيقات التقنية في تدهور خدمات النظم البيئية تجسه	ساهم التقدم الهائل في العلو
مل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	العبارة السابقة إحدى مراحل تما
(ب) الاستغلال والسيطرة	(١) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهر والاستبداد
بة موضوعية عند "هانز يوناس".	المسئولية الأخلاقية هي مسئول
(ب) العبارة خطأ	(1) العبارة صواب







..... تأثر فكره بالمتنبي في مقارنة المرأة البدوية بالمرأة الحضرية في قوله:

وغير ناظرةٍ في الحسن والطيب

أين المعيز من الأرام ناظرة

(۱) عبدالرحمن بن خلدون (ب) بيتر سنجر

(د) توم ريجان (ج.) على بن رضوان

يقول نيكولاس ماليبر انتشي "الحيوانات تأكل من دون متعة، تبكي من دون ألم، تكبر من دون أن تعي ذلك، لا ترغب بشيء، لاتخاف من شيء، لاتعرف أي شيء.. تتعارض المقولة مع فلسفة

(۱) عبدالرحمن بن خلسرن (ب) بيتر سنجر

(د) توم ريجان (ج) علی بن رضوان

تعبر الصورة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(١) التقديس والتأليه

(🗻) القهر والاستبداد

(ب) الاستغلال والسيطرة

(د) الاحترام والصون

الدفاع عن محيطاتنا عبر مكافحة الصيد المسرف والمدمر، وخلق شبكة عالمية من المحميات البحرية

تقع ضمن اهتمامات

أ منظمة الهلال الأحمر

(جِ) منظمة السلام الأخضر

(...) المنظمات الحكومية

(د) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية

امتحان على الموضوع الأول



للحياة وثراء أشكالها .	النماذج المستجدة ا	🧧 يعزز التنوع إمكانيات البقاء وفرص ا
خطأ	(ب) العبارة.	(١) العبارة صواب
أحد مداخل حماية البيئة لدى	جة للملوثات، يعد	ا فرض الضرائب على الشركات المنت
يات الأهلية	(ب) الجِمعب	(١) الفاعلين الاقتصاديين
ب القرار	(د) اصحاب	(ج) المنظمات غير الحكومية
مر لك التضاح حاول أن تعرف أصل الأشياء'	نبتة الصبار أن تث	يقول محمد الرطيان "لا تتوقع من
	عند	تشير المقولة السابقة إلى الفكر البيئي
د ریه	(ب) ابن عبد	(أ) عبدالرحمن بن خلدون
-	(د) لاؤتسر	(ᆃ) على بن رضوان
No.		
للال والسيطرة	(ب) الاستفا	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان م (أ) التفسير والتوظيف (ح) القه والاستبداد
للال والسيطرة س والتأليه	(ب) الاستف (د) التقدي	(أ) التفسير والتوظيف (ج.) القهر والاستبداد
للال والسيطرة س والتأليه	(ب) الاستفا (د) التقديا ع عن القيمة الجو	(أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد (ج) فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدفا
للال والسيطرة س والتأليه وهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	(ب) الاستفا (د) التقديا ع عن القيمة الجو	(أ) التفسير والتوظيف (ج.) القهر والاستبداد
للال والسيطرة س والتأليه وهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	(ب) الاستفا(د) التقدي ع عن القيمة الجو ى بـ	(أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدفا قيمة مستقلة عن فائدتها للبشر، تسم
للال والسيطرة س والتأليه وهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون السئولية توجيا العميقة	(ب) الاستفا(د) التقديد (د) التقديد عن القيمة الجوى بيان بيان بيان الملاق (ب) الأيكول	(أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدفا قيمة مستقلة عن فائدتها للبشر، تسم (أ) أخلاق الأرض

على الموضوع الأول



ي سبب كان يجسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيثة، هي	الخفض من عملية إزالة الغابات لأ
	مرحلة
(ب) الاستفلال والسيطرة	(i) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهر والاستبداد
ض السلالات الجديدة من الكائنات الحية والتي قد تعمل على	الهندسة الوراثية ينتج عنها بعد
تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة	
	هي مرحلة
(ب) الاستفلال والسيطرة	(١) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهروالاستبداد
لة إقامة التوازن بين الأضداد في قلب الإنسان والكون (ب) البابليون (د) اليونانيون	العالم من غير الانعزال عنه، محاوا (1) الطاويون (ج.) المصريون القدماء
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
كانًا تجسد العبارة السابقة معنى البيئة	🧧 بوأت محمد مكانًا، وبؤات لمحمد م
(ب) اللغوي	(أ) الفلسفي
(د) عند الطاويون	(ج) الاصطلاحي
لة التفسير والتوظيف على السبب والتحقق.	تركز الفلسفة اليونانية في مرح
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
نخلص منها والحشرات وترية الأرض والمساكن، والجو نقاوته أ	تشمل موارد المياه والفضلات والن
قة إلى البيئة	تلوثه، والطقس، تشير العبارة الساب
(ب) العضوية	(١) الطبيعية
(د) الاجتماعية	(ج) الفكرية

أمتحان على الموضوع الأول



حسنًا تجسدالعبارة السابقة	فليس ثمة مالا يمكن تنظمه تنظيمًا	لا تأتوا عملاً (معاديًا للطبيعة) ه
		فلسفة
	(ب) الدو ليوبوند	(۱) ارسطو
	(د) هانژیوناس	(ج) لاؤتسي
لاهر الطبيعة يجسد إحدى	وي خفية وراء كل مظهر من مظ	اعتقاد الإنسان القديم وجود ق
	في مرحلة	مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، ه
	(ب) الاستغلال والسيطرة	(أ) التفسير والتوظيف
	(د) التقديس والتأليه	(ج) القهر والاستبداد
على الأرض والحركة الدائرية	الأرض من مسار الأجسام الساقطة ،	ا يمكن الاستدلال على مركزية
		للنجوم، تجسد العبارة السابقة فله
	(ب) آندو ثيوبولد	(أ) ارسطو
	(د) دانيال كالاهان	(ج) لاوتسي
العام الذي انبثقت من خلاله	نس "أن الهواء أصل الكون وهو المبدأ	الفيلسوف اليوناني انكسما
	سابق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع	
	(ب) الاستغلال والسيطرة	(أ) التفسير والتوظيف
	(د) الاحترام والصون	(ج) القهروالاستبداد
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسئولية الأخلاقية هي مسئولي
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
	ر بنيفي أن يكون مع النياتات أو الحي	الأخلاقي الأساسي لا
	ملها تجسد العبارة السابقة فلسف	

(د) توم ریجان

امتحان على الموضوع الأول







تمبر الصورة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) الاستغلال والسيطرة
- (i) التقديس والتأثيه
- (د) الاحترام والصون

- (ج) القهر والاستبداد
- المرء حينما يؤتي واجبات أخلاقية ويضحي برغباته لصالح الغير. فهو ينال إحساس الكمال والنّبل ... تتفق العبارة السابقة مع فلسفة
 - (ب) الدو ليوبولد

(۱) توم ریجان

(د) هانزیوناس

- (ج) بيترسنجر
- إن سكان القفار البدو الذين يقتصرون في معظم أحواله على الألبان، ويفتقرون الى الحبوب والأدم أحسن حالاً في أجسامهم وأخلاقهم وأذهانهم من أهل التلول المنعمسين في العيش الرغيد.. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة
 - (ب) أندو نيوبوند

(۱) توم ریجان

(د) هانزیوناس

(جـ) ابن خلدون

على الموضوع الثاني





إعادة النظر في عادات ومفاهيم درج عا
ومفهوم البنوة ومفهوم الهوية البيولوجي
(i) أخلاقيات البيئة
(ج) أخلاقيات الطب والبيولوجيا
انطلاقًا من معايير أخلاقية جاهزة ومط
(i) العبارة صواب
المنات نتيجة الوعي بضرورة إقامة ج مختلف المظاهر الرمزية للعالم التي تنت

(أ) اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر الب
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
تواجه الطبيب والعالم مواقف معينة
بحيث أن الحكم الذي يصلح لموقف ما ق
السابقة إلى
(١) أخلاقيات البيئة
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
يقـول أرثـر شـوبنهاور "كـل صـبي أ<
لا يستطيعون أن يخلقوا واحدة " تجسد



(د) الأخلاق البيوطبية

(١) التلقيح الاصطناعي (ب) استنساخ الإنسان

(ج.) استنساخ الحيوان



الأطباء البيروقراطيين الذين يتعقبون أعضاء البشر الفاتين لاصطيادها المناون اعضاء البشر الفاتين لاصطيادها	
وبالتالي اصطياد منح ومزايا ومراتب علمية لا تعني سوى عالم للربح السريح". تناقش المقولة	
السابقة إحدى مشكلات البيوتيقا هي	

- (ب) الحالة النباتية (i) قيمة الحياة
 - (ج.) زرع الأعضاء (د) موت الدماغ

إمداد المريض بممرفة كافية وواضحة بطبيعة التجربة التي ستجرى عليه لكي يتمكن من اتخاذ قرار واضح ، يجسد مفهوم

- (ب) الإفصاح (١) الطوعية
- (د) الأهلية (ج.) الموافقة

إجبار أسرى الحرب، والمرضى، والسجناء، على استخدامهم كعناصر بشرية في التجارب .. يخالف أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو

- (ب) المنفعة احترام الاستقلالية الفردية
- (د) الأملية (🗻) عدم إنحاق الأذي

الفوضي العارمة في الأنساب وجهالة النسب من المشاكل تطرحها قضية

- (ب) استئجار الأرحام (1) بنوك الأجنة
- (ج.) التلقيح الاصطناعي (د) الإخصاب خارج الرحم

يقول تشرشل "إن النمو الشاذ المتزايد السرعة لطبقات ضعاف العقول والمتخلفين، والذي يصاحبه كما نعرف تقييد مضطرد في نمو كل السلالات القوية الرفيعة، يشكل خطرًا قوميًا وعرقيًا داهمًا على أوروبا، وإنني أعتقد أنه من الضروري أن يوقف ذلك الرافد الذي يغذي نهر الجنون، قبل مرور عام وإلا أصيبت أوروبا كلها بالجنون".. تجسد المقولة السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي

- (ب) الحتمية الجينية (أ) التضرقة في المعاملة
 - (د) اليوجينيا (ج.) التمييز على أسس جينية

امتحان على الموضوع الثاني





التحكم في السلالة البشرية.	الحتمية الجينية هي علم
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب

يستطيع الأفراد المستنسخون الاندماج مع الأسر والمجتمع ككل. (i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

الله قدرة المريض على تقرير الأفضل والأنسب لوضعه الصحي على نحو حر ومستقل وبعيدًا عن الإجبار أو الإكراه، يشير إلى أحد عناصر الموافقة المستنيرة، هو

- (١) الطوعية (ب) الإقصاح
- (ج) الفهم (د) الأهلية

وجود قوى بشرية طبية، نوعية ومهنية في المناطق البعيدة عن مركز البلاد وعلى نطاق كاف، يتفق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو

- (أ) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة
- (ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذي

المعالجة بالجينات وأنظمة التحكم بالأدوية من الأثار السلبية للجينوم البشري.

(أ) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

على الموضوع الثاني



يمكن تحديد شخصية الإنسان من خلال البصمة الوراثية الخاصة به، في رأي (۱) مصطفى محمود (ب) هانز يوناس قرر روجان أن ينجبا طفلاً ويناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية ورروجان أن ينجبا طفلاً ويناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية تعليم عال، وثمة احتمال كبير إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان. يشيرالموقف السابق إلى آثار		
(ج) احمد (ويل (د) دانيال كالاهان فر وجان أن ينجبا طفلاً ويناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية قرر زوجان أن ينجبا طفلاً ويناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية تحليم عال. وثمة احتمال كبير إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان. يشيرالموقف السابق إلى آثار	ن من خلال البصمة الوراثية الخاصة به، في رأي	يمكن تحديد شخصية الإنسار
قرر زوجان أن ينجبا طفلاً ويناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي اخبرهم بأن أنماطهم الوراثية وروجان أن ينجبا طفلاً وينفمس في حياة إجرامية، وليس له فرصة للوصول إلى تعليم عال، وثمة احتمال كبير إصابته بعبوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان. وشيرالموقف السابق إلى آثار	(ب) هانزیوناس	(i) مصطفی محمود
الخاصة تجعل من المحتمل ان ينجبا طفالاً ينفمس في حياة إجرامية، وليس له فرصة للوصول إلى تعليم عال، وثمة احتمال كبير إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان. (i) الاستنساخ البشري (ب) الجينوم البشري (ب) الاستنساخ البشري (ب) التقيح الاصطناعي (د) وزع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته. تتفق المبارة مع راي (ب) احمد زويل (د) مصطفى محمود (ب) احمد زويل (د) دانيال كالاهان (د) هاذر يوناس الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأدي (د) عدم إلحاق الأدي (د) المنفعة العدوى التي اقرتها انظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشيح المايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المديرة الم	(د) دانيال كالاهان	(ج) احمد زویل
الخاصة تجعل من المحتمل ان ينجبا طفالاً ينفمس في حياة إجرامية، وليس له فرصة للوصول إلى تعليم عال، وثمة احتمال كبير إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان. (i) الاستنساخ البشري (ب) الجينوم البشري (ب) الاستنساخ البشري (ب) التقيح الاصطناعي (د) وزع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته. تتفق المبارة مع راي (ب) احمد زويل (د) مصطفى محمود (ب) احمد زويل (د) دانيال كالاهان (د) هاذر يوناس الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأدي (د) عدم إلحاق الأدي (د) المنفعة العدوى التي اقرتها انظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشيح المايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المدير الأغلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلائية الفردية المديرة الم	مناقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية	قرر زوجان أن ينجبا طفلاً وي
يشيرالموقف السابق إلى آثار (i) الاستنساخ البشري (ب) الجينوم البشري (ج) زرع الأعضاء (c) التلقيح الاصطناعي التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته تتفق العبارة مع رأي (i) مصطفى محمود (ب) احمد زويل (د) هاذز يوناس (د) هاذز يوناس الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية حب المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأدي (ب) احترام الاستقلالية المرضى من العدوى تشير اليان أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	ينجبا طفلاً ينغمس في حياة إجرامية، وليس له فرصة للوصول إلى	الخاصة تجعل من المحتمل أن
(i) الاستنساخ البشري (ب) الجينوم البشري (ج) زرع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي (ج) زرع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته تتفق العبارة مع راي (ب) أحمد زويل (ج) دانيال كالاهان (د) هاذر يوناس (د) هاذر يوناس الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ج) المساواة والمدل (د) عدم إلحاق الأذي المايية قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير الى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	بير إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان	تعليم عال، وثمة احتمال ك
(چ) زرع الأعضاء التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته تتفق العبارة مع رأي	20200	يشيرالموقف السابق إلى آثار
التنسيل لأغراض استنساخ الأفراد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسان وسلامته تتفق العبارة مع رأي	(ب) الجينوم البشري	(أ) الأستنساخ البشري
وسلامته تتفق العبارة مع رأي (i) مصطفى محمود (ب) احمد زويل (ج) دانيال كالاهان (د) هانز يوناس توفيت امرأة على طاولة العمليات، كشف تشريح جثتها عن أن طبيب التخدير قد وضع الأنبوب الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (i) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية	(د) التلقيح الاصطناعي	(ج) زرع الأعضاء
(۱) مصطفى محمود (ب) احمد زويل (ج) دانيال كالاهان (د) هانزيوناس (د) هانزيوناس التخدير قد وضع الأنبوب الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الضردية (ب) المنفعة (ب) عدم إلحاق الأذي (د) عدم إلحاق الأذي الطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو		
(ج) دانيال كالاهان (د) هانزيوناس توفيت امرأة على طاولة العمليات، كشف تشريح جثتها عن أن طبيب التخدير قد وضع الأنبوء الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة (د) عدم إلحاق الأذي (د) عدم إلحاق الأذي تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو		
توفيت امرأة على طاولة العمليات، كشف تشريح جثنها عن أن طبيب التخدير قد وضع الأنبوب الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (i) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) عدم إلحاق الأذى (د) عدم إلحاق الأذى الطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشيع الى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو		
الرغامي في المريء بدلاً من القصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (1) المنفعة (ب) المتقلالية الفردية (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذي تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	(د) هادر پوتاس	(جـ) دانيال ڪالاهان
الطبية الحديثة، هو (۱) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة (ب) عدم إلحاق الأذى (ب) عدم إلحاق الأذى المساواة والعدل (ب) عدم إلحاق الأذى تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (۱) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية	ليات، كشف تشريح جثتها عن أن طبيب التخدير قد وضع الأنبوب	توفيت امرأة على طاولة العم
(i) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية (ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي اقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية	عَصبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيات	الرغامي في المريء بدلاً من ال
(ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي أقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) احترام الاستقلالية الفردية		الطبية الحديثة، هو
تطبيق قواعد مكافحة العدوى التي أقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (i) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية	(ب) احترام الاستقلالية الفردية	(۱) المنتجة
إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية	(د) عدم إلحاق الأذي	(ج) المساواة والعدل
إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (ب) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية		
(١) المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية	ن التي أقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشير	تطبيق قواعد مكافحة العدوي
	طبية الحديثة، هو	إلى أحد معايير الأخلاقيات الم
(ج) المساواة والعدل (د) عدم الحاق الأذى	(ب) احترام الاستقلالية الفردية	<u> تعمنا (آ)</u>
	(د) عدم إلحاق الأذي	(ج.) المساواة والعدل

3

امتحان على الموضوع الثاني



لريض إذا كان هذا العمل يتعارض مع استقلالية المريض	، لصالح ال	يمكن للطبيب أن يفعل ما يعتبره
		وضد إرادته.
(ب) العبارة خطأ	صواب	(1) العبارة و
تنمو لإنتاج اشخاص توامية متشابهة ومتطابقة تسمر		
	**	
الاستنساخ	(ب	(أ) الجينوم البشري
التلقيح الأصطناعي	(4)	وليك (ج)
مليات جراحية لإخصاء نحو ٤٠٠ ألف شخص من اليهو	، بإجراء ء	اصدر الزعيم النازي "هتلر" أوامره
رهم "هتلر" أحقر شأنًا من أن يمرروا جيناتهم إلى الجيل		
		التالي يجسد الموقف السابق إحد
الحتمية الجينية	(ب)	(أ) التفرقة في المعاملة
اليوجينيا	(د)	(ج) التمييزعلى اسس جينية
اطفًا إذا كان سلوكه يُرَى كشيءٍ خارج عن سيطرته.	ة أكثر تم	فاعل الجريمة قد يُنظَر إليه نظرة
		يجسد المثال السابق إحدى عواقب
الحتمية الجيئية	(پ)	(أ) التفرقة في المعاملة
اليوجينيا	(2)	(ج) التمييز على أسس جينية
حالة العقم والاجترار التي أصابتها في العقود الأخيرة.	اجها من -	تدين الفلسفة للبيوتيقا في إخرا
(ب) العبارة خطأ		(١) العبارة ه
مة العقل يمتلكون الحق في تقرير ما الذي يمارس على	مون بسلاه	الأشخاص البالفين الذين يتمته
		أجسامهم تتفق العبارة مع أحد ه
الطوعية	(پ)	(i) الإفصاح
7.15	(.)	(-) الأشهر



امتحان على الموصوع الثاني

خدمات الصحية وعلى جودتها يتفق مع أحد	ية على استعمال ال	تقليص تأثير الفوارق الثقاف
	ة، هو	معايير الأخلاق الطبية الحديث
الاستقلالية الفردية	(ب) احتراه	(أ) المنفعة
حاق الأذ <i>ى</i>	(د) عدم إل	(ج) المساواة والعدل
. <u> </u>	السلالة البشرية.	 اليوجينيا هي علم التحكم في
(ب) العبارة خطأ	رة صواب	(١) العبا
ں وحاجاته الأساسية تتعارض مع أحد معايير		قيام الطبيب بأمور بعيدة عن الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو
الاستقلالية الفردية		(۱) اللغمة
	(د) عدم إل	(ج) المساواة والعدل
نص جيني لنتاج جين معين يُعد من إيجابيات	موهات الناتجة عن نة	علاج الخلل الموروث وإزالة التن

عضاء	(ب) زرع الأ	(١) الاستنساخ البشري
ح الاصطناعي	(د) التلقي	(ج) الجينوم البشري

على الموضوع الثالث



علاقة الإنسان بالطبيعة كعلاقة الأم بطفلها في العطاء اللامحدود الذي لا يتوقف على الرغم مما تتلقاه من نكران وجحود، فمن خيراتها تنعّم بحياته، ومن غضبها هرب لتطوير معارفه وحماية نفسه من أذى رعودها واعاصيرها، ومن جمال جبالها ووديانها وشمسها وقمرها وبحورها استلهم روائع

- (١) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم
 - (ج.) مضهوم الأخلاق المهنية (د) مواثيق أخلاقيات المهنة

مجموعة من المبادئ والمعايير التي تعد مرجعًا للسلوك المطلوب الأفراد المهنة الواحدة، والتي يعتمد عليها المجتمع في تقييم أدائهم إيجابًا أوسلبًا.. تسمى بـ

- (١) الأخلاق المثالية (ب) الوظيفة العامة
 - (ج.) أخلاقيات الوظيفة العامة (د) أخلاق المهنة

إبداعاته وفنونه.. تجسد العبارة السابقة

إن الالتزام بأخلاقيات الممل يدعم البينة المواتية لمروح الفريق وزيادة الإنتاجية، وهو ما يعود بالفائدة على الجميع.. تجسد العبارة أحد مواثيق أخلاقيات المهنة........

- (١) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) الوظيفة العامة
- (ج.) تحسين الأداء (د.) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

يرى ماركس "أن العمل عبارة عن فعل يتم بين الإنسان والطبيعة، بموجب هذا الفعل يحرك الإنسان القوى والأمكانات التي يتمتع بها جسمه، بهدف تطويع معطيات الطبيعة، وجعلها مفيدة لحياته"... يتفق رأي ماركس مع رأي

- (۱) جورج هیجل (ب) افلاطون
- (ج.) أرسطو

اختلف هيجل في نظرته للعمل عن الفلسفة اليونانية القديمة.

(i) العيارة صواب (ب) العبارة خطأ



امتحان على الموضوع الثالث



قيق تدفق الجزء الأكبر من رأس المال الاستثماري نحو تمويل إنتاج السل	الساهم نظريته في تحا
ية وطلبًا، وبذلك تتمكن الشركات التي تنتج السلع والخدمات ذات الطلد	والخدمات الأكثر اهم
، الأسعار والأرباح المكنة، هو	المرتضع من تحقيق أعلى
(ب) آدم سمیث	(١) جورج هيجل
(د) الفارابي	(جـ) أرسطو
شئوم ينذر بالتلف والخسران، هو	🥊 احتكار الأقوات عنده ما
(ب) الفارابي	(١) چورج هيجل
(د) ابن خلدون	(ج) ارسطو
وعة القيم والمُثل والإجراءات التي تخص مهنة واحدة دون غيرها من المهن . رأي فلاسفة الفريق	
	(۱) الأول
(د) الرابع	
فية من الثقافة السائدة في الجنمع تجسد العبارة السابقة رأي فلاسف	تستمد المايير الأخلاة
	الفريق
(ب) الثاني	(i) الأول
(د) الرابع	(ج) الثالث
ندير للعمىلاء، مع صون وتعزيز شرف كل عميل واحفيته ومسئوليت	الطهار الاحترام والتة
ظر عن اختلاف ثقافته يجسد أحد مواثيق أخلاقيات المهنة	كإنسان فرد، بغض النا
إيجابية (ب) الاستخدام الأمثل للموارد	(i) الصورة الذهنية الإ
a colora Mica in a latter than the strict ()	classificanas (-)

انتاج الفرد يكون أكثر جودة حين يعمل عملاً يتفق مع استعداده الطبيعي في رأي أرسطو. (١) العبارة صواب

(ب) العبارة خطأ

امتحان على الموضوع الثالث



	· · ·	
مع الطبيعة بواسطة الشغل، يُسخرها ويغيرها من خلال	دخل في علاقة	🌡 يرى إنجلز "أن الإنسان ي
لهذا أعتبره انعكاسًا إيجابيًا على ماهية الإنسان بما أنه	صادر عن وعي،	مجهود منظم ومخطط و
جلزمع فلسفة	له" يتفق رأي إن	منبثق عن وجوده وكينونت
أرسطو	(پ)	(١) أفلاطون
المضارابي	(2)	(ج) جورج هيجل
ملبًا على ماهية الإنسان كجوهر مفكر، وبالتالي فهو لا		
أي ديكارت في العمل مع فلسفة	فكري يتفقر	يرتقي إلى مستوى العمل اا
آدم سمیث	(پ)	(i) أفلاطو ن
الفارابي	(4)	(ج) جورج هيجل
مين نوعية الحياة، يُعد من	يد للبشر وتحس	🥤 البحث عن إنتاج ما هو مف
(ب) اليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة		(أ) أخلاقيات الوظيفة الد
(د) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	ظيفة العامة	(ج) عناصر أخلاقيات الو
رِث الْطُواهِ (المُحْتَلِّفَة لِلْفُسِيَّادِ الإِدارِي، مِينَ قَبِيلِ الْرَشُورَ	يلولية دون حيدو	الأداة المناسبة للح

وللحسوبية والتربح الشخصي

(ب) الوظيفة العامة

(1) الأخلاق المهنية

(د) الأخلاق المثالية

(ج) أخلاقيات الوظيفة العامة

8

على الموضوع الثالث



مواثيق أخلاقيات المهنة	وصية يجسد أحد	🧾 سرية بيانات العملاء واحترام الخص
سئوليات القانونية والاجتماعية	(ب) الالتزام بالم	(أ) تحسين الأداء
لأمثل للموارد	(د) الاستخدام ا	(ج.) الصورة الذهنية الإيجابية
ني الهيكل التنظيمي للتنظيم.	دة الأساسية للعمل ف	اخلاقيات الوظيفة العامة هي الوح
<u>"</u>		(۱) العبارة صواب
ن لأنه يصدر عن تخطيط وتصور في ذه	علية خاصة بالإنسار	يرى ماركس 'آن العمل يشكل فا
يه بواسطة عمله الفكري أو اليدوي تتف		
		العبارة السابقة مع رأي
	(ب) ارسطو	(i) أفلاطون
	(د) الفارابي	(جـ) جورج هيجل
. مفروضة عليهم سيتيح للبائمين الموجود، ع السوق بحو الأفضل تتضق العبارة السابا		
		مع رأي
	(ب) ارسطو	(۱) آدم سمیث
	(د) القارابي	(ج.) جورج هيجل
ول إن كان من السلطان وحاشيته تتف	كثر أسباب زوال الد	احتكار الأقوات من أشد الظلم وأد
		العبارة السابقة مع رأي
	(ب) ابن خلدون	(۱) ارسطو
	(د) اثفارابي	(ج.) جورج هيجل
مكام وأساسها.	المبادئ الخلقية والأ-	الوظيفة العامة تعنى دراسة طبيعة
		-

امتحان على الموضوع الثالث



(١) تحسين الأداء

ان الطبيعة أوجدت رجالاً للأمر والسيطرة، وأخرين للطاعة والخضوع تتفق العبارة السابقة و رأي		_
رأي	دت رجالاً للأمر وال	ان الطبيعة اوج
(ج) جورج هيجل (د) آدم سميث يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائ يعتبر تقسيم العمل طريقة تهدف إلى خلق نظام معين يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائ على كافة العاملين في المجال الإنتاجي تتفق العبارة السابقة مع رأي (ن) أرسطو (ب) أدم سميث (ج) ابن خلدون (د) افلاطون (د) افلاطون (والإثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد (والمنق اخلاق المهنية العامة (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم واثيق اخلاق المهنية (د) مواثيق اخلاقيات المهنة والارجماعات عندما تنتظم المهنة تسعى إلى وضع دستور مقنن يحدد واجبات أعضائها، تسطره في إطار جماعات أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيًا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفريا (ب) الثاني (خ) الثالث (د) الرابع مجموعة المعايير السلوكية التي يلتزم بها الفني لزيادة وتعرير أداءه في العمل تعرف بـ مجموعة المعايير السلوكية التي يلتزم بها الفني لزيادة وتعرير أداءه في العمل تعرف بـ		
(ج) جورج هيجل يعتبر تقسيم العمل طريقة تهدف إلى خلق نظام معين يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائ على كافة العاملين في المجال الإنتاجي تتفق العبارة السابقة مع راي (i) أرسطو (ب) آدم سميث (c) البن خلدون (د) الخلاطون (د) الخلاطون (و) المنابقة مع راي		(۱) أرسطو
على كافة العاملين في المجال الإنتاجي تتفق العبارة السابقة مع رأي (i) أرسطو (ب) آدم سميث (c) ابن خلدون (د) افلاطون قيام الإنسان بعمليات تحويل واستغلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبن والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد		(ج) جورج هيج
على كافة العاملين في المجال الإنتاجي. تتفق العبارة السابقة مع رأي (i) ارسطو (ب) آدم سميث (ج) ابن خلدون (د) أفلاطون قيام الإنسان بعمليات تحويل واستغلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبن والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد		
على كافة العاملين في المجال الإنتاجي تتفق العبارة السابقة مع رأي (i) أرسطو (ب) آدم سميث (c) ابن خلدون (د) أفلاطون قيام الإنسان بعمليات تحويل واستغلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبت والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد	ممل طريقة تهدف إ	يعذبر تقسيم ال
(ج) ابن خلدون (د) افلاطون واستفلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبنا قيام الإنسان بعمليات تحويل واستفلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبنا والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد	ين في المجال الإنتاج	على كافة العاما
قيام الإنسان بعمليات تحويل واستغلال أخشاب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبنا والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد		(۱) ارسطو
والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد		(جـ) ابن خلدون
والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد		
والأثاث المنزلي والديكورات الداخلية يجسد	لليات تحويل واستغلا	قيام الإنسان بعه
(ح) مفهوم الأخلاق المهنية (د) مواثيق اخلاقيات المهنة عندما تنتظم المهنة تسعى إلى وضع دستور مقنن يحدد واجبات اعضائها، تسطره في إطار جماعا أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفري		
(ح) مفهوم الأخلاق المهنية (د) مواثيق اخلاقيات المهنة عندما تنتظم المهنة تسعى إلى وضع دستور مقنن يحدد واجبات أعضائها، تسطره في إطار جماعا أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفري	إقيات الوظيضة العام	(١) مبررات أخلا
عندما تنتظم المهنة تسعى إلى وضع دستور مقنن يحدد واجبات اعضائها، تسطره في إطار جماعا أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفري	لاق المهنية	(ج.) مفهوم الأخ
أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفري		
أو جمعيات مهنية، كما يمكنه أن يشكل قانونًا تأديبيا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفري	هنة تسعى إلى وضع	عندما تنتظم ال
	ً ، كما يمكنه أن يشا	أو جمعيات مهنية
(ج) الثالث (د) الرابع مجموعة المعايير السلوكية التي يلتزم بها الفني لزيادة وتعزيز أداءه في العمل تعرف ب (i) الأخلاق المثالية (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة		*****
مجموعة المعايير السلوكية التي يلتزم بها الفني لزيادة وتعزيز أداء د في العمل تعرف بـ (أ) الأخلاق المثالية (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	(ب) الثاني	(أ) الأول
مجموعة المعايير السلوكية التي يلتزم بها الفني لزيادة وتعزيز أداءه في العمل تعرف بـ (أ) الأخلاق المثالية (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	۔ (د) الرابع	(جِ) الثالث
(أ) الأخلاق المثالية (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة		
(1) الأخلاق المثالية (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	السلوكية التي يلت	مجموعة المايير
	يل في اتخاذ القرار	أ احترام حق العم
		لل في المجال الإنتاج المين في المجال الإنتاج الديكورات الداخلية اللق المهنية العام المهنية المهنية الميكنة ان يشاء كما يمكنة ان يشاء (ب) الثاني السلوكية التي يلت السلوكية التي التي التي السلوكية التي التي التي التي التي التي التي التي

(ج) الصورة الذهنية الإيجابية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

8

امتحان على الموضوع الثالث



في آنٍ واحد يساعد على	التوقف عن إنجاز أكثر من مهمة
(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(١) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد	(ج) المصورة الذهنية الإيجابية
جب أن يمارسها شخص مختص ومحدد تتوفر فيه شروط معينة	مجموعة من الاختصاصات التي يح
طنین، تسمی ب	بطريقة دائمة مستهدفًا مصالح الموا
(ب) أخلاقيات الوظيفة المامة	(أ) الأخلاق المثالية
(د) الأخلاق المهنية	(ج.) الوظيفة العامة
خير وجه، في الوقت والمكان المناسبين والمحددين لذلك تشير	على الموظف أن يؤدي عمله على -
	العبارة السابقة إلى
(ب) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(١) مفهوم أخلاقيات الوطيفة العامة
لعامة (د) عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	(ح) آليات تحسين أخلاقيات المظيفة ا

على الموضوع الرابع



على المنتوج الثقافي يدرسه ويحلله وينقده لأجل تطويره، منهم	نمط متميز من التفكير منصب
للة والبرهنة، يسمى بـ	التأمل وسبيل هذا المنهج هي المشك
(ب) حرية الفعل	(١) حرية الاختيار
(د) التفلسف	(ج) التسامح الفكري
واته واستمتاعه بجمال اللون والضوء، أفضل بلا ريب من أن يس	استعمال المرء عينيه لهداية خط
ن آخر تجسد العبارة السابقة أهمية التفلسف عند	
(پ) أرسطو	(۱) دیکارت
(د) بروتاجوراس	(ج.) توماس هوبز
صواب (ب) العبارة خطأ	" يجمل الريش الطاووس، وتجمل (i) العبارة
صواب (ب) العبارة خطأ دي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها"	(۱) العبارة
	(۱) العبارة
	(i) العبارة العبارة عمول الحرهو ال
دي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها"	(i) العبارة يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى
دي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها" (ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم	(أ) العبارة يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى (أ) الحرية والضرورة (ج) الحرية والمسئولية
ذي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها" (ب) الحرية والشعور	(أ) العبارة يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى (أ) الحرية والضرورة (ج) الحرية والمسئولية
النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها" (ب) الحرية والشعور (ب) حرية التصميم (د) حرية التصميم الحياة تحت توجيه المنطق " تجسد المقولة السابقة	يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى (أ) الحرية والضرورة (ج) الحرية والمسئولية يقول سبنيوزا "الفضيلة الحقيقة
دي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها" (ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم ية هي الحياة تحت توجيه المنطق " تجسد المقولة السابقة (ب) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	(i) العبارة يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى (أ) الحرية والمضرورة (ج) الحرية والمسئولية يقول سبنيوزا " الفضيلة الحقيقة (أ) قيمة الحق (ج) قيمة الخير
دي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليها" (ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم ية هي الحياة تحت توجيه المنطق " تجسد المقولة السابقة	(i) العبارة يقول برغسون "الفعل الحرهو التشير المقولة السابقة إلى (أ) الحرية والمضرورة (ج) الحرية والمسئولية يقول سبنيوزا " الفضيلة الحقيقة (أ) قيمة الحق (ج) قيمة الخير

1				
	الرابع	, الموصوع	اعلى	امتحان
		V 0		A THE RESERVE OF THE PARTY OF T

ضار الفعل والمنجز بواسطة	الإرادة الضعلية المقرونة بنية استحم	انتقال حركة الإرادة من المثالية إلى ا
		الذات، تشير إلى
	(ب) حرية التنفيد	(١) الحرية والضرورة
	(د) حرية التصميم	(ج) الحرية والمستولية
سوس وكل أحكام القيمة	ئىتق منه كل أشكال الوجود المح	القيم تتمتع بوجود فكري وواقمي تش
		<u></u>
	(ب) باروخ سبنیوزا	(۱) توماس هوبز
	(د) بروتاجوراس	(جـ) اهلاطون
		يقول الفيلسوف الفرنسي رئوفييه " حريتنا تنحصر في تحقيقنا لأفعالنا دو
مِية" تشير المقولة السابقة	ون الخضوع لشروط أو ظروف خارج (ب) الحرية والمسئولية (د) حرية التصميم	حريتنا تنحصر في تحقيقنا الأفعالنا دو إلى

(ب) قيمة التسامح الفكري

(١) قيمة البحث عن الحقيقة

(د) قيمة الاستقلال الذاتي (ج) قيمة الحرية الإنسانية

القدرة على اتخاذ القرار وتفعيله وتحمل نتائجه.. يشير إلى

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة التسامح الفكري

(د) قيمة الاستقلال الناتي (ج.) قيمة الحرية الإنسانية

(8)

امتحان على الموضوع الرابع



		A. A
به من الواقع تجسد	عندما تتناظر مع ذلك الشطر الذي تعن	🧵 عبارة "السماء تمطر" تصدق فقط
		العبارة السابقة
	(ب) نظرية الترابط	(أ) نظرية التطابق
	(د) شروط صحة الحقيقة	(ج) النظرية البرجماتية
ليم" تجسد المقوا	رياح وخبرة البحار ومركب البشرية العذ	إلى يقول اغسطس هير المعرفة هي ال
		السابقة
	(ب) قيمة التسامح الفكري	(1) قيمة الحرية الإنسانية
	(د) قيمة الاستقلال الذاتي	(ج) قيمة البحث عن الحقيقة
دان تجسد المقوك	ئى باء، والخيال سوف يأخنك إلى أي ما	المنطق سوف يأخدك من الف إا
		السابقة
	(ب) قيمة الجمال	(1) قيمة الخير
	(د) قيمة الحق	(ج) أهمية التفلسف

على الموضوع الرابع



لاق كنوز الأرزاق" تجسد المقولة السابقة	يقول يحيى بن مماز " في سعة الأخا
(ب) قيمة الجمال	(١) قيمة الحق
(د) أهمية التفلسف	(ج) قيمة الخير
¢	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
طلقة تتجاهل نظام الكون وتتحدى قوانينه" تشير المقولة	
	السابقة إلى
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج) الحرية والمسئولية
» د أن يصبح فيلسوفًا أن يتدرب على استخدام عقله بطريقة حرة،	يقول كانط "يجب على الذي يريا
	لا بطريقة تقليدية و الية إذا جاز الق
ر ب) أهمية التفكير الفلسفي	(١) أهمية التسامح الفكري
(د) طبيعة القيم	(ج) المعنى الفلسفي للقيم
ه مرية ل شهد طبيعي . يشير إلى	المشاعر السارة والمريحة في رؤية شاء
(ب) قيمة الحق	(١) قيمة الخير
(د) قيمة الجمال العملي	(ج) قيمة الجمال النظري
ş	
عالم المُثل تجسد العبارة السابقة طبيعة القيم عند	
(ب) باروخ سبنيوزا	(i) أفلاطون
(د) بروتاجوراس	(جـ) توماس هوبز
شاط الإرادة وتحديد بدايتها تشير العبارة السابقة إلى	الإقدام على اتخاذ القرار يعني بدء ذ
(ب) الحرية والمسئولية	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) حرية الفعل



امتحان على الموضوع الرابع



	· · ·
ل الإنساني وتعطل الكثير من طاقاته، وتعمل على توظيف هذه	القيم المطلقة هي قيود تكبل العق
ته وامكاناته ولا تصب في صالحه تتعارض العبارة السابقة مع	
	طبيعة القيم عند
(ب) باروخ سبنیوزا	(١) سقراط
(د) بروتاجوراس	(ج) توماس هوبز
عند "وثيم جيمس".	الصدق علاقة بين فكرة وموضوعها
	(i) العبارة ص
« أخرين ولا أن تتضوق عليهم ، الانتصار الحقيضي ألا يستطيع	" ليس الانتصاران تتغلب على ا
	الآخرون العيش بدونك" تجسد الـ
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة التسامح الفكري	(ج.) قيمة الحرية الإنسانية
ه كانت متسقة مع جميع العبارات الصادقة تجسد العبارة	تكون العبارة صادقة أو حقيفية السابقة
(ب) نظرية التطابق	(١) نظرية الترابط
(د) شروط صحة الحقيقة	(ج) النظرية البرجماتية
اتية هي الخاصية الميزة للمطلق.	الحقيقة في ضوء النظرية البرجه
واب (ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صد
ى على حريته " تشير المقولة السابقة إلى	يقول سارتر " إن وجود الإنسان دليا
(ب) الحرية والشعور	(١) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
". تجسد العبارة السابقة	اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة التسامح الفكري	(ج) قيمة الحرية الإنسانية

امتحان على الموضوع الرابع



تجسد	الواقعة"	هذه	ئم توجد	ذب إذا	و تک	تناظرها،	ما	واقعة	توجد	كانت	17]	تصدق	"القضية	
													عبارة الس	

- (١) نظرية الترابط (ب) نظرية التطابق
- (ج) النظرية البرجماتية (د) شروط صحة الحقيقة
- وقول آدم سميث "العلم هو الترياق المضاد للتسمم بالجهل والخرافات".. تجسد المقولة السابقة
 - (i) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي
 - (ج) قيمة الحرية الإنسانية (د) قيمة التسامح الفكري



الموطوع 🚺 الاستدلال الاستقرائي وتطبيقت في العلوم الطبيعيت.

الموطوع 🕖 معنى الاستنباط وتطبيقت في العلوم الصوريت.

الموضوع والمنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.

الموطوع 🌈 المنطق وتكنولوجيا الاتصال.





على الموضوع الأول



، لأنه يميل إليها، ويغض النظر عن شواهد أخرى تتناف	. تؤید فکره	كثيرًا ما يتخير الإنسان شواهد
ﻮﻥ، ﻫﻮ	د أوهام بيك	معها تجسد العبارة السابقة أحد
أوهام المسرح	(ب)	(١) أوهام الكهف
أوهام الجنس البشري	(2)	(جـ) أوهام السوق
رب البعيد) ورأى به كلفًا على وجه الشمس، وأراه لغير	ب الذي يق	اخترع جالبليو "المقراب (التلسكو
كتب "ارسطو" فلم أجد فيها ما يثبت وجود هذا الكلف	حثت في د	من العلماء، فقال بعضهم: إني ب
ون من خلال هذا الذي يسمونه بالمقراب يجسد الموقة	لذين ينظر	لابد أن الكلف موجود على أعين اأ
	***	السابق أحد أوهام بيكون، هو
أوهام المسرح	(پ)	(١) أوهام الكهف
أوهام الجنس البشري	(4)	(ج.) أوهام السوق
(ب) العبارة خطأ	صواب	(آ) العبارة
وط التي تبرر لنا الانتقال من أحكام فرضت صحتها إل	تحديد الشر	البحث على وجه الخصوص في ت
	******	أحكام تلزم عنها يجسد مفهوم .
الاستدلال الاستقرائي	(پ)	(i) الاستدلال الاستنباطي
المحجة	(2)	(ج) المنطق
وع عام، وتخصيصه إلى اهكار محددة.	بدء بموض	الاستدلال الاستقرائي يتضمن ال
(ب) العبارة خطأ	صواب	(i) العبارة ·
الأمر يتمثل في الوصف والتفسير والتنبؤ، ولن تتحقق	في نهاية	يرى أن الغرض العلمي
		تلك الأهداف الا من خلال الاكن

(ب) فرنسیس بیکون

(د) تيلزبور

(i) بنجامین فرانکلین

(ج.) رزفورد

امتحان على الموضوع الأول



. تجسد	آبدًا".	. بشيء	يظفر	يجرب لم	عمل ولم	قمن ا	والتجرية؛	العمل	لصنعة	هده ۱۱	كمال	"ملاك
								بة عند.	التجر	أهمية	السابقة	المقولة

- (أ) نيلز بور (ب) فرنسيس بيكون
 - (ج) رزفورد (د) جابربن حیان

أثبت سير أشعة الضوء في خطوط مستقيمة واختزل المنعكس والمنكسر منها في اتجاهين رأسي وأفقي.

- (أ) نيلز بور (ب) الحسن بن الهيثم
 - (ج) رزفورد

إذا جمع الباحث مجموعتين من الأشخاص وعَرض المجموعة الأولى لعدد من العوامل فظهرت نتيجة معينة، ثم حرم المجموعة الثانية من تأثير أحد العوامل، ولم تظهر نفس النتيجة؛ نستنتج أن هذا العمل هو سبب حدوث النتيجة في المجموعة الأولى .. يعبر المثال السابق عن إحدى طرق "مل"، هي المحمودة الأولى

- (١) الاختلاف (ب) الاتفاق
- (ج) التلازم في التغير (د) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

الأرهاصات والتخمينات للأسباب التي تكمن خلف الظاهرة والعوامل التي أدت إلى بروزها وظهورها، تسمى بـ

- (١) التجربة (ب) الملاحظة
 - (ج.) الفروض (د.) القانون

أحد أنواع الاستدلال يصل إلى قضية عامة بشأن فئة بأكملها ويعطي نتيجة صحيحة ولكن مجاله محدود؛ لأنه لا ينطبق إلا على الفئات التي يسهل ملاحظة كل أفرادها.. تجسد العبارة السابقة مفهوم.......

- (١) الاستدلال الرياضي (ب) الاستقراء الناقص
 - (ج) الاستدلال التمثيلي (د) الاستقراء التام



امتحان على الموضوع الأول



(ج.) الفروض



(د) القانون

على الموضوع الأول





ا ناه یفترض صحتها باستخداه	نقاق نتيجة صادقة من مقدمات معط	عملية عقلية يمكن بواسطتها اشن
		قواعد المنطق، تسمى بـ
	(ب) الاستقراء التام	(١) المماثلة الاستقرائية
	(د) الاستقراء الناقص	(ج) الاستدلال
متساوي الساقين متساويان أ	، أن درجة زاويتي القاعدة في المثلث ا	لو أراد العالم الرياضي معرفة "هإ
كم إلى جميع جزئيات المثلث	، واحد أو مثالين، ومنه يعمم الحا	لا و فإنه يقيم البرهان على مثال
الساقين، زاويتا القاعدة فيا	العامة التالية: كل مثلث متساوي	متساوي الساقين، فيضع القاعدة
	20204300	متساويتان" استخدم العالم هنا .
	(ب) الاستقراء الحدسي	(i) الاستقراء الصوري
	(د) الاستدلال الاستنباطي	(ج) الاستقراء الجدلي
وتفع، بلغ الأثقل الأرض قبا	بجسمين مختلفي الثقل من مكان م	كان يرى أرسطو "اننا إذا القينا
	 سية مسلمة نحو عشرين قرنًا من الز	
		احد أوهام بيكون، هو
	(ب) أوهام السوق	(i) أوهام الكهف
	(د) أوهام المسرح	(ج) أوهام الجنس البشري
ما يؤديها ونفض البصر عم	تجملنا نختار من الأمثلة والوقائع	سيطرة فكرة معينة على الذهن،
		ينفيها تجسد العبارة السابقة أح
	(ب) أوهام السوق	(١) أوهام الكهف
	(د) اوهام السرح	ج) أوهام الجنس البشري

زاوج "جابر بن حيان" بين الجانب الاستنباطي والجانب الاستقرائي.

(ب) العبارة خطأ

🕕) العبارة صواب

أمتحان على الموضوع الأول



يقول أرسطو "لا يمكن أن نعلم العلم الكلي إلا بالاستقراء، ولا يمكننا أن نستقرئ إذا لم يكن ثمة حس: لأن الحس هو للأشياء الجزئية، ولا يمكن أيضًا أن نتناول العلم بالجزئي لأنه لا يستخلص من الكليات بدون الاستقراء ولا يستخلص بالاستقراء بدون الإحساس.. تجسد المقولة السابقة ارتباط العلم الكلي سيست......

(١) التجرية (ب) الماثلة

(ج) الفروض

عرفه الغزالي بأنه 'الفانون الذي يميز صحيح الحد والقياس عن غيره، فيتميز العلم اليقيني عما ليس يقينيًا وكأنه الميزان أو المعيار للعلوم كلها"، هو

(ب) المنطق (ب) الحجة

(ج) الاستدلال الاستقرائي (د) الاستدلال الاستقرائي

نتيجة التجربة المرتجلة هي مجال عمل التجربة العلمية.

(i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

على الإنسان أن يستخدم عقله مع استخدام العوامل الخارجية لتدله على درب المعرفة، وأن ينظر بالتجرية ليصل إلى الحقيقة العلمية ولا يعتمد على ما يسمع بل على ما يرى .. تجسد العبارة السابقة فكر

(۱) فرنسیس بیکون (ب) جابر بن حیان

(ج.) رزفورد (د) ئيلزبور

الاستقراء الأرسطي مجرد حجة استنباطية مثل القياس تأني فيه النتيجة مساوية للمقدمات.. تجسد العبارة السابقة الاستقراء

(۱) الإحصائي (ب) التمثيلي

(ج) الحدسي (د) الناقص

الدليل لا يضمن حقيقة الخاتمة، لكنه يعطينا سبب جيد لنؤمن في حقيقة الخاتمة، المقدمات تدعم الخاتمة في الاستدلال الاستقرائي.

العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

8

امتحان على الموضوع الأول



م حركة الشمس والقمر طوال السنة يعبر المثال السابق عـ	اي تغير في المد والجزر يتبع بانتظا
	إحد طرق "مل"، هي طريقة
البواقي	(i) الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(ج) التلازم في التغير
ضمن سياق حل مسألة معينة أو تساؤل لدعم أو تكذيب فرض	مجموعة أفعال أو عمليات رصد تتم
	يتعلق بظاهرة ما، تسمى بـ
البحث العلمي (ا	(١) القانون العلمي
) التجرية	(ج.) الملاحظة
إذا نزل المطر تبتل الأرض	
ملابسك لم تبتل	
إذًا لم ينزل المطر	The state of the s
	متدلال السابق
ا نے) غیر صحیح	ا ا محیح
ىل خبير مواد فلسفية مفكر	5
يق خلاف خبير مواد فلسفية	فارو
إذًا فاروق خلاف مفكر	100-100-100-100-100-100-100-100-100-100
J	

- (î) حجة استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية
- (ب) حجة استنباطية مقدماتها ونتيجتها كلية
- (ج) حجة استنباطية إحدى مقدماتها كلية ونتيجتها جزئية
 - (د) حجة استقرائية مقدماتها جزئية ونتيجتها كلية

7

على الموضوع الثاني



لمحال حمل صفة بالذات، وعدم حملها على موضوع واحد بعين	ا يرى أرسطو "أنه من المتنع أو من ا
يسد العبارة السابقة	في الزمان نفسه وينفس المعني" تج
ب) مبدأ الثالث المرفوع	(۱) ميدأ عدم التناقض
د) ميدا البرهان	(ج.) مبدأ الهوية
عرج سابح وخير جليس في الزمان كتاب	عقول المتنبي: أعزّ مكان في الدّنا س
	يجسد القول اسابق
ب) رابط الشرط	(أ) وابط الفصل
د) رابط العطف	(ج.) رابط التشارط
, لطريقك شمعة أو أن تلعن الظلام لبقية حياتك " يجس	🣗 يقول كونفوشيوس " إما ان تضئ
	القول السابق
ب) رابط الشرط	(١) رابط الفصل
د) رابط العطف	(ج.) رابط التشارط
	🥛 تقوم المعرفات على الحدود اللامعرفة
واب) العبارة خطأ	(i) العبارة صو
على مُسلّمات علمية أو رياضية أو منطقية، يسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقرير غير مُسلّم أثبتت صحته بناءً ا
ب) المبرهنات	
د) المرفات	715 814 ()
	(ج.) اثلامعرفات
	(چ.) اللامعرفات
ر العبارة السابقة إلى أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبيعي	
	"نقنق الضفدع في المثعنجر" تشير

امتحان على الموضوع الثاني



	the second secon	The same of the sa
	لزومية على قيمة صدق المقدم والتالي.	تتوقف قيمة الصدق الـ
خطأ	(ب) العبارة صواب	
*******	إق للبرهنة داخل النسق الاستنباطي، هي	تُعد بمثابة نقطة ا نطلا
	(ب) اثلامعرفات	(i) البديهيات
	(د) المرهات	(ج) السلمات
ض تتحرك	كانت الأرض تدور حول الشمس فإن الأره	(5)
	الأرض تدور حول الشمس	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		مجموع القضايا في المثال ال
	(ب) ضعيفة	(۱) قوية
	(د) صحيحة	(ج.) قاسدة
	كل الحيتان أليفة	Ť
	كل الثعابين حيتان	
	كل الثعابين اليضة	
	ڪن اسفائين اليمه	الحجة السابقة
	(ب) ضعيفة	(۱) قوية
	(د) صحيحة	(ح.) فاسدة
	66	
ضهٔ ذاتیًا .	(~ق) إنها متناقضة فإننا نعني أنها متناق	🖠 حينما نقول عن الدالة
مبارة خطأ) العبارة صواب (ب) الم	;)
		1
ة إلى أن الحقائق الرياضية	سلها تجريبي حسي تشير العبارة السابقة	ان المفاهيم الرياضية أم
	لادي	🗀 موجودة في الواقع ال
	ودة في المعقل	كيانات فكرية موج
	في عائم منفصل عن عالمنا المادي	وقائع مجردة توجد ا
	لماء ولا علاقة ثها بالواقع	موجودة في أوراق الم



امتحان على الموضوع الثاني



الذا ما تتقنُّ عملك فستجنى ثماره يانعة ".. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي

(2)

ق ل	J	ق
ص	ص	ص
尘	丝	ص
ص	ص	尘
ص	ك	ك

	÷, 4 .	
ق ل	J	ق
ص	ص	ص
살	ك	ص
ت	ص	ث
ص	旦	丝

ق	J	ق
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ص	ص	丝
4	ك	台

tours "

قل	J	ق
ص	ص	ص
٤	£	ص
ك	ص	丝
ك	ك	ك

المبدأ الذي ينفي نفيًا قاطعًا العلاقة بين الإثبات والنفي، هو

- (١) مبدأ عدم التناقض (ب) مبدأ الثالث المرفوع

 - (د) ميدأ البرهان
- (🗻) مبدأ الهوية



يشير جدول قيم الصدق السابق إلى

- $\mathbf{J} \Longleftrightarrow \mathbf{\tilde{o}} \quad (\mathbf{L}) \qquad \mathbf{\tilde{o}} \Longleftrightarrow \mathbf{L} \qquad \qquad \mathbf{\tilde{o}} \Longleftrightarrow \mathbf{\tilde{o}} \Longleftrightarrow \mathbf{L} \qquad \mathbf{\tilde{o}} \Longleftrightarrow \mathbf{L} \qquad$

على الموضوع الثاني

S-reserved.
(

	تمبير عن القضية	"إذا صدقت (ق) صدقت (ك)
	(ب) التشارطية	(١) الانفصالية
	(د) العطفية	ج) اللزومية
بين معًا"، فيما عدا ذلك فهي صادقة	ن المتغيران المكونان لها كاذب	"لا تكون كاذبة إلا إذا كان
	لسابقة إلى الدالة	باقي الشروط" تشير العبارة اا
→ل (د) ق ↔ل	قVل (ج.) ق ــ	(i) ق.ل (نِ)
٠.۵.۵	ata in indah can saksi can	تكمن أهميتها في توضيحها
نِي ا	سى تداو الصياحات المصد	دیمن اهمینها فی توطیحها (۱) المعرفات
	(د) اللامعرفات	ج.) المسلمات
التي تحمل معنيين راكيب الجملة		 (i) ألفاظ اللغة الصعبة الغ ج.) الأساليب المجازية
	-	
الرياضية، هي	أساس للاستنتاج والحقائق	تُعرف في الرياضيات بأنها الا
	(ب) البديهيات	(١) المبرهنات
	(د) اللامعرفات	ج) المعرفات
. لود عها .	و ٹھا بدخل فی ترکیب موض	البديهية حكم تحليلي محمر
(ب) العبارة خطآ	ببارة صواب	*
ب العبارة السابقة	وإما أن ننكرها عليه" تجس	"إما أن نشبت صفة لشيئ ما و
	راما أن نتكرها عليه" تجسا (ب) - مبدأ الثالث الم	"إما أن نثبت صفة نشيئ ما و (i) مبدأ عدم التناقض

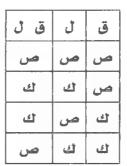
امتحان على الموضوع الثاني

1 A. M. 7 J	كاذب هو كاذب دائمًا، وأنه ليست هناك ا	مًا، وما هو ،	👬 ما هو حقیقی هو حقیقی داهٔ
ایه صروف ۱۱	ا هو كاذب تجسد العبارة السابقة	و دورو دورو	ملابسات يمكن أن تقلب ما هو ـ
,	بدأ الثالث المرفوع		(١) مبدأ عدم التناقض
	دأ البرهان		(ج.) مبدأ الهوية
)	حالة صدق العطوفات حميمًا.	سدق إلا في	🗾 قيمة صدق الدالة العطفية لاتد
	(ب) المبارة خطأ		(۱) العبار
	جملة وأرى السروريجيء في الفلتات	<i>۽ حين</i> تاتي .	📺 يقول أبو العناهية: - تأتي المكار
			يجسد القول السابق رابط
	ج) ق →ل (د) ق ↔ل	.) JV	(۱) ق.ل (پ) ۋ
			1
الأصفر، هي	خط المستقيم والدائرة واللانهائي والأكبر وا	ياضية كال	🏥 يرى " أفلاطون " أن المفاهيم الر
ان الحقائق	يات عند العبارة السابقة إلى ا	، وموجودة	مضاهيم أولية نابعة من العظر
			الرياضية
			 (i) موجودة في الواقع المادي
			(ب) كيانات فكرية موجودة في
			(ج) وقائع مجردة توجد في عالا
	باثواقع	لا علاقة لها	(د) موجودة في أوراق العلماء و
·			
		لة فرضية.	🥼 "هذه الحجرة معتمة ورطبة " داا
	(ب) العبارة خطأ	عبارة صواب	31(1)
			100
	ین مدمنی مخدرات المخدرات آمیداد		(E.)
	ي المخدرات أصحاء		
	لدخنين فنانين	كل ال	m 4 64 ⁴⁴
			حجة السابقة
	صحيحة وكل قضاياها كاذبة	•	(۱) فاسدة وكل قضاياها صادقا
	صحيحة وكل قضاياها صادقة	1.1 2	فاسدة وكل قضاياها كاذر



امتحان على الموضوع الثاني





العبارة التي تدل على جدول قيم الصدق السابق، هي

- ابن الرومي شاعر والفارابي فيلسوف
- (ب) إما أن أشتري كتاب المثالي فلسفة أو علم نفس
 - (ج) إذا أكرمت الفقير أكرمك الله
- سيتفوق الطالب في الامتحان إذا وفقط إذا داكر من كتاب المثالي

i

كل الطيور ذوات أجنحة كل الصقور طيور

كل الحمام ذوات أجنحة

الحجة السابقة

- فاسدة وكل قضاياها صادقة صحيحة وكل قضاياها كاذبة

على الموضوع الثالث



,	
الثالث	C C
	C 3
and the same of th	
	الثالث

بق مع نصوراته وتوقعاته يجسد إحدى	اعتراف الباحث بالنتائج المستخلصة حتى لو كانت لا تنط
	خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

(١) الموضوعية (ب) القابلية للقياس

(ج) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير

يقول ألبرت أينشتاين "كلما اقتربت القوانين من الواقع أصبحت غير ثابتة، وكلما اقتربت من الثبات أصبحت غير واقعية".. تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

(١) الموضوعية (ب) القابلية للقياس

(ج.) التجريد والتعميم (د.) القابلية للتعديل والتغيير

صياغة الفرض في عبارات قابلة للاختبار سواء من خلال القياس أو البرهنة المنطقية .. يشير إلى......

(أ) وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر

(ب) خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر

(ج) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر

(د) القواعد الإرشادية تطرق البحث الملمي الماصر

تمثل التجربة مجمل الترتيبات العملية التي يعدها العالم المجرب قصد تقدير الفرضيات لتبنيها في حالة صدقها أو رفضها، وفي حالة كنبها أو تهذيبها في حالة تشخيص خطئها.. تجسد العبارة السابقة فكر.........

(i) كارل همبل (ب) أينشتاين (ج) هائي (د) كلود برنار

العلوم الإنسانية تستخدم تعبيرات كمية، ويسهل التعبير عنها رياضيًا.

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

أمتحان على الموضوع الثالث



مالم لا يمبر عن درجة حرارة جسم ما بأنه ساخن أو بارد، وإنما يمبر عن ذلك بدرجات حرارة هذا	ı۲۱
عسم تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي	الج
) الموضوعية (ب) المقابلية للقياس	į)
.) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير	(ج
تبارلز دارون "لم يفسر فكرة حدوث التطور في نظرياته على الكائن البشري فقط، بل فسر تلك	تت
كرة على جميع أشكال المادة الحية " تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنها	الف
لم المعاصر	الع
) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة $($	i)
ا لا يفسر دائمًا ظاهرة مفردة الماء الماء العلى موجودات لا تدرك بالحس مباشرة	- 1
تحقق الفرض النظري أو الصوري بطريق غير مباشر باستنباط نتائج منه، حتى نصل إلى م	ا بد
كن أن تختبر بالتجرية تشير العبارة السابقة إلى أحد	
وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(i
وــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب)
شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(-=
القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر	د)
	` -
وضيح معنى تفسير الظاهرة علميًا نحن بحاجة للتحديد الدقيق للعلاقة التي يجب أن تقو	لتر
ن مجموعة المقدمات ونتيجتها، وذلك لكي نعتبر تلك المقدمات تفسيرًا لتلك النتيجة.	بيز
سد العبارة السابقة فكر	تج
 ارل همبل (ب) اينشتاين (ج) هائي (د) كلود برنار 	i)
لفروض الصورية تأتي من عملية استقراء للحقائق الملاحظة في الواقع التجريبي المحسوس.	31
(۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ	
حويل الوقائع التجريبية إلى رموز جبرية وتوصيفات كمية وتجريدية يمكن قياسها بدقة، يشي	n I
alabi attituti a attitu ta ()	
) غرض العلم من المنظور المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (1.7

(ج.) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور التقليدي

3

امتحان على الموضوع الثالث

- عندما نفترض أن النباتات المزروعة بالمنزل تموت لاحتمال عدم وصول ضوء الشمس إليها، فنقوم باختبار هذا الفرض، فإذا تبين أن الشمس تصل للنباتات فإننا نبحث عن فرض جديد لا يمكن تكذيبه .. يشير ما سبق إلى
 - (١) وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ب) خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ج) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (د) طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر
- إذا توصل العلماء إلى أن مُعامِل لزوجة عينة من الجلسرين يزداد كلما قلت درجة الحرارة؛ فإن ذلك ينطبق على جميع عينات الجلسرين التي تخضع لنفس الظروف ولا تقتصر على هذه العينة.. تجسد العبارة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي.......
 - (١) الموضوعية (ب) القابلية للقياس
 - (ج.) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير
- الله فهم وتفسير الظواهر ومعرفة العلاقات والقوانين التي تحكمها وتنظم علاقاتها بغيرها من الظواهر، يشير إلى......
 - ال غرض العلم من المنظور المعاصر اب طبيعة العلم من المنظور المعاصر
 - عرض العلم من المنظور التقليدي المهمدة العلم من المنظور التقليدي
- يقول كلود برنار "على العالم أن يتخلى عن خياله عندما يدخل إلى معمله، تمامًا كما يخلع معطفه، وعليه أن يستعيده ثانيةً حينما يغادر معمله، تمامًا كما يرتدي معطفه" .. تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي
 - (١) الموضوعية (ب) القابلية للقياس
 - (ج) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير

على الموضوع الثالث



نادي "أوجست كونت" بفلسفة ترتكز على التجرية الدقيقة، ولا تعترف إلا بالمعرفة المستمدة من الملاحظات والتجارب العلمية.. تجسد العبارة السابقة

غرض العلم من المنظور المعاصر طبيعة العلم من المنظور المعاصر

غرض العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور التقليدي

العلوم الإنسانية تُفسَر فيها الحوادث تفسيرًا كميًا محكمًا.

(ب) العبارة خطأ

🗀 العبارة صواب

لو صح الافتراض بأن الحرارة تنتقل عبر الفراغ الفضائي بواسطة الإشعاع الحراري يترتب على ذلك الإحساس بحرارة الشمس.. يشير المثال السابق إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر

يدل على موجودات لاتدرك بالحس مباشرة

القابلية للتفنيد والتأييد

الله يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة

يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة

أن يكون الفرض بسيطا قابلاً للبرهنة والأختبار والتحقق من صحته بالأدوات البحثية المتاحة .. يشير ذلك إلى

وظائف الفرض في المنهج العلمي الماصر خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر

القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي الماصر شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر

الفروض الصورية تأتى بعملية استنباط من القوانين أو النظريات السابقة.

(ب) العبارة خطأ (i) العبارة صواب

العلوم الطبيعية تتمايز عن العلوم الإنسانية باستخدام أقصى درجات الضبط والتقنين .. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج المعاصر، هي.....

> (ب) الموضوعية (أ) القبلية للقياس

(د) القابلية للتعديل والتغيير (ج.) التجريد والتعميم



امتحان على الموضوع الثالث



<u> </u>	
ون الفرضية لا يمكن الحصدول على أيـة معرفة، ولكـن مـا يمكـن الحصـول عليـه هـو ركـام مـن	بدو
حظات العقيمة " تجسد العبارة السابقة فكر	
) كارل همبل (ب) أينشتاين (ج) هائي (د) كلود برنار	
الله وجدت إشكالية بحث حقيقية فلابد على الباحث أن يتصور مجموعة حلول أولية يظن أنها	طائ
حل الإشكالية وستجيب عن الأسئلة المطروحة تشير العبارة السابقة إلى	ستد
سائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر 🚽 وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر	خص
روط الفرض في المنهج العلمي المعاصر القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر	ش
ول مارك توين "البعض يصدق الكنبة إذا كانت من شخص يحبه، والبعض يكذب الحقيقة إذ	يةو
ذت من إنسان يكرهه، وهذا تطفى العواطف على الحقيقة " تخالف المقولة السابقة إحـدى	كان
مائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي	خص
القبلية للقياس (ب) الموضوعية	
التجريد والتعميم $(ع)$ القابلية للتعديل والتغيير (a)	(ج.)
لرية "بطليموس" اعتَبَرت أن الشمس تدور حول الأرض، ثم جاءت نظرية "كوبر نيكوس" لتبطل	نظ
كان يعتقد أنه حقيقة، وأصبح دوران الأرض حول الشمس هو الحقيقة تجسد العبارة السابقا	
ى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي	
القبلية للقياس (ب) الموضوعية	
) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير	
ل ظاهرة علة سببتها، ولكل علة معلول ينشأ عنها الارتكاز على القانون السابق يشير إلى	لکا
غرض العلم من المنظور المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(i)
غرض العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور التقليدي	-
سير الظاهرة والتنبؤ بها هما وجهان لعملة واحدة، فضي كل مرة نفسر فيها ظاهرة ما علميً	تف



امتحان على الموضوع الثالث



موضوع العلوم الأجتماعية هو الطبيعة، وهدفها الأساسي هو البحث عن الثابت، والنسقي والمتكرر. () العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

يرى كارل بوبر "أن التكذيب هو الذي يمكن من التعلم من التجربة دون استقراء، إذه الطريقة الوحيدة الممكنة للتعلم، وعلى هذا النحو تكون قابلية التكذيب هي الملمح الأساسي الذي يجعل التعلم وبالتالي العلم ممكنًا ".. تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر

الله يدل على موجودات الاتدرك بالحس مباشرة الله القابلية للتفنيد والتأييد (د) القابلية للتفنيد والتأييد

ر چه ۱ دینحسی مجریبی بصری مبسره

الفرض في المنهج العلمي المعاصر مادي جاء من الملاحظات المباشرة.

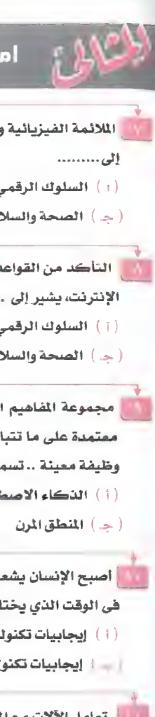
(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

على الموضوع الرابع



ببة للأطفال، لكنها تقوم بدعوتهم لإشعال النار تشير العبارة	پ حنبة النار شخصية كرتونية محي
,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	السابقة إلى
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	
	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الربوتات
(د) سلبيات تكنولوجيا الرويوتات	المنافي المنافق المنافق المنافق
تافيزيقا، بل ربط المنطق بالرياضيات تجسد العبارة السابقة	ليس من الجائز ريط المنطق بالمية
	فكر
م ليبنتز (ج) جورج بول (د) جون فن	جون مكارثي (بِ) فيلهله
ماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة، تحاكي في عملها	يختص بتصميم وتمثيل ويرمجة ن
م واقف معينة تشير العبارة السابقة إلى	طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله فو
(ب) المنطق ثنائي القيم	(i) الذكاء الاصطناعي
(د) المنطق المرن	(ج.) المنطق غير الرتيب
ن النطاق ثنائي القيم، فلم نعرف سوى قيمتين للصدق وهما	منطق "رسل" لا يسمح بأن نخرج ع
	الصدق والكذب، تتفق العبارة السابقة
اب) المبارة خطأ	(١) العبارة صو
ل الصور وتخزينها، ثم التعرف على الأشخاص الموجودين في	قيام احد المواقع الإلكترونية بتحمي
	الصورة وريطهم بالصورة تلقائيًا يش
(ب) المنطق ثنائي القيم	(١) المنطق غير الرتيب
(د) المنطق المرن	(ج.) دور المنطق في تمثيل المرفة
ة، وتجنب السرقة العلمية للأعمال والأنشطة الإلكترونية التي	توضيح المراجع والمصادر الستخدمة
	يتم تقديمها يشير إلى
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(١) السلوك الرقمي
7.48.t(36/34t) (s)	(ح) المبحة والسلامة الرقمية

امتحان على الموضوع الرابع



ويستخدمونها، تشير	لبشر الذين يتعاملون معها	كالها وا	الملائمة الفيزيائية والنفسية بين الآلات بأش
			إلى
	الاحتيال المعلوماتي	(ب	(١) السلوك الرقمي
	الثقافة الرقمية		(ج.) الصحة والسلامة الرقمية
نعًا لسوء الفهم عبر	رقيم قبل إرسال الرسالة م	إمات الت	التأكد من القواعد اللغوية والنحوية وعلا
			الإنترنت، يشير إلى
	الاحتيال المعلوماتي	(ب)	(١) السلوك الرقمي
	الثقافة الرقمية	((د)	🧢) الصحة والسلامة الرقمية
یث تتحکم فی ذاته	تكون من أجزاء عديدة، بح	ظومة تن	مجموعة المفاهيم التي تحكم عمل أي مند
			مجموعة المفاهيم التي تحكم عمل أي مند معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما
			مجموعة المفاهيم التي تحكم عمل أي مند معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينةتسمى ب
		ت فیما	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما
	بينها أثناء عمل المنظومة، و	ت فیما (ب)	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي
ذلك بغرض تحقيق	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا	ت فیما (ب)	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن
ذلك بغرض تحقيق	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا	ت فیما (ب)	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي
ذلك بغرض تحقيق	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا ح من السهل عليه أن يحصل	ت فیما (ب) (د) ث اصبح	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن
ذلڪ بغرض تحقيق علي ڪل ما يريد	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا ح من السهل عليه أن يحصل	ت فیما (ب) (ب) د) ش اصبح لة إلى	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى ب (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن أصبح الإنسان يشعر بالمزيد من الحرية، جي
ذِلُک بغرض تحقیق معلی کل ما یریده مات	بينها آثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا ح من السهل عليه أن يحصل	ت فیما (ب) (د) د اصبح د اصبح	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن أصبح الإنسان يشعر بالمزيد من الحرية، جي في الوقت الذي يختاره تشير العبارة السابة (أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
ذلڪ بغرض تحقيق معلى ڪل ما يريده مات ات	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا ح من السهل عليه أن يحصل سلبيات تكنولوجيا المعلوه سلبيات تكنولوجيا الروبوة	ت فيما (ب) (ب) ث اصبح لة إلى	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن أصبح الإنسان يشعر بالمزيد من الحرية، جي في الوقت الذي يختاره تشير العبارة السابة (أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
ذِلْک بغرض تحقیق علی کل ما یریده بات بات بعد من	بينها أثناء عمل المنظومة، و المواطنة الرقمية السبيرنطيقا ح من السهل عليه أن يحصل سلبيات تكنولوجيا المعلوه سلبيات تكنولوجيا الروبوة	ت فیما (ب) د) د اصبح د اصبح د الی	معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها من معلوما وظيفة معينة تسمى بـ (أ) الذكاء الاصطناعي (ج.) المنطق المرن أصبح الإنسان يشعر بالمزيد من الحرية، جي في الوقت الذي يختاره تشير العبارة السابة (أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال

- 🚺 تُعد المقاومة Resistor من أهم وأكثر القطع الإلكترونية شيوعًا واستخدامًا، وتُستخدم للتحكم في فرق الجهد (الفولت) كمقسم جهد، وشدة التيار (الأمبير) كمقسم للتيار، وتقاس المقاومة بوحدة الأوم Ohm وترمز بالرمز R .. تشير العبارة السابقة إلى
 - (ب) المنطق غير الرتيب

(i) المنطق المرن

- (د) برمجیات الحاسوب
- (ج.) المكونات المادية للحاسوب



امتحان على الموضوع الرابع



الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب، يشير إلى

(١) الصحة والسلامة الرقمية (ب) الاحتيال المعلوماتي

(ج) الثقافة الرقمية (د) السلوك الرقمي

فرض القواعد التي ينبغي على الإنسان أن يسلكها في حياته .. يُعد من

(i) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) عناصر المواطنة الرقمية

(ج) مهام فلسفة الأخلاق (د) مهام الذكاء الاصطناعي

النموذج الذكي تعمل فيه الفرق متعددة الوظائف المُكونة من المخططين، والمصممين، والمطورين، والمختبرين معًا لإنشاء عدة إصدارت مختلفة من المنتج وعند اكتماله تعطي الفرق التغذية الراجعة حوله ليتم الاستفادة منها في الجولة التالية من العمل.. تشير العبارة السابقة إلى.......

(ب) المنطق غير الرتيب

(أ) المنطق المرن

(د) برمجيات الحاسوب

(🗻) المكونات المادية للحاسوب

على الموضوع الرابع



لالتزام بجدول زمن	نسخ الأولية من البرنامج والسرعة، مع اا	النموذج السريع يُركز على تقديم ال
العيارة السابقة إا	بيم إلى إصدارات المنتجات اللاحقة <mark>ت</mark> شير	صارم وسريع، وتأجيل تحسينات التصه

	(ب) المنطق غير الرتيب	(†) المنطق المر <i>ن</i>
	(د) برمجيات الحاسوب	(ج.) المكونات المادية للحاسوب
ں، یشیر إلی	وأمنة بدنيًا وتطبيق معايير الأرجونوميك	استخدام التكنولوجيا بطريقة صحية
	(ب) الاحتيال المعلوماتي	(i) الصحة والسلامة الرقمية
	(د) السلوك الرقمي	(ج) الثقافة الرقمية
	للتغلب على مشكلة الحتمية المنطقية.	رفض "لوكاشيفيتش" مبدأ الثنائية
		(i) العبارة صواب
ب فتح البات للحوا	— سباب التنمية وثراء الحياة البشرية، يجب	الكريكون التنوع الثقافي سبباً من ا
	وجهات نظرهم واحترامهم، والابتعاد ع	Accordance to the second secon
		وكراهية الآخر تناقش العبارة الساب
	(ب) عناصر المواطنة الرقمية	(i) ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
	(د) مهام الذكاء الاصطناعي	(ج) مهام فلسفة الأخلاق
	المراجعة الإسلامية	بيّن أن حقائق المنطق أقرب في طبيعت
جورج بوں	ببنتز (جـ) جون فن (د	(۱) جون محارتي (ب) فيلهنم لب
بعض الطلاب، تشي	رًا بين تلاميذ المدارس، وكادت تنهي حياة	×
		إلى
ت	سلبيات تكنولوجيا المعلوما	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال

(ج) ايجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

6

امتحان على الموضوع الرابع

فيها، يمكنك إغلاقها وفتحها، مما يسمح باستخدامها فر	الترانزستورات هي مفاتيح يتم التحكم
كترونية تشير العبارة السابقة إلى	
(ب) المنطق غير الرتيب	(أ) المنطق المرن
(د) برمجيات الحاسوب	(ج.) المكونات المادية للحاسوب
يمكن أن تكون خالدة، لأن من المكن إصلاحها بشكل مستم	
من البشر وموفرًا تشير العبارة السابقة إلى	
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
ا بنظام متكامل ومحكم، معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها	مجموعة العناصر المترابطة فيما بينها
	من معلومات فيما بينها أثناء عمل المنظو
(ب) المواطنة الرقمية	(١) النظام السبيرنطيقي
(د) المنطق غير الرتيب	(ج) الذكاء الاصطناعي
قرية صغيرة عن طريق بناء جسور للتفاهم والتقارب بين	بسبب التكنولوجيا أصبح العالم كله
السابقة إلى	الشعوب والبلدان المتباعدة تشير العبارة
(ب) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(١) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	المحابيات تكنولوجيا الروبوتات
ولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها	عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكثر
	بأكثر من طريقة ملائمة، تسمى بـ
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(أ) الصحة والسلامة الرقمية
(د) السلوك الرقمي	(ج.) الثقافة الرقمية
الصال بالآخرين عن طريق الإنترنت يشير إلى	استخدام قواعد اللباقة ال قمية أثناء الا
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(i) الصحة والسلامة الرقمية
(د) السلوك الرقمي	(ج.) الثقافة الرقمية
/ د ۱ استوت الرهمي	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

(8)

امتحان على الموضوع الرابع



تبين للباحثين وجود بعض القضايا في مجالات متعددة، لا يمكن أن يقال عنها أنها صادقة أو كاذبة، ويرجع ذاك إما لاستحالة البرهنة على صدقها أو كنبها، أو لأن التصريح لذلك قد يفضى إلى تناقضات في حالة تقرير إحدى هاتين القيمتين .. تجسد العبارة السابقة الحاجة إلى

- (١) المنطق المرن (ب) المنطق المرن
 - (ج) المنطق غير الرتيب (د) المواطنة الرقمية

يعتبر كلارنس لويس "أن العيب الرئيسي في المنطق ثنائي القيم هو عدم جدواه في النواحي التطبيقية أو العملية.. تتعارض العبارة السابقة مع منطق"لوكاشيفيتش".

(ب) العبارة خطأ

العبارة صواب

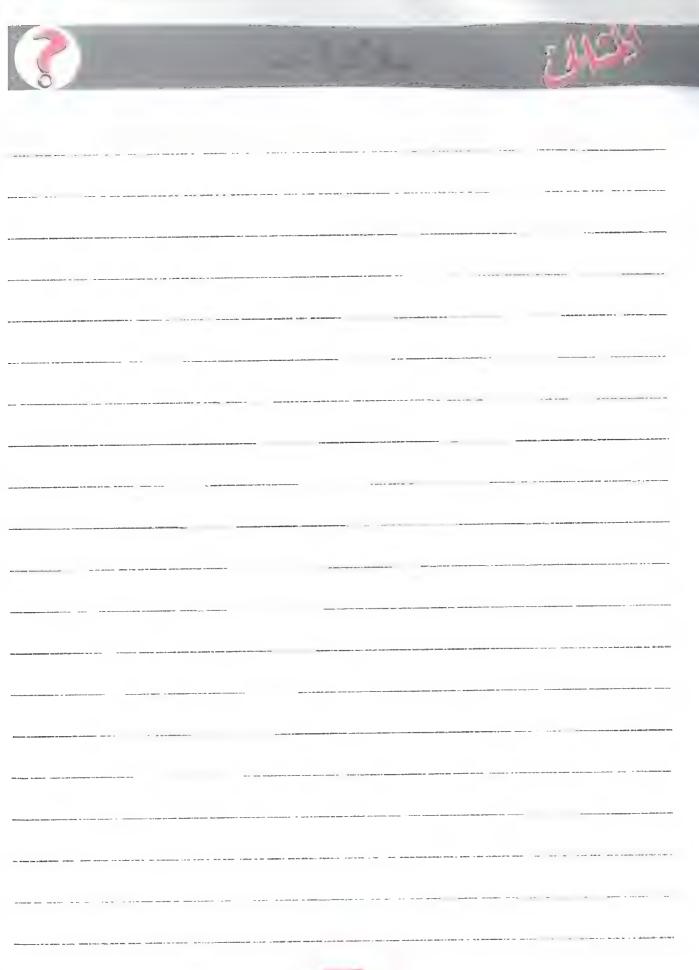
علم القيادة أو التحكم في الحياة والآلات ودراسة آليات التواصل في كل منهما، يشير إلى

(ب) المواطنة الرقمية

(١) المنطق غير الرتيب

(د) السبيرنطيقا

(ج.) الذكاء الاصطناعي







في ذاتي عن السبب الذي يدفعني إلى العمل، فإنني أشمر بأذه	* الله يقول بوسويه "إذني كلما بحثت
بريتي، ومن ثم فإنني أشعر بوضوح بأن حريتي إنما تنحصر في	
	- مثل هذا الاختيار"، تشير المقولة الس
	(i) الحرية والضرورة
(د) حرية التنفيذ	(ج.) الحرية والمسلولية
واج المعاقين ذهنيًا إلا في حالة "تعقيمهم" حتى لايتناسلوا	قامت الصين عام ١٩٨٨م بحظر ز
التحري الوراثي، هي	يجسد الموقف السابق إحدى عواقب
(ب) التفرقة في المعاملة	(i) التمييزعلى أسس جينية
(د) الحتمية الجينية	(ج) اليوجينيا
نبغي أن لا يؤدي إلى العداء وإلا لكنت أنا وغيري من ألد الأعداء"	يقول غاندي "الاختلاف في الرأي يتجسد المقولة السابقة
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	قيمة البحث عن الحقيقة (أ)
(د) قيمة الحرية الإنسائية	(ج) قيمة التسامح الفكري
د كائن حي، بل يريد أن يكون بالأساس إنسانا، وأن يعترف بـهـ	
تتفق العبارة السابقة مع رأي	كذلك من طرف أشخاص آخرين
) أفلاطون (ج) الفارابي (د) هيجل	(۱) ارسطو (ب
، قيمة حقيقة إلا بوصفه أداة للحكمة " تجسد المقولة السابقة	ا يقول كانط "ليس للعلم بحد ذاته

الفكر الفلسفى (ب) أهمية التفكر الفلسفى الفكري أهمية التفكر الفلسفى الفكري

(ج) المعنى الفلسفى للقيم (د) طبيعة القيم



مكل وحشي ومستمر، حتى لا ينقرض هذا النوع من	منع صيد نوع معين من الحيوانات بث
	الحيوانات يجسد إحدى مراحل تعامل الإ
الاستغلال والسيطرة	
التفسير والتوظيف	
د تبلور ما يعرف بتكنولوجيا الحياة، من تساؤلات تتعلق	
	بالإنجاب الاصطناعي
(ب) أخلاقيات البيئة	(أ) أخلاقيات الطب والبيولوجيا
(د) أخلاقيات السياسة الصحية	(ج.) أخلاقيات العيادة
	تمرف المهني على نقاط ضعفه والاهتمام به
لالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	
لاستخدام الأمثل للموارد	(ج) تحسين الآداء (د)
عشوائية ودون منهجية منظمة، وقلما نستخدم خطوات	اليست مشكلتنا أنذا لانفكر، لكنذا نفكر ب
مددة يمكن أن يمارسها الإنسان في أي ميدان من ميادين	
	الحياة. تجسد العبارة السابقة
(ج) قيمة الجمال (د) قيمة الواجب	(i) قيمة الحق (ب) قيمة الخير
رُلات الجديدة من الكائنات الحية، والتي قد تعمل على	
سد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع	الإخلال بالنظام البيئي على الأرض تج
	البيشة، هي مرحلة
لاستغلال والسيطرة	(أ) الاحترام والصون (ب)
لتفسير والتوظيف	(ج.) القهروالاستبداد (د) ا

هوية الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي من المشكلات التي تطرحها قضية بنوك الأجنة.

العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

8		
يد وما هو سيء	، عليها أفراد المجتمع في التمييز بين ما هو جا	مجموعة القيم والمعايير التي يعتمد
	ى, ئ	ويين ما هو صواب وما هو خطأ، تسم
	(ب) الوظيفة العامة	(١) الأخلاق المهنية
	(د) أخلاقيات الوظيفة العامة	(ج) الأخلاق المثالية
ح والمواد المسييا	عهاز التنفس <i>ي م</i> ن خلال كمية حبوب اللقا	يمكن أن يـ ودر تغير المناخ على الج
ة مع رأي	، وتاثيرات طبقة الأوزون تتفق العبارة السابة	للحساسية في الهواء، وانتشار العفن
	(ب) عبد الرحمن بن خلدون	(١) علي بن رضوان
		(ج.) توم ريجان الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد
	عند وليم جيمس. ب (ب) العبارة خطأ	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد
	عند وليم جيمس. ب (ب) العبارة خطأ بالسياسة والممارسة الطبية	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيت صلته م
	عند وليم جيمس. ب (ب) العبارة خطأ بالسياسة والممارسة الطبية	الصدق ليس مرادفًا للمضيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيت صلته ب
	عند وليم جيمس. ب (ب) العبارة خطأ بالسياسة والممارسة الطبية	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيت صلته م
يكوذون حائزين	عند وليم جيمس. ب (ب) العبارة خطأ بالسياسة والممارسة الطبية	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيث صلته ب (أ) البيوتيقا (خ) أخلاقيات السياسة الصحية
يكودون حائزين	عند وليم جيمس. السياسة والممارسة الطبية (ب) الأخلاق التطبيقية (ب) الأخلاق التطبيقية (د) أخلاقيات البحث العلمي	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيث صلته ب (أ) البيوتيقا (خ) أخلاقيات السياسة الصحية
يكوذون حائزين	عند وليم جيمس. السياسة والممارسة الطبية (ب) الأخلاق التطبيقية (ب) الأخلاق التطبيقية (د) أخلاقيات البحث العلمي	الصدق ليس مرادفًا للمفيد والنافع (أ) العبارة صواد يُعد تمييز أخلاقي من حيث صلته ب (أ) البيوتيقا (ج) أخلاقيات السياسة الصحية الحيواذات غير قادرة على الدخول

واختبار الفرضيات للأغراض العلمية تشير إلى

- (ب) الأخلاق التطبيقية
- أخلاق الميادة
- (ج) أخلاقيات السياسة الصحية (د) أخلاقيات البحث العلمي

	1		لالل
	o. * 100 a 4 4 4	ni vezi al tra	** • • • • • • • • • • • • • • • • • •
عـن المعتـاد يجسـد أحـد مواثيـق	م حسى وإن احسله مت		احـ برام حصـ. فلاقيات المهذ
بيات القانونية والاجتماعية	taš utla alsotvi		
	ا معنوم بالمسمور) الاستخدام الأم		
2).5 0			
نوازن بين الثنائيات والم غالا ة في دور	خلخل الانسجام والن	ة الطاوية أن الشر ينتج <i>من</i> ت	رى الفلس. ف
		على حساب الطرف الآخر.	مد الطرفين
رة خطأ	(ب) العبا	(i) العبارة صواب	
أحرار لأنهم يكونون على وعي بما	الناس يعتقدون أنهم	زا "لا وجود لحرية إنسانية، ف	يقول سبنيور
		ة إلى	قولة السابق
لشعور	(ب) الحرية وا	والضرورة	أ) الحرية
ميم	(د) حرية الت	والمسئولية	بـ) الحرية
، فهو ينال إحساس الكمال والنبل.	برغياته لصالح الفير	ؤتى وإجبات أخلاقية ويضحي	لمرء حينما ي
		- لسابقة مع فلسفة	
وثد	(ب) الدوثيوب	ينا <i>س</i>	
يضوان	(د) علي بن ر	4	دِ.) لاؤتسر
ا وإلى إيجاد الدمار ضمن تجمعات	أنواء الحياة وأشكاله	حيا العميقة إلى اختزال هفرة	تنزء الأبكولو
			ى يى د. ئوع نفسه.
ارة خطأ	(ب) العب	(١) العبارة صواب	ی
ىية، يقع ضمن اختصاصات		اية الأشخاص من مخاطر الأو ن الأخلاقية لنشأة الفكر البير	
	<u>Ç-113</u>	ن الا حدر فيه المسال المسكر البيا أخلاقيات البحث العلمي	
		اخلاقيات العيادة	
		أخلاقيات السياسة الصحية	



13/2

m a factor and an end of a second management	
نة للتصدي لشاكل البيئة مدخل يهم الجمعيات الأهلية.	🧾 استخدام وسائل التكنولوجيا الحدين
ب (ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواد
مارسة الأنشطة المهنية المختلفة، هي	ا اللائق اثناء م بكيفة التصرف اللائق اثناء م
(ب) الوظيفة العامة	(ï) أخلاق المهنة
(د) أخلاقيات الوظيفة العامة	(ج) الأخلاق المثالية
,	
ل السالام من خالال تقليص الاعتماد على الموارد الطبيعيا	العمل من اجل ذرع السلاح وإحلا
, جميع الأسلحة النووية تقع ضمن اهتمامات	المحدودة، والتي تدعو إلى القضاء على
	(١) منطمة السلام الأخضر
وانات اثبرية	(ب) المنظمة العالمية لحماية الحي
	(ج.) المنظمات الحكومية
	 منظمة الهلال الأحمر
لتى تتطلب أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد	
لتي تتطلب أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد	
	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتوقعة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتقواعد المتوقعة، هو
	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتوقعة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتواعد المتوقعة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتوقعة، هو (أ) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الش
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة (د) المنفعة في المردية أو جوفية للوصول إلى أقصر	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتوقعة، هو (أ) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد
ر ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة (د) المنفعة أمرب، سواء كانت مياه سطحية أو جوفية للوصول إلى أقصر (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد المتوقعة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة (د) المنفعة في المردية أو جوفية للوصول إلى أقصر	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد الالتوقعة، هو (أ) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد
ر ب) احترام الاستقلالية الفردية (ب) المنفعة (د) المنفعة أمرب، سواء كانت مياه سطحية أو جوفية للوصول إلى أقصر (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد المتوقعة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (2) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد
 ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة شرب، سواء كانت مياه سطحية أو جوفية للوصول إلى أقصو (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم (د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة من نفسه وقوع الفعل حسب الدواعي والصوارف، فإذا أراه 	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد المتوقعة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (2) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد
 ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة شرب، سواء كانت مياه سطحية أو جوفية للوصول إلى أقصو (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم (د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة من نفسه وقوع الفعل حسب الدواعي والصوارف، فإذا أراه 	المعيار الذي يفسح المجال للقواعد المتوقعة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (2) المساواة والعدل قيام الإنسان بعمليات تنقية لمياه الشدرجة من النقاء يجسد

7.7



إن شعوب الشمال الجليدي وأوروبا شجعان، لهذا لا يكدر عليهم أحد صفو حريتهم، ولكنهم عاطلون عن النسلط على عاطلون عن النظمة السياسية الصالحة، لهذا فهم عاجزون عن التسلط على جيرانهم، أما الشرقبون فيمتازون بالذكاء والمهارة ولكنهم خلو من الشجاعة، ولهذا هم مغلوبون ومستعبدون إلى الأبد.. تتفق العبارة السابقة مع رأي

(۱) ارسطو (ب) افلاطون (ج.) الفارابي (د) اين خلدون

قال أبو نواس: نسيبك من ناسبت بالود قلبه وجارك من صافيت لا من تُصاقِب يجسد القول السابق

(١) رابط الفصل (ب) رابط الشرط

(ج) رابط التشارط (د) رابط العطف

تقديم الخدمات الحكومية عن بُعد.. يشير إلى

(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات

(ج) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الرويوتات

"إياك أن تجرب أو تعمل حتى تعلم، ويحق أن تعرف الباب من أوله إلى آخره بجميع تقنياته وعِلله، ثم تقصد التجريب فيكون بالتجرية كمال العلم" .. تجسد العبارة السابقة فكر.......

(١) جابرين حيان (ب) الحسن بن الهيثم

(ج.) رزرفورډ (د) ئيلزېور

إدراكه العميق للتقارب الموجود بين الرياضيات والمنطق جعله يبعد المنطق عن الفلسفة وعن طابعها الميتافيزيقي، هو

(١) فيلهلم ليبنتز (ب) جورج بول

(ج.) جون فن

تنتشر بين كل فترة وأخرى تحديات وألعاب إلكترونية تميل إلى العنف، وتتسبب في عواقب وخيمة على صحة الأطفال والمراهقين الباحثين عن التسلية.. تشير العبارة السابقة إلى.......

(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات

(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات



التنزام الباحث في بحثه بالمقاييس العلمية وإدراج الحقائق والوقائع التي تدعم وجهة نظره وكذلك التي تتضارب مع وجهة نظره.. يجسد إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

(١) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس

(ج) الموضوعية (د) القابلية للتعديل والتغيير

اكلت العرين وشريت الصمادح" .. تشير العبارة السابقة إلى أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبيعية، هي......

(١) ألفاظ اللغة الصعبة الغامضة (ب) الألفاظ التي تحمل معنيين

(ج) الأساليب المجازية (د) غموض تراكيب اللغة

مع سيطرة الآلات الذكية على ملامح الحياة سيتغير شكل حياتنا والبيئة الطبيعية وسيحل مكانها أشكال الحياة الميكانيكية التي لا تعتمد على الأكسجين.. تشير العبارة السابقة إلى

(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات

(ج) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

المبدأ الذي يؤكد ذاتية الموضوعات وليست ذاتية الكيفيات أو المحمولات، هو

(١) ميدأ الهوية (ب) ميدأ عدم التناقض

(ج) مبدأ الثالث المرفوع (د) مبدأ البرهان

البحث العلمي يستفاد من دراسات واستنتاجات سابقة للحصول على نتائج جديدة اكثر تطورًا، وريما نتج ادلة جديدة أكثر صحة من القديمة، فتحل محلها وتصبح هي المعتمدة.. تجسد العبارة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

(١) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس

(ج) الموضوعية (د) القابلية للتعديل والتغيير

تطبيق الذكاء الإنساني في الآلة عن طريق إنشاء أنظمة تحاكي تفكير وتعلم وتصرف الإنسان، يشير إلى

(١) الذكاء الاصطناعي (ب) المنطق غير الرتيب

(ج) المنطق ثنائي القيم (د) المنطق المرن

	Jackson		٩
بيد او ضروري	ت كافية لرسم استنتاج أك	 تقرائی یستند إلی معلوما	الاستدلال الاس
	(ب) العبارة خد	أ) العبارة صواب	
			or o a t a o t 4 b b
لبًا، فعلينا أن نختبر ذكاء			
اء" استخدمنا فيما سبق	يع طلاب هذا الصف اذكير	وبعد ديڪ بهور ان جم	د ل واحد منهم،
2.51.27	(ب) الماثلة الاس	الاستنباطي	ا) الاستدلال
	(د) الاستقراء ال		ج) الاستقراء
,			
ود العلائقية أو الشرطية أو	حصدره موجره دوحي بوج	ادمي صديع ديها المدرص المعرص المعارة إلى أحد	
ود العلائقية أو الشرطية أو	عاصر عاصر عاصر		نعدامها تشير ا (أ) شروط ال ب) وظائف ال ج) خصائص
	عاصر عاصر عاصر	لعبارة إلى أحد فرض في المنهج العلمي الم لفرض في المنهج العلمي الم العلم في المنهج العلمي الم الإرشادية لطرق البحث الع	نعدامها تشیر ا (۱) شروط ال ب) وظائف اا ج) خصائصر (د) القواعد ا
، معناها، هي	عاصر عاصر عاصر لعاصر لمي المعاصر	لعبارة إلى أحد فرض فى المنهج العلمي الم لفرض فى المنهج العلمي الم العلم فى المنهج العلمي الم الإرشادية لطرق البحث الع الرمز الجديد نفس ما تعن	نعدامها تشير ا (أ) شروط ال ب) وظائف اا ج) خصائصر (د) القواعد ا تمني أن يتخذ ا
، معناها، هي	ماصر ماصر المي المعاصر به مجموعة رموز سبق وعُرف (ج) اللامعرفات (د	لعبارة إلى أحد فرض فى المنهج العلمي الم لفرض فى المنهج العلمي الم العلم فى المنهج العلمي الم الإرشادية لطرق البحث الع الرمز الجديد نفس ما تعنب (ب) البديهيات	نعدامها تشير ا (أ) شروط ال (ب) وظائف ا (ج) خصائصر (د) القواعد ا تمني أن يتخذ ا
، معناها، هي) المعرفات ي يتجاهلون كل ما ينهض	ماصر ماصر المي المعاصر به مجموعة رموز سبق وعُرف (ج) اللامعرفات (د	لعبارة إلى أحد فرض فى المنهج العلمي الم لفرض فى المنهج العلمي الم العلم فى المنهج العلمي الم الإرشادية لطرق البحث الع الرمز الجديد نفس ما تعنب (ب) البديهيات	نعدامها تشير ا (أ) شروط ال
، معناها، هي) المعرفات ي يتجاهلون كل ما ينهض	ماصر ماصر المي المعاصر به مجموعة رموز سبق وعُرف (ج) اللامعرفات (د إءهم وعقائدهم، ويهملون أو	لعبارة إلى أحد فرض فى المنهج العلمي الم لفرض فى المنهج العلمي الم العلم فى المنهج العلمي الم الإرشادية لطرق البحث الع الرمز الجديد نفس ما تعنب (ب) البديهيات س إلى ملاحظة ما يؤيد آر	نعدامها تشير ا (أ) شروط ال (ب) وظائف ال ج) خصائصر (د) القواعد ا تعني أن يتخذ ا (أ) المسلمات عندما يسرع النا



(ب) أوهام الكهف

(د) أوهام السرح

قضاياهم منفصلاً عن واقعه ومستجداته، فإنه يقع في

(i) أوهام الجنس البشري

(ج.) أوهام السوق



ان كل تفسير لظاهرة ما هو تنبؤ بها فيما لو كانت تلك الظاهرة غير معروفة لنا" .. تجسد العبارة السابقة فكر

(۱) کارل همبل (ب) کلود برنار (ج) أینشتاین (د) هائي

شرب القهوة يتسبب في ارتفاع ضغط الدم لدى البعض بينما لا يتسبب في نفس الأعراض لدى البعض الأعراض لدى البعض الآخر.. تشير العبارة السابقة إلى إحدى طرق مل، هي

(١) الاختلاف (ب) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

(ج) البواقي (د) التلازم في التغير



0 1	/-	وري	فكر صا	وتحمل ف	. تنازلي	إحصاء	والإ	قدمها	عنما	خفض	ين	نتاجها	التي إ	لعملية	H 🛅
					راء	الاستق		(ب)				اط	استنيا	¥1 (i)
					طق	علم المت	÷	(2)					حجة	31 (<u>.</u> .	(ج
															at a
					د ء	اءِ بخلا	قر	كل الذ							
	كل الفقراء بخلاء كل التجار فقراء														
							Pippi								
					(ء	باء بخاه	غن	كل الأذ	2			See 4 ha		61	4 90.
										******	4	السابقا	اطيه	لاستنب	لحجة ا
				يحة	ير صح	ر) غر	ٔ ب)	1	حيحة	ص	(1)			
كمات.	ن المحا	سلة م	قى سا	وإدخالها	عمالها	ف است	. هد	تدعها ب	ندی ایا	عقل ال	ן זיי	ن وضا	علمة ه	تعد الم	100
									-						
				بطا	مبارة خ	ታ፣ (Ļ,)	مواب	بارة ص	J)	(1)			
						. —					-				1
ا العبارة	ير إليه	تي تش	ــق الـ	قيم الص	وده "	ى بوء.	وف	ط إذا أ	ذا وفق	لناس إ	H -	ح بحب	زالمرش	سيفو	H
												*****	، ھ <i>ی</i>	عابقة ،	اك
		1 ;							(🛶)			(1)	·	
]				1
	ق ل	J	ق	قال	J	ق		ق ل	J	ق		قال	J	ق	
	ص	ص	ص	ص	ص	ص		ص	ص	ص		ص	ص	ص	
	ڭ	<u>ئ</u>	ص	(2)	也	ص		ص	ڭ	ص		ث	ك	ص	

نادى "أوجست كونت" بفلسفة ترتكز على التجربة الدقيقة، ولا تعترف إلا بالمعرفة المستمدة من

ك

2

ص

ك

ص

ڭ

ڭ

الملاحظات والتجارب العلمية .. تجسد العبارة السابقة

۲

ص

- (١) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
 - (ب) طبيعة العلم من المنظور الماصر

ٹ

ك

ص

也

ت

ٹ

- (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي
- (د) غرض العلم من المنظور المعاصر



- أمتلاك المهارات والمقدرات للمشاركة في اقتصاد رقمي وبخاصة المقدرة على استخدام وفهم وتفسير الاتصالات الرقمية، يشير إلى
 - (١) الثقافة الرقمية (ب) الصحة والسلامة الرقمية
 - (ج) السلوك الرقمي (د) الاحتيال المعلوماتي
- الافتراض بأن الاضطراب في السوائل كالماء يولد طاقة كالذي يحدث في نهر أو بحر هو استدلال من نظرية علمية سابقة تؤكد أن الاضطراب في الغازات كالهواء يولد طاقة تُنقل عبر الهواء .. يشير المثال السابق إلى أحد خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر.......
 - (١) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
 - (ب) القابلية للتفنيد والتأييد
 - (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة
 - (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
- المواطن الرقمي صاحب "إتيكيت" جيد وجاهيًا ورقميًا يتم وفقًا لمايير وإجراءات معينة.. تشير العبارة السابقة إلى
 - (1) الثقافة الرقمية (ب) الصحة والسلامة الرقمية
 - (ج) السلوك الرقمي (د) الاحتيال الملوماتي



1 2 4 1 2 4 3 4 4 4 4 4 4 5 5 6 1 2 1 3 6 1 2 1 1			
مليات الصناعية والزراعية يجسد إحدى مراحل تعام	ً في العر	المياه العادمة واستخدامها	التكرير الم
	***	مع البيئة، هي مرحلة	الإنسان
الاستغلال والسيطرة	(پ)	الاحترام والصون	(1)
التفسير والتوظيف	(7)	القهر والاستبداد	(ج.)
 لة بالمبادئ الأخلاقية يجسد أحد مواثيق أخلاقيات المه	 مة ملتزه	الجمهور والزيائن بأن المنظا	طمانة ا

الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(😛)	لصورة الذهنية الإيجابية	(1)
الاستخدام الأمثل للموارد	((د	تحسين الأداء	(ج.) د
إرادة حرة قادرة على تقبل أو رفض الأمور تشير العب	لى أنها		
إرادة حرة قادرة على تقبل أو رفض الأمور تشير العب	لی آنها	الى	السابقة
(ب) الحرية والشعور	لی آنها	إلى الحرية والضرورة	السابقة
	لى أنها	الى	السابقة
(ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم		إلى الحرية والضرورة	السابقة (۱) (ج.)
(ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم	ةِ وتحسير	إلى الحرية والضرورة الحرية والمسئولية صيودي إلى تحسين المهار	السابقة (1) (ج.) التخص
(ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم ن الإنتاج، في رأي (ج) الفارابي (د) ابن خلدون	ة وتحسير طون	إلى الحرية والضرورة الحرية والمسئولية صيودي إلى تحسين المهار	السابقة (1) (ج.) التخص (1)
(ب) الحرية والشعور (د) حرية التصميم ن الإنتاج، في رأي (ج) الفارابي (د) ابن خلدون	ة وتحسير طون	إلى الحرية والضرورة الحرية والمسئولية ص يؤدي إلى تحسين المهار رسطو (ب) أفلا	السابقة (1) (ج.) التخص (1) ا





مريض والنقاش معه بشأن المخاطر والضوائد	فهومة ثله	لريقة م	لأطباء بتقديم المعلومات بم	ا قیام ا
******	نيرة، هو	قة المستن	يشير إلى أحد عناصر المواف	بوضوح
	الفهم	(ب)	الإفصاح	(i)
	الطوعية	((د	الأهلية	(ج
	<u> </u>			
ن يتفق معه". تجسد العبارة السابقة	الا يجد مر	ڪ بارائه	خص الذي يبالغ في التمسم	"إن الث
قيمة الاستقلال الذاتي	(پ)		قيمة البحث عن الحقيقة	(1)
قيمة الحرية الإنسانية	((د		قيمة التسامح الفكري	(ج.)
		**		_
عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل	ق ويتعارف	التي يتف	مة القيم والأعراف والتقاليد	ا مجمود
وسلوكهم في إطار المهنة تسمى بـ				
الوظيفة العامة	(ب		الأخلاق المهنية	(1)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(2)		الأخلاق المثالية	(ج.)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_			
وهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	لقيمة الج	فاع عن ا	ة بيئية معاصرة، تتميز بالد	ا فلسف
			لتقلة عن فائدتها للبشر، يطا	
أخلاق الأرض	(ب)		الأيكولوجيا العميقة	(i)
حقوق الحيوان			أخلاق المسئولية	(ج.)
الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	مدی مراحا	يجسد إح	المجال لتطوير ونمو الفابات ا	ا إفساح
القهر والاستبداد			الاحترام والصون	
التفسير والتوظيف			الاستغلال والسيطرة	
م وفعل ما يريدون وفق قواعد عقلانية ذكية	طموحاتها	سول إلى	لأفراد لتحقيق أهدافهم والوم	السعي اا
د,	ية، يشير إ	الشخص	خلفياتهم الثقافية وحرياتهم	تنم عن
9				
قيمة الاستقلال الناتي			قيمة البحث عن الحقيقة	(i)







	Lin	į.	
على الأفراد الآخرين	الموظفين ا	بدراسة الكيفية التي تؤثر بها قرارات	ا تهتم ۽
الوظيفة العامة	(پ)	الأخلاق المهنية	(1)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	الأخلاق المثالية	(ج)
م كيفيـة تـأثير التنـوع البيولـ	يات، وفه	علم البيئة ارتباطًا وثيضًا بالأخلاق	
ىع راي	ق العبارة •	الأيكولوجية (البيئية) للمكان تتفز	الوظيفة
هانز يوناس	(ب)	علي بن رضوان	(1)
دانيال كالاهان	(2)	توم ريجان	(=)
احترام الاستقلالية الفردية	(ب)		احد معا (1)
، طبية واجتماعية تعكس الإج	توكولات	لعديد من الحكومات مجموعة برو	وضع ا
. أحد مجالات الأخلاق البيوط	١" يجسد	ن المختصة لمواجهة جائحة "كوفيده	للسلطان
الأخلاق التطبيقية	(پ)	أخلاق العيادة	(1)
أخلاقيات البحث العلمي	(2)	أخلاقيات السياسة الصحية	(🚓)
المنظمة العالمية لحماية الحيوا	هتمامات	لة جميع القضايا النووية تقع ضمن ا	اً مناهض
العبارة خطأ	(پ)	(١) العبارة صواب	
التي تستخلص من نظرية عد	ین تشوشاً	رايد كاليكوت "من بين أكثر المضام	<mark>ً يق</mark> ول ب
غترساتها اللاحمية" يجسد	ئــة مــن م	الحماية للحيوانات النباتية البريا	بوجوب
	الوظيفة العامة أخلاقيات الوظيفة العامة أخلاقيات الوظيفة العامة م كيفية تأثير التنوع البيول هانزيوناس هانزيوناس دانيال كالاهان أو تدخل طبي (علاجيًا أو وقائل المساواة والعدل المساواة والعدل أحد مجالات الأخلاق البيوط الأخلاق البيوط الأخلاق التطبيقية اخلاقيات البحث العلمي المنظمة العالمية لحماية الحيواة العبارة خطأ	(ب) الوظيفة العامة (د) أخلاقيات الوظيفة العامة يات، وفهم كيفية تأثير التنوع البيول ق العبارة مع رأي	الأخلاق المثالية (د) أخلاقيات الوظيفة العامة علم البيئة ارتباطًا وثيفًا بالأخلاقيات، وفهم كيفية تأثير التنوع البيول الأيكولوجية (البيئية) للمكان تتفق العبارة مع رأي



، الشاعر	يقوڙ	1

يقول الشاعر:

يصون الكريم العِرض بالمال جاهدًا وذو اللؤم بالأموال بالعِرض صائن

قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي.....

 $(2) \qquad (2) \qquad (4)$

	()			4	,
ق ل	J	ق	قل	J	ق
ص	ص	ص	ص	ص	ص
丝	ك	ص	ك	尘	ص
ص	ص	丝	ك	ص	尘
ص	ك	<u>ك</u>	ص	丝	尘

				· ·				
ق ل	J	ق	ق ل	j	ق	ق ل	J	ق
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ك	ٹک	ص	ص	ध	ص	ك	丝	ص
4	ص	尘	ص	ص	ث	追	ص	丝
ص	살	尘	丝	丝	ك	ك	ك	ك

عرفه أوجست كونت بأنه "علم القوانين الضرورية للذهن والعقل بوجه عام "......

(١) المنطق

(ب) الحجة

(ج) الاستدلال الاستقرائي

(د) الاستدلال الاستنباطي

أن التجريب هو الوسيلة الوحيدة التي نملكها لنتطلع على طبيعة الأشياء التي هي خارجة عنا" .. تجسد العبارة السابقة فكر

- (۱) کلود برنار (ب) کارل همبل (ج) اینشتاین (د) هالی
- تعتبر لعبة "مومو" من الألعاب الإلكترونية التي تهدد الأطفال وتقوم بتخويفهم، وتحرضهم على أشياء تضر بأنفسهم وتزهق بأرواحهم، تشير العبارة السابقة إلى
 - (أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
 - (ج) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات
- المبدأ الذي يفيد بأن أحد المتناقضين لأبد أن يكون صادقًا ، إذ ليس هناك احتمال آخر بجاذب المتناقضين يمكن أن يكنبهما معًا ، هو
 - (١) مبدأ الهوية (ب) مبدأ عدم التناقض
 - (ج.) مبدأ الثالث المرفوع (د) مبدأ البرهان



يكتشف الإنسان الحقائق العلمية بشكل مجزأ، وهي معرضة للخطأ والصواب.. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

- (ب) القابلية للقياس
- (أ) التجريد والتعميم
- (د) القابلية للتعديل والتغيير

(جـ) الموضوعية





(د) موجودة في اوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع

وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي

(ب) كيانات فكرية موجودة في العقل

(🚓)





يقول جورج برنارد شو "العلم لا يحل مشكلة حتى يأتي بعشر مشاكل غيرها".. تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي

(ب) القابلية للقياس

(۱) التجريد والتعميم

(د) القابلية للتعديل والتغيير

(ج) الموضوعية

5

كان الجوهري لاعبًا كما كان مدريًا كان الخطيب لاعبًا كما كان مدريًا حسن شحاته مدرب

إذًا من المرجح أن يكون حسن شحاته لاعبًا ومدبًا

يشير الشكل السابق إلى

- (1) حجة استقرائية نتيجتها قضية خاصة
- (ب) حجة استنباطية مقدماتها ونتيجتها كلية
- (ج) حجة استقرائية مقدماتها جزئية ونتيجتها كلية
- (د) حجة استنباطية إحدى مقدماتها كلية ونتيجتها جزئية

التجرية في المنهج العلمي المعاصر كانت تصمم بهدف التأكد من صحة الفرض.

(ب) العبارة خطأ

(1) العبارة صواب

فزوع الضرد الطبيعي إلى التسليم بأفكار لجرد أنها تصادف في نفسه هوى، أو تشبع عنده ذزوة .. يجسد أحد أوهام بيكون، هو.......

(ب) أوهام الكهف

(i) أوهام الجنس البشري

(د) أوهام السرح

(جـ) أوهام السوق

التوصل إلى علاقة الظاهرة بالظواهر الأخرى التي أدت إلى وقوعها والأخرى التي ستنتج عنها، يشير

إلىا

- (١) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
 - (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر
- (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي
 - (د) غرض العلم من المنظور المعاصر



تصور الفرد للمسائل الخاصة بالبيئة وكانها حقائق مطلقة ومشتركات إنسانية. وقد يقصر عقلا عن إثابتها، مما يحول بينه وين اقتفاء جادة الصواب يجسد احد أوهام بيكون، هو		J.C.		المرال
عن إثابتها، مما يحول بينه وبين اقتفاء جادة الصواب يجسد احد أوهام بيكون، هو (i) أوهام الجنس البشري (c) أوهام الكهف (c) أوهام اللسوق (c) أوهام اللسوق (d) العام في نهجه وطريقة بحثه على الحقائق والأدلة الموجودة في العالم كما هي، لا علم المعتقدات والرغبات تجسد العبارة أحد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي	130		56 11.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
(i) اوهام الجنس البشري (ب) اوهام الكهف (ج) اوهام الكهف (ج) اوهام اللسوق (د) اوهام اللسوق (د) اوهام المسرح (ج) اوهام السوق (د) اوهام المسرح المعتقدات والرغبات تجسد العبارة أحد خصائص العلم هي ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي (ن) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس (ج) الموضوعية (د) الموضوعية (د) القابلية للتعديل والتغيير المناها المناهاء الأشياء الإنفة، أو نترك أشياء حقيقي الانسماء نتيجة لقصور هي الملاحظة يجسد أحد أوهام بيكون، هو (ن) أوهام الكهف (ب) أوهام البشري (ب) أوهام الكهف (د) أوهام المسرح (د) أوهام المسرح (د) أوهام المسرح (ب) العبارة خطأ (ا) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ المناققية والجبرية، يشير إلى (ب) العبارة خطأ المناقق المن وصف الظاهرة الطبيعية بشكل كيفي إلى وصفها بشكل كمي من خلال العلاقان (ب) طبيعة العلم من المنظور المقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المقاصر (ج) غرض العلم من المنظور المقاصر (د) غرض العلم من المنظور المقاصر (د) غرض العلم من المنظور المقاصر (د) شرض العلم من المنظور المهاصر (د) شرض العلم من المنظور الماصر (د) شرض العلم من المنظور الماصر (د) شرف العلم من المنظور الماصر (د) شرف العلم من المنظور الماصر (د) شرف المام من المنظور الماصر (د) شرف العلم من المنظور الماصر (د) شرف الميونة ال				
(ج.) أوهام السوق (د.) أوهام المسرح بعثم على الحقائق والأدلة الموجودة في العالم كما هي، لا على بعتمد العلم في نهجه وطريقة بحثه على الحقائق والأدلة الموجودة في العالم كما هي، لا على المقتقدات والرغبات. تجسد العبارة أحد خصائص العلم في ضوء المنه القياس (ب) القابلية للقياس (ب) القابلية للقياس (ج.) الموضوعية (د.) القابلية للتعديل والتغيير بلا أسماء لأشياء لا وجود لها، ثم نتصور وجود هذه الأشياء الزائفة، أو نترك أشياء حقيقيا بلا أسماء نتيجة لقصور في الملاحظة. يجسد أحد أوهام بيكون، هو (ب) أوهام الكهف (ج.) أوهام المسرح (د.) أوهام الكهف (د.) أوهام المسرح (د.) العبارة صواب (ب.) العبارة خطأ المساقة الملم من المنظور المنطور المنطو				
بعتمد العلم في نهجه وطريقة بحثه على الحقائق والأدلة الموجودة في العالم كما هي، لا علم المتقدات والرغبات تجسد العبارة أحد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي			<u>-</u>	
المتقدات والرغبات تجسد العبارة أحد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي (i) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس (ج) الموضوعية (د) الموضوعية (د) الطابلية للتعديل والتغيير المناع	Ç	and remain (2)	اوهام العنوق	()
المتقدات والرغبات تجسد العبارة احد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي الماصر، هي (i) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس (ج) الموضوعية (د) الموضوعية (د) الموضوعية (د) الموضوعية الموضوعية المتعدل والتغيير المستعمال أسماء لأشياء لأشياء لأوجود لها، ثم نتصور وجود هذه الأشياء الزائفة، أو نترك أشياء حقيقي بلا أسماء نتيجة لقصور في الملاحظة يجسد أحد أوهام بيكون، هو	دة في العالم كما هي، لا علم		العلم في نهجه وطريقة بحثه ع	پستمه
(۱) التجريد والتعميم (ب) القابلية للقياس (ج) الموضوعية (د) الموسوعية (د) الموضوعية (د) الموضوعية (د) الموضوعية (د) الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية بالموضوعية بالموضوعية بالموضوعية الموضوعية بالموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية (ب) أوهام الموضوعية الموضوعية (ب) أوهام الكهف (د) أوهام الموسوع (د) أوهام الموسوع (د) أوهام المسرح (وي) "لوكاشيفتش" ضرورة إنشاء نسق منطقي ذلائي القيم للتخلص من المحتمية المنطقية المعارة خطأ (ا) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ (ا) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ الموضوعية والمجبرية، يشير إلى	·			-
استعمال أسماء الأشياء الا وجود لها، ثم نتصور وجود هذه الأشياء الزائفة، أو نترك أشياء حقيقيه بلا أسماء نتيجة لقصور هي الملاحظة يجسد أحد أوهام بيكون، هو				
بلا أسماء نتيجة لقصور في الملاحظة يجسد أحد أوهام بيكون، هو (i) أوهام المجنس البشري (ب) أوهام الكهف (ج) أوهام المسرح (ب) أوهام المسرح (د) أوهام المسرح (راى "لوكاشيفتش" ضرورة إنشاء نسق منطقي ثلاثي القيم للتخلص من المحتمية المنطقية. (1) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ المناهرة الطبيعية بشكل كيفي إلى وصفها بشكل كمي من خلال العلاقات الرياضية والجبرية، يشير إلى (1) طبيعة المعلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) غرض العلم من المنظور التقليدي (ب) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) خرض العلم من المنظور المعاصر (د) خرض العلم من المنظور المعاصر (د)	لتعديل والتغيير	(د) القابلية ا	الموضوعية	(ج)
(۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ الانتقال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل كيفي إلى وصفها بشكل كمي من خلال العلاقات الرياضية والجبرية، يشير إلى (۱) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (ح) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) خرض العلم من المنظور المعاصر		·		
(۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ الانتقال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل كيفي إلى وصفها بشكل كمي من خلال العلاقات الرياضية والجبرية، يشير إلى (۱) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) غرض العلم من المنظور المعاصر				-
الانتقال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل كيفي إلى وصفها بشكل كمي من خلال العلاقات الرياضية والجبرية، يشير إلى (1) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ج) غرض المعلم من المنظور المعاصر (ج) غرض المعلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض المعلم من المنظور المعاصر (د) غرض المعلم من المنظور المعاصر أكد ديكارت أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ.				رای "لو
الرياضية والجبرية، يشير إلى (1) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (ح) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر أكد ديكارت أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ.		(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
(1) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (ح) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر ا د) غرض العلم من المنظور المعاصر ا د) غرض العلم من المنظور المعاصر	د كل كمي من خلال العلاقاء	شكل كيفي إلى وصفها بنا	ال من وصف الظاهرة الطبيعية ب	וצנדב.
(ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (ب) غرض المعلم من المنظور المعاصر (ج) غرض المعلم من المنظور المتقليدي (د) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر أد المدين العلم من المنظور المعاصر أد ديكارت أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ			ة والجبرية، يشير إلى	الرياضيا
(ج.) غرض العلم من المنظور التقليدي (ج.) غرض العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور المعاصر أد المنظور المعاصر أد المنظور المعاصر أد المنطور أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ		⊾ي	طبيعة العلم من المنظور التقليد	(1)
(د) غرض العلم من المنظور المعاصر أد) غرض العلم من المنظور المعاصر أدك ديكارت أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ		J	طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(ب)
أكد ديكارت أن المبادئ في الرياضيات بديهيات بقوله "المبادئ الرياضية لا تقبل شيئًا على أذ		ي	غرض العلم من المنظور التقليد	(🗻)
			غرض العلم من المنظور الماصر	(7)
صحيح إلا إذا كان بديهيًا" يجسد القول السابق قوة الرياضيات من حيث أنها:	رياضية لا تقبل شيئًا على أذ	بديهيات بقوله "المبادئ الر	ديكارت أن المبادئ في الرياضيات	اکد،
	حيث انها:	، السابق قوة الرياضيات من	إلا إذا كان بديهيًا" يجسد القول	صحيح ا



كل الأسماك تطير كل الزواحف أسماك

كل الزواحف تطير

الحجة السابقة

- (١) فاسدة وكل قضاياها صادقة 🔍 صحيحة وكل قضاياها كاذبة
- 🤇 🧢) فاسدة وكل قضاياها كاذبة 🕒 صحيحة وكل قضاياها صادقة

وضح تأثر المنطق بالرياضيات خاصة بالنسبة إلى طريقة تأليف النسق واقترح نموذج الجبر الذي يحتذى به من حيث اللغة الرمزية، هو

(i) فيلهلم ليبنتز (ب) جورج بول (ج) جون فن (د) جون مكارثي



			*
اعتماد على النفط ومشتقاته يجسد إحدي	لة بدلاً من الا	ام حركة المياه والرياح لإنتاج الطاة	استخد
	********	تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلا	مراحل
التقديس والتأليه	(پ)	الاستغلال والسيطرة	(1)
التفسير والتوظيف		القهروالاستبداد	(÷)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ما يسبب زيادة كبيرة في الذكور ونقصانًا	كان الأرض م	لراب في التكوين الديموجرافي لس	الاضم الاضم
***	قضية	في عدد الإناث من المشاكل تطرحها	كبيرًا ا
بنوك الأجنة	(ب)	التلقيح الاصطناعي	(1)
الإخصاب خارج الرحم	(د) ا	استئجار الأرحام	(🚓)
		W	
هاز التنفسي ،غالبًا ما تسبب الربو وأمراض	ط على الجو	يادة درجات الحرارة إلى زيادة الضف	👸 ڌؤدي (
		أخرى تتفق العبارة مع رأي	
علي بن رضوان	, .	عبد الرحمن بن خلدون	
تفارابي		أفلاطون	
69			
عاء، كما أن بلده متوسط الموقع، لهذا فهو	فاعة والدك	، اليوناني بحميع دين الميزتين الشيد	📩 الشعب
ميع تتفق العبارة السابقة مع رأي			
		رسطو (ب) افلاطون	
اجن حدول			
وتدهورها بقع ضمن اهتمامات	سبة للوفاة،	شار الأمراض، وتحديد الأسباب الرئب	منع انت
) منظومة العلاج		الصحة العمومية	
,	• 1		(1)
	ر د)		
) البيوتيقا	(د	توزيع الموارد الصحية	
) البيوتيقا		توزيع الموارد الصحية	(÷)
) البيوتيقا	ة لبلوغ الحق	توزيع الموارد الصحية قصى ما يمكن من الوضوح والدق	(ج)
) البيوتيقا	ة لبلوغ الحق يعي والإنساذ	توزيع الموارد الصحية	(ج) طلب أأ ومعاييره





، البشر على الإطلاق، وينبغي أن تكون ا	ارقى أجناس	نظرية هتلر النازية تُعتبر الجنس الأري	كانت
		على العالم تتفق نظرية هتلر مع إحد	
التضرقة في المعاملة	(پ)	التمييز على أسس جينية	(1)
الحتمية الجينية	(2)	اليوجينيا	(جـ)
ول على الإنسان الأخصر، أو ما يسم	أجال الحصا	الشريط الوراثي للإنسان بالنبات من	خدط
مع البيئة، هي مرحلة	مل الإنسان	ن الكلوروفيلي يجسد احدى مراحل تعا	بالإنسا
التفسير والتوظيف	(ب	الاستغلال والسيطرة	(1)
القهر والاستبداد		الاحترام والصون	
in VI and the contract the contract	dia total	ation and section in the section of	
		ان هو أساس التغيرات البيئية، وهو المس	
		ك هو صانع التنمية والقوة المتنفذة تج	
قيمة العمل في نهضة الأمم		مضهوم الأخلاق المهنية	(†)
مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	مواثيق أخلاقيات المهنة	(ج.)
واض الشائعة بتم من خلال	لاصابة بالأه	عاف الموروثات التي تزيد قابلية الإنسان لا	ا کتث
الاستنساخ البشري		الجينوم البشري	-
التلقيح الاصطناعي		ربع الأعضاء زرع الأعضاء	
<u></u>			(=)
وحقيقة انفسنا.	صال بأعماق	قق التناغم مع الطاو عندما نكون على اتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا يتحة
العبارة خطأ	(پ)	(i) العبارة صواب	
قص في المعارف العلمية يخالطه قدر م	أ عادة من نن	كانط "الميزولوجيا؛ أي كره العلم تنش] يقول
		" تجسد المقولة السابقة	الإدعاء
أهمية التسامح الفكري	(بِ)	أهمية التفكير الفلسفى	(1)
طبيعة القيم		المعنى الفلسفي للقيم	

- lates

	Jalo		المتالي
ة، بحيث تكون مراعاتها	ليها عند أصحاب المهنة الواحد		
		شرفها تسمی پر 	
	(ب) الوظيفة العامة		(1) الأخلاق الم
لة العامة	(د) أخلاقيات الوظيف	مَيْنَ ا	(ج) الأخلاق المثا
8	ا في غيابها.	ام المسئولية ولا معنى لها	الحرية تستوجب قي
	(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب	
، المقوثة السابقة	طق، لا يقف على قبري" تجسد	 يحس ولايعرف قيمة المن	يقول أرسطو "من لا
د) أهمية التفلسف	(ج.) قيمة الجمال (د	(ب) قيمة الحق	(١) قيمة الخير
	وينسب إليه ما يحط من قدره العبارة رأي فلاسفة الفريق (ج) الثالث (كلين أو غيرهم تجسد	وعلمه، سواء أمام الموه
فلربمنطق فالدتها لنا	لأشياء بشكل خاطئ عندما ننخ ية	إ "إننا نميل إلى تقييم ا المقولة السابقة مع فلسف	
د) هانزیوناس	(ج.) آرني نايس	(ب) توم ریجان	(i) الدوليوبولد
•	عمل الوظيفي للفرد . (ب) العبارة خطأ	نوم البشري تؤثر على اله (i) العبارة صواب	
, —			•
ز أغلب الناس محركة	لهربهيئة ملموسة ساحرة تحف	فى دواخل النضوس، فتظ	اللألوان تأثير عميق
	تجسد العبارة السابقة	المتماشي مع كل إنسان.	فيهم النوق الجمالي
	(ب) قيمة الخير		(أ) قيمة الحق
	(د) قيمة الجمال العملي	لنظري	(ج) قيمة الجمال ا

. 0					
			Notes to the second		
نقة الحتمع	لفيها وأجهزتها وكذلك ذ	نظمة بموظ	أنها تعكس ثقة الا	مامات النحاح لا	تعد من أس
	وظيفة العامة			خلاق المهنية	
	وسيسة العظيفة العامة			خلاق المثالية	
•	الرئيون الوحيية . ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(/		حارق بهما میت	
بقسوة غير ضرورية	مشاعر وأن التعامل معهم	للحيوانات	ني جوں لوك "إن	سوف البريطا	يقول الصبا
	****	مع فلسفة .	ن المقولة السابقة	أخلاقي" تتفو	متبر فسادا
اقتسي	هانزيونا <i>س</i> (د) لا	(جـ)	انيال كالأهان	نجر (ب) د	۱) بیترس
کثر من ارتباطه	وع من الـتفكير الـرغبي أ،	, فكريــة وبنــ	ة يـرتبط بأ <i>وهـ</i> ام	القيم المطلق	ان القول ب
نة مع طبيعة القيم	نة تتعارض العبارة السابة	نطقية رصي	مليلات علمية وم	د تجريبية ويت	اسنقصاءات
					ئد
بروتاجوراس	باروخ سبنيوزا (د)	(🗻)	،) سقراط	س هويز (ب	ا) توماس
0 33. 37.					
- والتقدير من طرف	ي لأن الرغبة في الاعتراف				
۰ والتقدير من طرف سابقة مع رأي	_	، مع أشخام	دخول في علاقات	الإنسان على ال	لأخرترغم
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل	، لأن الرغبة في الاعتراف س آخرين تنفق العبارة ال	، مع أشخاص (جـ)	دخول فی علاقات ب) أفلاطون	الإنسان على الا لو (ر	لأخرترغم أ
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل	ي لأن الرغبة في الاعتراف ال آخرين تتفق العبارة الا الفارابي (د)	، مع أشخاص (جـ)	دخول فی علاقات ب) أفلاطون	الإنسان على الا لو (ر	لأخر ترغم أ) أرسط اتخاذ المريد
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خيجة أو استغلال،	ي لأن الرغبة في الاعتراف ال آخرين تتفق العبارة الا الفارابي (د)	، مع أشخاص (ج.) ام، وإرادته ال	دخول فی علاقات ب) أفلاطون سب له برضاه الت	الإنسان على الا لو (ر	لأخر ترغم أ) أرسط اتخاذ المريد سمى بـ
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خيجة أو استغلال،	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأرغبة في الاعتراف الساحة الأعبارة الأولاد الشارابي (د) حرة، دون شائبة إكراه أو	، مع أشخاص (ج) ام، وإرادته ال	دخول فی علاقات ب) أفلاطون سب له برضاه الت	الإنسان على الأ لو (د ض القرار المناس	لأخرترغم ا أ) أرسط اتخاذ المريد سمى بـ
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، بية	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأرغبة في الاعتراف السنة الأوابي (د) الفارابي حرة، دون شائبة إكراه أو احترام الاستقلالية الفرد المنفعة	ر مع أشخام (ج.) ام، وإرادته ال (ب)	دخول فی علاقات ا أفلاطون سب له برضاه الت	الإنسان على ال لو (ر ض القرار المناس م إلحاق الأذى ساواة والعدل	لأخرترغم ا أ) أرسط اتخاذ المريد سمى بـ (i) عد (جـ) الم
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، ية ية	ي لأن الرغبة في الاعتراف المراف المرين تتفق العبارة الالفارابي (د) حرة، دون شائبة إكراه أو المتقلالية الفرة	ر مع أشخاه (ج) ام، وإرادته ال (ب) ومة عضوية	دخول فی علاقات ا أفلاطون عب له برضاه الت فی مجمله منظر	الإنسان على الأو (د لو (د ض القرار المناس م إلحاق الأذى ماواة والعدل ير"إن الكوكب	لأخرترغم ا أ) أرسط الخاذ المريد ا سمى ب (i) عد (ج) المس
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، ية ية	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأرغبة في الاعتراف السنة الفارابي (د) حرة، دون شائبة إكراه أو المنفعة المنفعة تضم كاننات غائبة في ح	ر مع أشخاه (ج) ام، وإرادته ال (ب) ومة عضوية	دخول فی علاقات ا أفلاطون عب له برضاه الت فی مجمله منظر	الإنسان على الأو (د لو (د ض القرار المناس م إلحاق الأذى ماواة والعدل ير"إن الكوكب	لأخرترغم ا
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، ية ية	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأرغبة في الاعتراف السادابي (د) الفادابي حرة، دون شائبة إكراه أو المنفعة المنفعة تضم كاننات غائية في حق البشري" تتضق المفولة ق البشري" تتضق المفولة	ا مع أشخاه (ج) ام، وإرادته ال (ب) ومة عضوية إنكار التضو	دخول فی علاقات ا أفلاطون عب له برضاه الت فی مجمله منظر	الإنسان على الأو (د فن القرار المناس م الحاق الأذى ساواة والعدل ير"إن الكوكب ن من هذه المكو	لأخرترغم ا
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، يية لد داتها للحياة، وأن السابقة مع فلسفة الدوليوبولد	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأرغبة في الاعتراف السادابي (د) الفادابي حرة، دون شائبة إكراه أو المنفعة المنفعة تضم كاننات غائية في حق البشري" تتضق المفولة ق البشري" تتضق المفولة	ر ج) مع أشخاه الم الم وإرادته الله (ب) واردته الله ويمة عضوية إنكار التضو	دخول فی علاقات ا افلاطون ا افلاطون ا الله برضاه الت فی مجمله منظر بنات؛ ما یقود إلی	الإنسان على الأو (د لو المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة والمعدل المناسطة والمعدل المناسطة والمناسطة والمن	لأخرترغم أ) أرسط اتخاذ المريد سمى ب (i) عد (ج) المس يقول تايلو لبشر مكور أ) توم ر
والتقدير من طرف سابقة مع رأي هيجل خديعة أو استغلال، يية لد داتها للحياة، وأن السابقة مع فلسفة الدوليوبولد	ي لأن الرغبة في الاعتراف الأعراف المناربي (د) الفارابي (د) حرة، دون شائبة إكراه أو المنفعة المنفعة تضم كاننات غائية في حق البشري" تتضق المفولة فانزيوناس (د)	ر ج) المخاص (ج) الم وارادته الا (ب) الم عضوية الكار التضو الم مجموع معر	دخول فی علاقات ا أهلاطون ا الله برضاه الت فی مجمله منظر نات؛ ما یقود إلی ا آرنی نایس	الإنسان على الأو (د لو المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة والمعدل المناسطة والمعدل المناسطة والمناسطة والمن	لأخرترغم أ أ) أرسط الخاذ المريد سمى ب (i) عد الله (ex) المسارة تايلو المكور المكور المكور الميئة عند

Test.

: 4424

	: 1101
and the second s	

	-	-	-						 -
المهنة، هو									
1.01		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	(****67)	9.6.91	. 6 1	* • • • •	NP4	 -

- الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
 - (🗻) الصورة الذهنية الإيجابية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

نشأت نتيجة الحاجة إلى مراقبة وفحص دقيقين ينظمان ممارسات العاملين في ميادين علوم الحياة والطب والصدحة. وذلك إما على ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية أو من وجهة نظر تنطلق من عالمية حقوق الإنسان، هي....

- اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البيوتيقي
 - لجان أخلاقيات البحث العلمي
 - (ج.) لجان أخلاقيات العيادة
 - (د) لجان أخلاقيات السياسة الصحية

إذا كان أحد أذواع الحيواذات معرض للإنقراض يجب العمل على وضع هذا الحيوان في محمية، وتهيئة كامل الظروف المتى تساعده على التكاثر.. نجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) الاحترام والصون (أ) التفسير والتوظيف
- (ج.) الاستغلال والسيطرة (د) القهروالاستيداد

تقوم حركة الأيكولوجيا العميقة عند نايس على مبدأ "إما أنت وإما أنا".

(ب) العبارة خطأ العبارة صواب

🜆 ما يميل إليه عقال الإنسان من تجريات، وإضفاء معنى الجوهر والحقيقة الواقعية على الأشاياء الزائلة، مما يقود إلى عدم التمييز بين طبائع الأشياء ومظاهرها.. تجسد العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو

- (i) أوهام الجنس البشري (ب) أوهام السوق
- (د) أوهام المسرح (جـ) أوهام الكهف

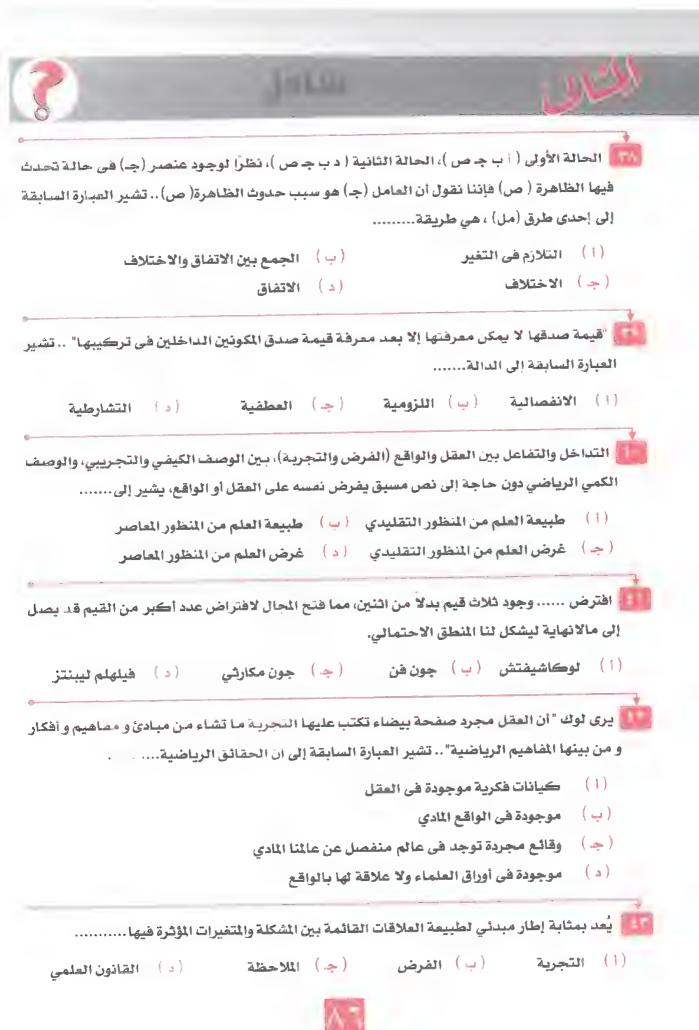
· V	
19 4	A E



<u> </u>	palin, parter . Allerth, Ell Ayan an . All	en kannad og granderer i predeliges i Fran	
ممن اختب وه من الأطفيال	ف، هـو تحـد أودي بحيـاة عـدد	ر ثعبة الأقالام كما تمرة	تحدی شارٹی اد
			والشباب، تشير الم
	(ب) سلبيات تكنولوجيا	تكنولوجيا الاتصال	
الملومات	(د) سلبيات تكنولوجيا	تكنولوجيا الروبوتات	(ج) إيجابيات
			7
جسد العبارة فكر	بذه الظاهرة بعد وقوعها" ت	ما هو بالنتيجة تفسير له	🌃 "أي توقع لظاهرة
(د) هاڻي	(ج.) أينشتاين	ر ب) کلود برنار	(۱) كارل همبا
دق التي تشير إليها العبارة	ق في الامتحان" قيم الص	ب من كتاب المثالي تضو	🌉 "إذا ذاكر الطال
		# 0 0 0 0	السابقة، هي
(2)	(ج)	(ب)	(1)
ق ل ق ل	ق ل ق ل	ق ل ق ل	ق ل ق ل
ص ص ص	ص ص ص	ص ص ص	ص ص ص
ص ك ك	ص ك ك	ص ك ص	ص ك ك
ك ص ص	ك ص ك	ك ص ص	ك ص ك
ك ك ص	ك ك ص	धं धं	य य य
11			A11
ي التي تحمل نفس المعنى"،	يقيًا في كل الصور الأخر	ي في صورة ما يكون حق	🔝 آن ما هو حقیق
		بقة	تجسد العبارة السا
	(ب) مبدأ البرهان	لث المرفوع	(أ) مبدآ الثا
	(د) مبدأ عدم التناقض	_	(جـ) مبدأ الهو
٠		00	
عن كل الحوانب الذاتية	ارجي المبحوث نظرة منزهة.	من ينظر إلى الواقع الخ	العالم الحق هو
	م في ضوء المنهج العلمي المعاد	_	
سر هي	الم حق تسور المنهج التدامي المعا	نصر رست هيئ	منان والمنازة المنازة
	(ب) الموضوعية	لقياس	(i) القابلية ا
التفيير	(د) القابلية للتعديل و	والتعميم	(ج) التجريد
			*
يشير إلى	الإلكترونية والتعلم عن بُعد،	نماط التعلم على الشبكة	🧰 كشف وتطوير أ
5 3 4	13 N 2 2 4 ()	** 9	221244 (1)

(ج) السلوك الرقمي

(د) الاحتيال المعلوماتي





العلاقة الجدينة المباشرة بموضوع النقاش والموضوعية والوضوح والاختصار على مواقع التواصدل الاجتماعي، تشير إلى

- (i) الصحة والسلامة الرقمية (ب) الثقافة رقمية
- (ج) الاحتيال المعلوماتي (د) السلوك الرقمي
- العالم غريغور مندل " لم يفسر عملية الوراثة على الكائن البشري فقط، بل صاغ قوانين الوراثة التي تم تطبيقها على جميع اشكال المادة الحبه " تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر.........
 - (١) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
 - (ب) القابلية للتفنيد والتأييد
 - (ج.) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة
 - (د) لا يفسر دائمًا ظاهرة مفردة
 - الاستدلال الاستنباطي مادي تحريبي يقوم على التجرية والمشاهدة وقراءة الواقع.
 - (١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ
- قدم تحليلاً مقبولاً للكاميرا المظلمة والكاميرا دات الثقب التي تجعل الضوء يسمح بظهور صورة كل شيء على الشاشة في الجانب الآخر من تلك البؤرة.
 - (١) الحسن بن الهيثم (ب) رزفورد
 - (ج) جابربن حیان (د) نیلزبور
- يقول علي بن أبي طالب " كل إناء يضيق بما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنه ينسع ".. تشير المقولة السابقة إلى......
 - (١) الأساس المنطقي للحاسوب العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي
 - (ج) عناصر المواطنة الرقمية (د) دور المنطق في تمثيل المعرفة
 - سيعود اللاعب لمستواه إذا وفقط إذا تدرب كثيرًا" قضية تعبر عن رابط الشرط.
 - (i) العبارة صواب (ب) العبارة خطا







(د) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات

(ج) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات



رف مواقع الخطأ" تجسد المقولة السابقة	يقول ابن المقضع "من استقبل وجوه الأراء عم
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
, p	
- كانت نظرة احتقار واشمئزاز.	نظرة الفلسفة اليونانية القديمة إلى العمل
(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب
ن ما دمت تجهل القوانين والمعرفة" تشير المقولة السا	يقول عادل عوض "لن تكون حرًا على الإطلاق
	إلى
(ب) حرية التصميم	(١) حرية التنفيذ
(د) الحرية والضرورة	(ج) الحرية والمسئولية
1 1 1 mm bb4 m4 m	قياه النازية بتحاريبوان قوا المحارة
في معسكرات الاعتقال رغمًا عنهم يخالف أحد معا	
	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو
	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (١) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطماعي تجس	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (۱) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب،
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطلاعي تجسع البيئة، هي مرحلة	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (۱) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب، العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان م
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطباعي تجسع البيئة، هي مرحلة	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (۱) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب، العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان م
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطلاعي تجسع البيئة، هي مرحلة	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (۱) عدم إلحاق الأذى (ح) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب، العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان م
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطماعي تجسع البيئة، هي مرحلة (ب) الاحترام والصون (د) الاستغلال والسيطرة	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب، العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مر (أ) القهر والاستبداد (خ) التفسير والتوظيف
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المنفعة وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطباعي تجسع البيئة، هي مرحلة (ب) الاحترام والصون (ب) الاحترام والصون (د) الاستغلال والسيطرة لعمي، والوعي يتعرف على ذاته في منتوجاته، ويتحق	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو (1) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب، العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مر (أ) القهر والاستبداد (خ) التفسير والتوظيف

8	Jakin	نالئ
-		
بکر ۱۱ یسمی ب	صائحين بيولوجيًا فقط، بتشجيع الزواج الم	تحسين صفات البشر عن طريق ولادة الا
۔ احدی عواقب	الصالحين من الخروج إلى الحياة يجسد	" الأعراق المتازة ' فحسب، وحرم ان غير
		التحري الوراثي، هي
	(ب) التفرقة في المعاملة	(أ) التمييزعلى أسس جينية
	(د) الحتمية الجينية	(ج.) اليوجينيا
	صل أساسًا بالاعتقاد النافع المفيد.	الحقيقة في ضوء النظرية البرجماتية تت
	(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب
ة اللحم وتغطي	ددة العفنة ورطوبتها تولد في الجسم فضا ك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة عد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلم
ة اللحم وتغطي البلادة والغضلة	ك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة عد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ ا عبارة السابقة مع رأي	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلم
ة اللحم وتغطي البلادة والغضلة	 انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة عد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ العبارة السابقة مع رأي (ج) ابن خلدون (د) ابن 	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلم الرطوبا ت على الأدهان والأفكار بما يصه والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق ال
ة اللحم وتغطي البلادة والغضلة	 انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة مد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ عبارة السابقة مع رأي (ج) ابن خلدون (د) ابن ابن خلدون الأخلاقيات الطبية. 	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلم الرطوبات على الأدهان والأفكار بما يصم والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق الأ
ة اللحم وتفطي البلادة والغضلة عبد ريه	 انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة مد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ عبارة السابقة مع رأي (ج) ابن خلدون (د) ابن ابن خلدون الأخلاقيات الطبية. 	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلت الرطوبات على الأدهان والأفكار بما يصد والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق الأ انبال كالاهان (ب) لاؤتسي أي دانيال كالاهان (ب) لاؤتسي حماية المرضى من الأذى النفسي من مع
ة اللحم وتفطي البلادة والغضلة عبد ريه	 انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة عد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ العبارة السابقة مع رأي (ج) ابن خلدون (د) ابن العبارة خطأ (ب) العبارة خطأ 	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلت الرطوبات على الأدهان والأفكار بما يصد والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق الأ انبال كالاهان (ب) لاؤتسي أي دانيال كالاهان (ب) لاؤتسي حماية المرضى من الأذى النفسي من مع
ة اللحم وتفطي البلادة والغضلة عبد ريه	ك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة مد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ العبارة السابقة مع رأي (د) ابن خلدون (د) ابن المناط الخلاقيات الطبية . (ب) العبارة خطأ العمل الفكري يتفق رأي ديكاره	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلت الرطوبات على الأدهان والأفكار بما يصه والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق الأ ان دانيال كالاهان (ب) لاؤتسي من مع حماية المرضى من الأذى النفسي من مع (ا) العبارة صواب اعتبر ديكارت الشغل كعمل يدوي معطا
ة اللحم وتغطي البلادة والغفلة في عبد ريه في العلم مع ورج هيجل	ك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة مد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجيئ العبارة السابقة مع رأي (د) ابن خلدون (د) ابن المناط الخلاقيات الطبية . (ب) العبارة خطأ العمل الفكري يتفق رأي ديكاره	عنها بعد إقطارها في غير نسبة ويتبع ذلت الرطوبات على الأدهان والأفكار بما يصد والانحراف عن الاعتدال بالجملة تتفق الأ دانيال كالاهان (ب) لاؤتسي من مع حماية المرضى من الأذى النفسي من مع الأذى النفسي من مع اعتبر ديكارت الشفل كعمل يدوي معطا رأي

(۱) توم ریجان (ب) هانزیوناس (ج.) الدولیوبولد (د) دانیال کالاهان

وربط المحاريث بزيول الخيول.. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة......

(۱) توماس هوبز (ب) سقراط (ج.) باروخ سبنیوزا (د) بروتاجوراس

أقر أول تشريع معروف لحماية الحيوانات في أيرلندا سنة ١٦٣٥م حيث منع نزع الصوف من الخراف







واحد ويناء عاء	ت شخص	سة أو تطلب خدما	بلطة المخته	ات تع ضها الس	ة واحيات ومسئول	محموعا
واحتد ويداء عني						
		ةِ السابقة الى		سطيم الإداري،		
		أخلاقيات الوظيفا			لأخلاق المهنية	
		الوظيفة العامة	(7)		لأخلاق المثالية	(جد) ا
ن يرحم ڪ ڪ	الله عسى ا	وابتغ بذلك وجه ا	, فلا تدسها	 ملة في الطريق	شعراوي "اذا رأيت نا	يقول الن
					تفق المقولة السابة	
ألدو ليبولد	(ك)	م) أرني نايس	ون (ب) ابن خلد	نزیوناس (۱) هاه
ائية الخطرة ف	واد الكيمي	, أكثر أمانًا من الم	نخدام بدائل	سموم عبر است	متقبل خال من ال	خلق مس
			****	من اهتمامات .	الصناعات تقع ضر	لمنتجات و
				خضر	منطمة السلام الأ	(1)
			تالبرية	ماية ا لحيوانا ،	المنظمة العالمية ك	(پ)
				ä	المنظمات الحكوم	(ج)
				حمر	منظمة الهلال الأ	(2)
رس علیه اسائی	لة وألا تُما	دغوط من أي سلط	فتيار دون ض	 يسمح له بالا-	۔۔ الاریض فی وضع	أن يكون
		ستتر أو القهر يش				
		الموافقة	(پ)		لأهلية	(i)
		الطوعية	(2)		لإفصاح	(جـ)
ساعدك كمهن	وغه،مما ب	ابعد ما يمكنك بل	الوصول الى	القمة، فحاول	ئمًا مكان في أعلى	هناك دا
					• •	ىلىى
ة والاجتماعية	- القانوني	الالتزام بالمسنوليا	(پ)	نابية	سورة الذهنية الإيج	व्या (१
	للموارد	الاستخدام الأمثل	(3)		سين الآداء	ج) تح

7	الشاطئ
إله" تشير العبارة إلى الفكر البيئي عند	من يلوث نهر النيل سوف يصيبه غضب الإ
ن (ج) الصين القديمة (د) الغرب	
Teta i i tit ma esperant ste aventino e a casto da como se	
نفسيره على أنه يثبت أن الامكانات الفكرية للناس ولكل و تعليمي تجسد العبارة السابقة إحدى عواقب التحري	
	الوراثي، هي
(ب) التفرقة في المعاملة	ررسي. سي المتمييز على اسس جينية (i)
(د) الحتمية الجينية	(ج.) اليوجينيا
ليها عند أصحاب المهنة الواحدة، بحيث يكون في مراعاتها	مجموعة من القواعد والأصول المتعارف عا محافظة على المهنة وشرفها . يُطلق عليها .
(ب) الوظيفة العامة	(١) الأخلاق المهنية
(د) أخلاقيات الوظيفة العامة	(ج) الأخلاق المثالية
وجود الحرية، تشير العبارة إلى	يرى ديكارت إن التجرية النفسية دليل على
(ب) الحرية والشعور	(i) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
غير حقيقي، او ان وهمًا ما حقيقة أمرًا باطلاً، وبالتالي	يقول أرسطو "يعتبر إثبات أن أمرًا حقيقًا
" . لا أكثر وأن الحقيقة حقيقة" تجسد المقولة السابقا	<u> </u>
	•••••
(ب) نظرية الترابط	(i) شروط صحة الحقيقة
(د) نظرية التطابق	(ج.) النظرية البرجماتية
ي تعكس خواصها على الاشياء المختلفة وتشوهها تجسد	عقل الإنسان يشبه المرآة غير المستوية والتر
	العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو
(ب) أوهام السوق	(١) أوهام الجنس البشري
(د) اوهام السرح	(ج.) أوهام الكهف

		į.	ودالر
	الحساب الحبرى والفك المادع	ورج بول" إيجاد تماثل جبري بين	المحاول "ج
• •		(۱) العبارة صواب	
شاط أو ضعف شاخ الدماغ	رتبط بالنشاط، فإذا توقف الن	ماغ وحيويته واستمرار عطاؤه م	أ شباب الد
		تجسد العبارة السابقة	وتراجع
لملومات	(ب) سلبيات تكنولوجيا ا	جابيات تكنولوجيا الاتصال	(i)
الروبوتات	(د) إيجابيات تكنوثوجيا	لبيات تكنولوجيا الروبوتات	(خ)
العرفة هو القوة " تناقش	نترنت والكمبيوتر إنما تطبيق	الم تعد قوة في عصر السرعة والإ	ان المعرفة "
			المقولة الس
الذكاء الاصطناعي	(ب) العلاقة بين المنطق وا	لأساس المنطفي للحاسوب	n (i)
-	(د) التضمينات الاجتماد	ور المنطق في تمثيل المعرفة	(ج) دو
أبعد من أن تمثل حقائق	ن النظريات التي نمتلكها هي	لود برنار "يجب ان نكون حقيقةً بوجه تقريبي كثيرًا أو قليلاً، وأ	الأشياء إلا
ماصير، هي	لص العلم في المنهج العلمي الم	جسد المقولة السابقة إحدى خصاة	ثابتة" ت
	(ب) القابلية للقياس	قابلية للتعديل والتغيير	31 (i)
	(۵) الموضوعية	تجريد والتعميم	ر خ) الا
، الله الله الله الله الله الله الله الل	تبار عن طريق الملاحظة والتج	كون الفروض الصورية قابلة للاخا	📜 يجب أن ت
	(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب	
ابقة، هي	الصياغة الرمزية للقضية الس	ِ الأرض إذا وفقط إذا نزل المطر"	ستخضر استخضر
(د) ق ۷ ل	(ج) ق ↔ ل	$\mathcal{J} \leftarrow \tilde{\mathbf{s}} (\ \ \downarrow \)$	(۱) ق.ل
ق الأساسية لكل استدلال	بير للظاهرة، هي نقطة الانطلا	أولية التي يقترحها العالم كتفس	"الفكرة ال
		تجسد العبارة السابقة فكر	تجريبي" ١
(د) هاڻي	(ج.) كارل همبل	برنار (ب) أينشتاين	(i) كلود

VII.49

7	JALES.	المنتهالي
عية الأشياء ، تسمى	بحركة ذاتية بفض النظر عن موضو	عملية فكرية خالصة يستدل فيها العقل

	(ب) الاستقراء الناقص	·
	(د) الاستنباط	(ج.) الماثلة
سرج واقعه ومشكلاته،	ويراعته في تجسيد الدور، فينسى المتف	إن المتضرجين قد يأسرهم الإعجاب بالمثل
****		ويعيش بمجامع نفسه مع المثل تجسد ال
	(ب) أوهام المسرح	(١) اوهام الجنس البشري
	(د) اوهام السوق	(ج.) أوهام الكهف
•		يسهل القياس بشكل دقيق للظواهر الاجن
0-	 خل في تركيب الموضوع بل يضيف له	المسلمة حكم تركيبي لأن محمولها لا يد
	(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
• د أن تخلى عن منهج	علمي دقيق للوقوف على الحقالق بع.	اكد على أهمية إجراء التجارب كسبيل
	٠٠٠٠٠٠٠٠ هو ١٠٠٠٠٠٠٠	التأمل العقيم المنقطع الصلة بالواقع المشاه
	(ب) رزفورد	(†) جابربن حیان
	(د) نیلزبور	(ج.) الحسن بن الهيثم
	ا يقع الخطأ في المفولات.	المنطق فن أو صناعة يجب اتقانها حتى لا
		(١) العبارة صواب
إما القيام بإجراءات	ـية أو مقولة أو ملاحظة ، وتتضمن إ	مملية استدلال عقلي تنطلق من فرض
تعميم بالاستناد إلى	أو إثباتها، وإما التوصل إلى نتيجة أو	مناسبة لفحص الفرضية من أجل نفيها
	***	الملاحظة أو المعطيات المتوفرة، تسمى بـ
	(ب) الحجة الاستنباطية	(أ) الاستدلال الاستنباطي
	(د) الاستدلال الاستقرائي	" (ج.) المماثلة الاستقرائية





ى سماع الحقيقة لأنهم لا يريدون ان تـتحط	ب الناس ف	شه "أحيانًا لا يرغ	فريدريك نيت	یقول ه
علم في المنهج العلمي المعاصر، هي	خصائص ال	لة السابقة إحدى	ً تخالف المقو	أوهامهم"
التجريد والتعميم	(ب)		الموضوعية	(1)
القابلية للتعديل والتغيير	(2)	س	القابلية للقيا	(ج.)
رها في ضوء معلوماته السابقة، فلابد من إثار	ستطع تفسير	عة أمام نيوتن لم ي ^ي	سقطت التفاح	عندما
شير العبارة السابقة إلى				
	ي المعاصر	ض في المنهج العلم	شروط الفرط	(;)
	ي المعاصر	ض في المنهج العلم	وظيفة الفره	(ب)
	ي المعاصر	ىلم فى المنهج العلم	خصائص اله	(جـ)
باصر	- درانمامی الم	شادية لطرق البحث	القواعد الإرز	(2)
		لات على أداء المها	حواسيب او الأ مفهوم	يشير إلى
ــتفكير والنكاء والتي يقوم بها الإنسان عادة	م المتطلبـ لا لا	لات على أداء المها	حواسيب او الأ مفهوم	يشير إلى
	م المتطلبـ لا تا	لات على أداء المها ية	حواسيب أو الأ	يشير إلى (i)
ــتفكير والـذكاء والـتي يـقـوم بهـا الإنسـان عـاد الصحة والسلامة الرقمية الذكاء الاصطناعي	م المتطلبة لل (ب) (د)	لات على أداء المها ية ي	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم	یشیر إلی (أ) (ج.)
تفكير والذكاء والتي يقوم بها الإنسان عاد الصحة والسلامة الرقمية الذكاء الاصطناعي لوره أصدحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكث	م المتطلبـ لا لا (ب) (د) يع الذي يط	لات على أداء المها ية ي الفن الفكري الرف	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضدرب من	یشیر إلی (أ) (ج.) الریاضہ
ــتفكير والذكاء والتي يقوم بها الإنسان عاد الصحة والسلامة الرقمية الذكاء الاصطناعي	م المتطلبـ لا لا (ب) (د) يع الذي يط	لات على أداء المها ية ي الفن الفكري الرف لدة عملية أم لا تن	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضرب من ن في ذلك فاذ	یشیر إلی (أ) (ج) الریاضد سواء كا
تفكير والذكاء والتي يقوم بها الإنسان عادا الصحة والسلامة الرقمية الذكاء الاصطناعي لوره أصدحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر	م المتطلبـ لا لا (ب) (د) يع الذي يط	لات على أداء المها ية ي الفن الفكري الرف لدة عملية أم لا تن	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضدرب من	یشیر إلی (أ) (ج) الریاضد سواء كا
تفكير والنكاء والتي يقوم بها الإنسان عادة الصحة والسلامة الرقمية النكاء الاصطناعي وره أصدحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر لسابقة إلى أن الحقائق الرياضية	م المتطلبة لا (ب) (د) يع الذي يط شير العبارة ا	لات على أداء المها ية ي الفن الفكري الرف لدة عملية أم لا تن	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضرب من ن في ذلك فاذ موجودة في ا	یشیر إلی (أ) (ج) الریاضد سواء كا
تفكير والنكاء والتي يقوم بها الإنسان عادة الصحة والسلامة الرقمية النكاء الاصطناعي وره أصدحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر لسابقة إلى أن الحقائق الرياضية	م المتطلبة لا (ب) (د) يع الذي يط شير العبارة ا	لات على أداء المها، ية ي الفن الفكري الرف لدة عملية أم لا تن لواقع المادي	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضرب من ن في ذلك فاذ موجودة في ا وقائع مجردة	يشير إلى (أ) (ج.) الرياضب سواء كا (أ)
تفكير والنكاء والتي يقوم بها الإنسان عادة الصحة والسلامة الرقمية النكاء الاصطناعي النكاء الاصطناعي لوره أصدحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر لسابقة إلى أن الحقائق الرياضية	م المتطلبة لا (ب) (د) يع الذي يط شير العبارة ا غصل عن ع	لات على أداء المها، ية ي الفن الفكري الرف ندة عملية أم لا ت لواقع المادي ة توجد في عالم ما	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضرب من ن فى ذلك فاذ موجودة فى ا وقائع مجردة	يشير إلى (أ) (ج.) الرياضب سواء كا (أ)
تفكير والنكاء والتي يقوم بها الإنسان عادة الصحة والسلامة الرقمية النكاء الاصطناعي الذكاء الاصطناعي لوره أصحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر لسابقة إلى أن الحقائق الرياضية	م المتطلبة لا (ب) (د) د د الدي يط شير العبارة ا فصل عن ع لاقة لها بالو	لات على أداء المها، ية الفن الفكري الرف ندة عملية أم لا تن لواقع المادي تتوجد في عالم من ية موجودة في العن	حواسيب أو الأ مفهوم الثقافة الرقم السلوك الرقم يات ضرب من ن فى ذلك فاذ موجودة فى ا وقائع مجردة كيانات فكر موجودة فى أ	یشیر إلی (i) (ج) الریاضد سواء کا (i) (ب) (ج)

اقتصر اهتمام فلسفة الأخلاق على تحليل الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات.

العبارة صواب (ب) العبارة خطأ



إذا أراد باحث دراسة تلوث المياه فعلية أن يأخذ عينة من هذه المياه ليدرسها، ويصدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه.. يستخدم الباحث هنا

- (١) الاستقراء التام (ب) الاستدلال الاستنباطي
 - (ج) المماثلة الاستقراء الناقص

الجبر، مستخدمًا الحروف كرموز والإشارات الجبرية التي تمثل العمليات الفكرية إلى إشارة الماهية.

(۱) فيلهلم ليبنتز (ب) جون فن (ج) جورج بول (د) جون مكارثي

إذا تساول شخص ما القهوة بكميات كبيرة ؛ زاد معها معدل الأرق ، وإذا بدء الشخص في تقليل كميات القهوة التي يتناولها ؛ قل معدل الأرق ، نستنتج بدلك أن القهوة علة الأرق .. يشير المثال السابق إلى إحدى طرق مل، وهي

(١) التلازم في التغير (ب) الاختلاف (ج) الاتفاق (د) البواقي

يجب البُعد عن استخدام العبارات الغامضة وغير المحددة، والأسلوب المعقد في صياغة الفروض... تشير العبارة إلى.....

- (i) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (ب) وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (ج) خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر
- (ه) القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر

"إما أن أقطف الوردة البيضاء أو الحمراء".. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي

ق ل ق ل ص ص ص ص ك ك ك ص ك ك من ص ك ك ص

J	ق	J	ق
U	۵	ص	ص
ی	3	ك	ص
ک	3	ص	ک
ں	4	ك	ک

,	
J	ق
ص	ص
ك	ص
ص	也
ك	ك
	ص

ق ل	j	ق
ص	ص	ص
ك	2	ص
살	ص	2
尘	2	ڭ



المتالئ

	محتمل لشكلة.	ة محتملة لسؤال أو حل	التجرية هي إجابا
	(ب) العبارة خطأ	ا) العبارة صواب	
طبيعية، هي	حد أسباب صعوبة تقويم اللغات ال	يبا" تشير العبارة إلى آ	اشتمل الرأس شا
فامضة	(ب) ألفاظ اللغة الصعبة ال	لتي تحمل معنيين	ווי ווי ווי ווי ווי ווי ווי ווי
	(د) الأساليب المجازية	راكيب اللغة	(ج.) غموض ت
فها على أساس الثواب	لنا ثوابت أخرى عن طريق تعري	ميغ من شأنها أن تقدم 	مجموعة من الص الأولية، تسمى ب
(د) السلمات	قات (ج) المعرفات	(ب) اثلامعر	(i) البديهيات
المكن الانسحاب منها ا	ه يُستدل عنها افتراضيًا ، لكن من	-	
	إلى	لاستنتاج تشير العبارة	وجد ما يعاكس اا
	(ب) المنطق وتمثيل المعرفة	ير الرتيب	(أ) المنطق غي
	2011 31-311 (3)		*(** ** (-)



(ب) قيمة الاستقلال الذاتي

يقول أحمد بن حنبل "النّاس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب، لأن الرجل يحتاج إلى الطعام والشراب في اليوم مرة أو مرتين، وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه".. تجسد المقولة السابقة.....

- أ قيمة البحث عن الحقيقة
- فيمة التسامح الفكري (د) قيمة الحرية الإنسانية (ج)

اهتم في نظرته للعمل بإظهار الكيفية التي ينتقل بها الفرد من مجرد الشعور بالوجود إلى الإحساس بالنات؛ أي إلى الاعتراف به كإنسان، هو.......

(١) أرسطو (ب) أهلاطون (ج) الفارابي (د) هيجل

تقود الفرد لإيجاد حلول استراتيجية ومنطقية للمشاكل المختلفة، بالإضافة إلى تحقيق نجاحات مهنية عالية.......

- (١) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي
- (ج) قيمة التسامح الفكري (د) قيمة الحرية الإنسانية

إن النمط الظاهري يُرَى على أنه مآل مقدر سلفًا وثابت للنمط الجيني التحتي.. تجسد العبارة السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي

- (أ) التمييز على أسس جينية (ب) التفرقة في المعاملة
 - (ج) اليوجينيا (د) الحتمية الجينية

اتباع أسلوب الحصاد الجائر، والذي يؤثر سلبًا على التربة يتعارض مع إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (١) التفسير والتوظيف (ب) الاحترام والصون
- (ج) الاستغلال والسيطرة (د) القهر والاستبداد

تقوم حركة الأيكولوجيا العميقة عند نايس على مبدأ "عش ودعه يعيش".

(i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

ام بها لتحقيق رعاية صحية محددة الهدف داخر	القرارت والخطط والإجراءات التي يتم القي
	المجتمع، تسمى بر
(ب) أخلاقيات البيئة	(أ) أخلاقيات البحث العلمي
(د) أخلاقيات السياسة الصحية	(ج.) أخَلاقيات العيادة
أن يستكثروا من العبيد ليستخدموهم في الأعمال	العبيد خلقوا للخضوع، ويجب على الأحرار
تتفق العبارة السابقة مع رأي	اليدوية الشاقة، وينصرفوا هم للأعمال الفكرية
(ج) الفارابي (د) جورج هيجل	
لحاجة التي تقبل باختلاف الأراء وتضاريها يشكلان	يقول جان بيير فرنان "إن مفهوم الجدال والم
لنا أن جميع الأسئلة والقضايا يمكن أن تكون موضع	شرطًا أساسيًا للعقلانية، فلا عقلانية إلا إذا قِب
	جدال مفتوح عمومي ومتناقض" تجسد المقولة
	(أ) المعنى الفلسفي للقيم
	(ج.) أهمية التفكير الفلسفى
سر، بل الأساس مسلامة بين البشير والأرض تجسيد	السلام لم يعد مجرد مسالمة بين البشر والبث
ىلى البينة، هو	العبارة السابقة أحد آراء الفلاسفة في الحفاظ ع
	(i) ألدو ليوبولد (ب) آرني نايس
ترام الكامل لهويته وخلفياته الثقافية يجسد احد	محاولة الطبيب كسب ثقة المريض مع الاحا
	مجالات الأخلاق البيوطبية، هي
(ب) الأخلاق التطبيقية	(١) أخلاق العيادة
(د) أخلاقيات البحث العلمي	(ج) أخلاقيات السياسة الصحية
يق أخلاقيات المهنة	الوضوح والصدق والمكاشفة تجسد أحد مواث
Disalata Michael attendent attendent attat Mi	الصورة النهنية الأبحابية

(د) الاستخدام الأمثل للموارد

(ج.) تحسين الأداء



حضر الامتصاصية، للاستفادة من مياه الأمطار بدلاً م.	عمل آبار ارتوازية مفصولة ويعيدة عن ال
لإنسان مع البيئة، هي مرحلة	ذهابها سدى يجسد إحدى مراحل تعامل ا
(ب) الاستغلال والسيطرة	(أ) التقديس والتأليه
(د) القهر والأستبداد	(ج.) التفسير والتوظيف
شل في أقاليم الأرض المختلفة في درجة حرارتها بحس،	البينة عنده مستويان: مستوى أكبر يتم
، ومستوى أصغر وهو خط الأرض من الخصب والامكانا،	
	الزراعية
ر ج) ابن خلدون (د) علي بن رضوان	(۱) آرني نايس (ب) بيتر سنجر
	يقول المتنبي:
فليسعد المنطق إن ثم يسعد الحال	لا خيل عندك تهديها ولا مال
	تجسد المقولة
(ج) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	(i) قيمة الحق (ب) قيمة الخير
كرامة الإنسان دون المساس بالمعتقدات الدينية والمذهبي	تقديم الرعاية الصحية بما يكفل حفظ م
م أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	أوالخلفيات الثقافية والاجتماعية يتفق مع
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	i) المنفعة
(د) المساواة والعدل	(ج.) عدم إلحاق الأذي
كية والأخلاقية التي يجب أن تصاحب الإنسان المحترف	مجموعة المبادئ أو القواعد والآداب السلو
	في عمله يُطلق عليها
(ب) الوظيفة العامة	(i) الأخلاق المهنية
(د) البيوتيقا	(ج) الأخلاق البيئية

تطلب النفعية منا الحكم على القيمة الأخلاقية للأفعال بواسطة تبعات هذا الفعل.. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة

(١) دانيال كالاهان (ب) بيتر سنجر (ج) هانزيوناس (د) ألدوليوبولد

			~	خالي
11 = 1		J-311-1 - V 33	مقدرة قانونية على المواف	المناجعة المناجعة المناجعة
المست إلى المستدان		سه وجراء الموافقة	مسدره فالوقية على المواد	ال يعول عدى السخص (i) الفهم
		(د) الأهلية		(ج.) الإقصاح
		، يُعد من	نفاءة وأهداف الشركات	التحول في مفاهيم الك
			ظيفة العامة	(١) اخلاقيات الوه
			يات الوظيفة العامة	(ب) عناصراخلاق
		a	اخلاقيات الوظيفة العاه	(ج) آليات تحسين
		العامة	مام بأخلاقيات الوظيفة	(د) مبررات الأهت
<u> </u>	بتمارض ذلک م	حمد بالتمسط	لسويس لربط البحر الأ	قيام مصر بحض قناة ا
				A
_	دون (د) ي			(i) الدوليوبوند
يتر سنجر	دون (د) ي	(ج) ابن ځل		الأخلاقيات الصحية ا
يتر سنجر	دون (د) ب بير الرامية إلى ر	(ج) ابن ځل	(ب) لاؤتسي	الأخلاقيات الصحية الورية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرا
يتر سنجر رصد صحة السك	دون (د) ب بير الرامية إلى ر ارة خطأ التي تفرضها ه	(ج) ابن خلا ميم وتنفيذ التدا (ب) العب مًا في الواجدات	(ب) الاؤتسي لعمومية تركز على تص	الأخلاقيات الصحية الوردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية عن أ
يتر سنجر رصد صحة السك سارسة المهنة عد ريق	دون (د) بابير الرامية إلى رابارة خطأ التي تفرضها ه رأي فلاسفة الف	رج) ابن خلا ميم وتنفيذ التدا (ب) العب مًا في الواجبات با تجسد العبارة	رب) الاوتسي الممومية تركز على تصا ا) العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائات واجبات على ممارسيه	الأخلاقيات الصحية الوردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية الموردية عن أ
بيتر سنجر رصد صحة السك ممارسة المهنة عد ريق	دون (د) بر الرامية إلى را الرامية إلى را الرامية إلى را الرامية إلى را الرامية الفرضية المفرضية المفرضية الفرضية الفرضية الفرضية الفرضية الفرضية الفرضية الفرضية المفرضية المفرض	(ج) ابن خلا ميم وتنفيد التدا (ب) العب مًا في الواجبات با . تجسد العبارة (ج.) الثالث	رب) الاوتسي الممومية تركز على تصا ا) العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائات واجبات على ممارسيه	الأخلاقيات الصحية الوردية المحلية المحلية المحلية المحلود الم
يتر سنجر رصد صحة السك مارسة المهنة عل ريق لرابع ن لا نقهر أحد عل	دون (د) بر الرامية إلى والرامية إلى والرامية إلى والرامية إلى والرامية التي تضرضدها والرأي فلاسفة الفاد الد) الماد وحيد لذا يجب الرا	رج) ابن خلا ميم وتنفيذ التدا (ب) العب مُا في الواجبات با . تجسد العبارة (ج.) الثالث	(ب) الاوتسي الممومية تركز على تصا ا) العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائس واجبات على ممارسيه (ب) الثاني	الأخلاقيات الصحية الوتحسينها. عندما نتحدث عن أخا مهنيها، فكل مهنة تضرف الأول الشول ليس هناك أحد يقول
يتر سنجر رصد صحة السك مارسة المهنة عل ريق لرابع ن لا نقهر أحد عل	دون (د) بر الرامية إلى را الرامية إلى را الرامية إلى را التي تضرضدها ه رأي فلاسفة الف الد الد الد القيم عند	رج) ابن خلا ميم وتنفيد التدا (ب) العب مدًا في الواجبات با . تجسد العبارة (ج.) الثالث المنهج الصحيح الو	(ب) الاؤتسي الممومية تركز على تصا ا) العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائا في واجبات على ممارسيه الثاني الثاني الثاني هو المريقي هو	الأخلاقيات الصحية الوتحسينها. عندما نتحدث عن أخا مهنييها، فكل مهنة تفرض الأول الشول ليس هناك أحد يقول قبول منهج ما أو طريقة
يتر سنجر وصد ملحة السك بروتاجوراس	دون (د) به بیر الرامیة إلی را الرامیة إلی را الرامیة إلی را التي تفرضها ه رأي فلاسفة الف (د) الدا بحب الون (د) لون (د)	ابن خلا ميم وتنفيذ التدا (ب) العبادة مع طبيعة الطبيعة	(ب) الاوتسي الممومية تركز على تصافي العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائل أن واجبات على ممارسيه أن منهجي وطريقي هو المعينة تتفق العبارة السام عينة تتفق العبارة السام عينة تتفق العبارة السام المعينة	الأخلاقيات الصحية الوتحسينها. عندما نتحدث عن أخامهنييها، فكل مهنة تضرط الأول الأول ليس هناك أحد يقول قبول منهج ما أو طريقة قبول منهج ما أو طريقة (١) جورج مور
يتر سنجر وصد ملحة السك بروتاجوراس	دون (د) به بیر الرامیة إلی را الرق خطأ التي تفرضها ه رأي فلاسفة الف (د) القیم عند التا یجب الون (د) لون (د) لبنایات القدیم	بيم وتنفيذ التدا ميم وتنفيذ التدا (ب) العب مأ في الواجبات با تجسد العبارة (ج.) الثالث المنهج الصحيح الر سابقة مع طبيعة ا (ج.) افلاط وع إعادة تجهيلزا	(ب) الاؤتسي الممومية تركز على تصافي العبارة صواب فلاقيات المهنة نفكر دائل مواجبات على ممارسيه أن منهجي وطريقي هو المعينة تتفق العبارة السام السياس الشائل المعينة تتفق العبارة السام السياس السقراط السام السياس الشراط السام السياس السقراط السام السيارة السيارة السيارة السيارة السام السيارة السيار	الأخلاقيات الصحية الوتحسينها. عندما نتحدث عن أخامهنييها، فكل مهنة تضرط أنا الأول ليس هناك أحد يقول قبول منهج ما أو طريقة (أ) جورج مور الساهمة في حماية
يتر سنجر وصد ملحة السك بروتاجوراس	دون (د) با بیر الرامیة إلی را التي تضرضها ه رأي فلاسفة الف را د) الد) الفیم عند التا یجب الون (د) لون (د) بیئة لدی	بيم وتنفيذ التدا ميم وتنفيذ التدا (ب) العب مأ في الواجبات با تجسد العبارة (ج.) الثالث المنهج الصحيح الر سابقة مع طبيعة ا (ج.) افلاط وع إعادة تجهيلزا	(ب) الاؤتسي لعمومية تركز على تصافلاقيات المهنة نفكر دائات واجبات على ممارسيه أن منهجي وطريقي هو أن منهجي وطريقي هو أب الثاني معينة تتفق العبارة الساليئية من خيلال مشراط البيئية من خيلال مشر	أخلاقيات الصحية السينها. د ما نتحدث عن أخليها، فكل مهنة تضرط الأول الأول المنهج ما أو طريقة الساهمة في حماية





تجسد الصورة السابقة أحد مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (i) التقديس والتأليه
- (د) القهر والاستبداد

(ب) التفسير والتوظيف

(ج) الاحترام والصون

فهم القابلية للتعرض للأمراض والكشف عن الأهداف الحيوية التي يجب أن تستهدفها الأدوية الجديدة من الآثار الإيجابية لـ

- (i) الاستنساخ البشري (ب) الاستنساخ البشري
- (ج) زرع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي

إن الإصرار على مطلقية القيم ينطوي على مسعى خفى لتثبيت الواقع وتجميده وسوف يصل هذا المسعى عندما يأخذ مداه ويدفع في نهايته إلى تجميد العصل وتجميد الإبداع واجترار الجهل والتخلف.. تتعارض العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند.......

(i) توماس هوبر (ب) سقراط (ج) باروخ سبنیوزا (د) بروتاجوراس

لو أن كل إنسان فكر كيف يقوي الزراعة فى بلاده؟ كيف يقوي الصناعة فى بلاده؟ كيف يقوي التجارة فى بلاده؟ كيف يقوي التجارة فى بلاده؟ كيف يقوي الحركة الاقتصادية والتنمية فى بلاده؟ لأصبحت بلاده من الدول المتقدمة .. تجسد العبارة السابقة

- (أ) مفهوم الأخلاق المهنية (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم
- (ج.) مواثيق أخلاقيات المهنة (د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة

	Lin	المالئ
تمدده، وخيلاء الطاووس عندما يتحرك يشير	لتناسق في ا	إعجاب الإنسان بألوان ريش الطاووس وا
		الى
ب) قيمة الخير)	(١) قيمة الحق
د) قيمة الجمال العملي)	(ج.) قيمة الجمال النظري
الآلية كما في الكائن الحي"، يسمى بـ	في الأجهزة	"الميدان الشامل لنظرية التحكم والمعرفة
ب) المنطق غير الرتيب)	السبيرنطيقا
د) المواطنة الرقمية)	(ج.) المنطق المرن
الماء) يتسبب في صدأ الحديد ينطبق المثال	جين ، بخار ا	تأثير الفازات على المعادن ك.(الاكسـ
		السابق على مفهوم
ب) التجربة العلمية)	(١) التجرية المرتجلة
د) التجرية السلبية)	(ج) الملاحظة
D	رلة:	يقول أبي الطيب المتنبي بمدح سيف الدو
الجرشي شريف النسب	ب ڪريه	مبارك الاسم أغر اللق
لطبيعية، هي	ييم اللفات ا	يشير القول السابق إلى أحد أسباب صعوبة تقو
ألفاظ اللغة الصعبة الغامضة	(ب)	(١) الألفاظ التي تحمل معنيين
الأساثيب المجازية	(2)	(ج) غموض تراكيب اللغة
للاثة غرف ، فالمرجح أن يكون المفتاح الأخير هو	ت من فتح ث	لديك أربعة غرف وأربعة مفاتيح وتمكن
ل، هي طريقة	<i>ندی</i> طرق م	مفتاح آخر غرفة يجسد الموقف السابق إح
الاتفاق	(😛)	(أ) البواقي
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(2)	(ج) الاختلاف
العبارة السابقة	ها"، تجسد ا	الن الأي شئ هوية خاصة ثابتة يحتفظ بو
مبدأ الثالث المرفوع	(السا	(١) ميدأ عدم التناقض
	(2)	(ج) ميدا الناتية

3			المتالي
رمزية للقضية السابقة، هـــ	. كان معطلاً" الصياغة الـ	، خارج البيت او أن هاتفك	اإما أنك كنت
<u></u>	69		4.00000
J V 3 (2)	(ج) ق ↔ ل	(ب) ق → ئ	(١) ق.ل
لخيال: وإما الحدس العقلي	ء للبشرية جاءت وليدة إما ال	افات التي أنجزها العلما	أعظم الاكتش
ى وقائع أثارت انتباه الباحث	معاناة في التفكير والتأمل في	اً مفاجئًا بعد طول بحث و	الدي يشرق إشراقً
		وفكر بعمق في تفسيرها	
	المعاصير	الفرض في المنهج العلمي	(۱) شروط
	الماصر	الفرض في المنهج العلمي	(ب) وظيفة
	ي المعاصر	ص الفرض في المنهج العلم	(ج) خصائد
	لعلمي المعاصر	- الإرشادية لطرق البحث ا	(د) القواعد
(د) العطفية	بة (ج) التشارطية التشارطية التجريب		(۱) اللزومية
	سيها السال الودائع النجرية سابقة إلى إحدى خطوات الج		
عب ويجاني عنهج بيدون،	سبب ہی جسی مصورت ہی۔		هيه
لممات	(ب) الملاحظة وجمع المعا	معاثات	ً (أ) تحليل ال
	(د) ترتیب المعلومات فی		(ج.) تفسيران
نين المطلق الذي تحظى به	: (مجرد تصور) لا يرقى للية	لموم التجريبية والإخبارية	النظرية في الع
	ة إحدى خصائص العلم في		
	(ب) الموضوعية	للتعديل والتغيير	(١) القابلية ا
	(د) التجريد والتعميم		(ج.) القابلية ا
		<u></u>	**





الهندسية التي يستطيع العقل إبداعها"	ن الأشكال	ورباكي "الرياضيات خزان كبير مر	يقول ب
		بارة السابقة إلى أن الحقائق الرياض	
		موجودة في الواقع المادي	(1)
لمنا المادي	سل عن عا	وقائع مجردة توجد في عالم منض	(بِ)
		كيانات فكرية موجودة في العقل	(🗻)
قع	ة لها بالوا	موجودة في أوراق العلماء ولا علاق	(2)
ا او وجودها، یشیر اِئی	اب حدوثه	أفهم الظواهر والأشياء ومعرفة أسبا	محاولة
طبيعة العلم من المنظور التقليدي		غرض العلم من المنظور التقليدي	
غرض العلم من المنظور المعاصر	((د	طبيعة العلم من المنظور المعاصر	
. هرة واسعة على مواقع التواصل الاجتماعي مختلف أنحاء العالم تشير العبارة السابق			
		144	إلى،
سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(ب	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(;)
m 149			
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(2)	إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج
	-		
	عة مقدما	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك	يقول ن
ات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدماً، ابقة إحدى خصائص العلم الماصر، هي	كة مقدما لقولة السا	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك	يقول ن كان فرط
ات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدمان ابقة إحدى خصائص العلم الماصر، هي	عة مقدما لقولة السا (پ)	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك ض الجاذبية لازمًا منطقيًا" تجسد ال	يقول ن كان فره (آ)
ات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدمان ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي التجريد والتعميم التنبؤ والمخاطرة	كة مقدما لقولة السا (پ)	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك نس الجاذبية لازمًا منطقيًا" تجسد الا القابلية للتعديل والتغيير القابلية للقياس	يقول ن كان فرة (آ) (ج.)
ات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدمان ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي التجريد والتعميم التنبؤ والمخاطرة إلهم لتجاربهم وابحاثهم تجسد العبارة إحدة	كة مقدما لقولة السا (ب) (د)	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك نس الجاذبية لازمًا منطقيًا" تجسد الا القابلية للتعديل والتغيير القابلية للقياس	يقول ن كان فرة (آ) (ج.)
ات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدمان ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي التجريد والتعميم التنبؤ والمخاطرة إلهم لتجاربهم وابحاثهم تجسد العبارة إحدة	كة مقدما لقولة السا (ب) (د) معند إجرا سر، هي	يوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك أن الجرك المجاذبية لازمًا منطقيًا" تجسد الم المقابلية للتعديل والتغيير القابلية للقياس المقابلية للقياس العلماء بشكل دائم لإزالة أي تحيزات	يقول د كان فرة (آ) (ج.) يسعي ا

السابقة رأي....

			L	
. 4~	er vrei vrei vrei vrei vrei vrei vrei vr			2014
لجالانا بمحتلف	فنتفه في محتدف المواصديع والا	عصياب مح	فرص تبادل الأراء والأفكار مع شخ منامينشيالا	
		()	عالم، يشير إلى	
	سلبيات تكنولوجيا المعلومات		إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	
	سلبيات تكنولوجيا الروبوتات		ايجابيات تكنولوجيا الروبوتات	101
ت العصير لتحتل	ولوجي الجديد ليناقش تطوران	ر الأكسي		تقول ا
	جسد المقولة	فكرية"ت	ً في الواجهة العلمية والثقافية وال	الصدارة
	السلوك الرقمي	(ب)	المواطنة الرقمية	()
	الثقافة الرقمية	(2)	أهمية فلسفة الأخلاق	(ج.)
	يشبه إيقاف ساعتك على أمل العلاقة بين المنطق والذكاء الا	قلة الوقت	قفك عن التعلم وجمع المعلومات العبارة السابقة لعبارة السابقة دور المنطق في تمثيل المعرفة	تناقش ا
-	التضمينات الاجتماعية للحوس	111	الأساس المنطقي للحاسوب	
			خدم السوفس طائيين أسلوب الألع. عذا المجتمع" يجسد موقف السوف	
	أوهام الكهف		أوهام الجنس البشري	
	أوهام السوق		أوهام المسرح	
اضی، هی	بقة إحدى خصائص النسق الريا	ضية السار	ن هذا أحمر فإنه ملون تجسد الم	ا <u>ذ</u> ا کا
₹ 5 0 €	تعبر عن اللزوم المنطقي			
	تعتمد على مبدأ التناقض		تعتمد على مبدأ عدم التناقض	(🗻)
ى العدسـة ليسـت	ار بالنسبة للشعاع الضوئي على	ية الانكسا	ن النسبة بين زاوية السقوط وزاو 	آب أثبت أثبت أ متساوية
	رزفورد	(😀)	جابر بن حيان	
	نيلز بور		الحسن بن الهيثم	
	ميسر جوز	, ,	1-10.0-0	

		to one amounts	Alberton Conference and the conference of the co	
ها دهدف الاستفادة منه.	تخدامها وكيفية عمل	جيا واس	تدريس وتعديم ما يتعلق بالتكنولو	عملية
			ن طریقة ملائمة، تسمی بـ	
مية	الصبحة والسلامة الرق	(ب)	الثقافة الرقمية	
	الاحتيال المعلوماتي		السلوك الرقمي	(🗢)
ة، أو تحقق له مصلحة.	ا تسد فی حیاته حاج.	لجرد أنه.	ضرد الطبيعي إلى التسليم بأفكار لم	ذروع ال
			مد اوهام بیکون، هو	
	أوهام الكهف	(پ)	أوهام المسرح	(+)
	أوهام السوق		أوهام الجنس البشري	(جـ)
(د) جورج بول له ؛ لأن الحقائق لا تُعرف	جـ) جون مكارثي خذه وما هو باطل رفض		هلم ليبنتز (ب) جون فن) فيل
_	فذه وما هو باطل رفض	مو حق أ-	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه) فیل علی الذ
_	فذه وما هو باطل رفض	مو حق أ- مد العبارة	هلم ليبنتز (ب) جون فن) فيل على الذ إ بالتج
_	فذه وما هو باطل رفض ة السابقة فكر	مو حق أ- مد العبارة (بٍ)	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه ارب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس) فيل على الن ا بالتج (۱)
 ه ؛ لأن الحقائق لا تُعرف 	فذه وما هو باطل رفض السابقة فكر رزفورد نيلز بور	مو حق أ- سد العبارة (ب) (د)	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه ارب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس جابر بن حيان فرنسيس بيكون ي الفرض جواذب المشكلة موضع) فيل على الذ (أ) ج) ان يغط
 ه ؛ لأن الحقائق لا تُعرف 	فذه وما هو باطل رفض السابقة فكر رزفورد نيلز بور	موحق أحسد العبارة (ب) (د) الدراسية	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه الرب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس جابر بن حيان فرنسيس بيكون فرنسيس بيكون يشير ذلك إلى	على الذ
 ه ؛ لأن الحقائق لا تُعرف 	فذه وما هو باطل رفض السابقة فكر رزفورد نيلز بور	مو حق أ- سد العبارة (ب) الدراسية الدراسية	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه الرب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس جابر بن حيان فرنسيس بيكون فرنسيس بيكون يشير ذلك إلى) فيل على الذ (أ) ج) ان يغط بحث
 الحقائق لا تُعرف 	فذه وما هو باطل رفض السابقة فكر رزفورد نيلز بور	هو حق أ- سد العبارة (ب) (د) الدراسية العاصر	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه الله ودقة النظر وإعمال العقل، تجس جابر بن حيان فرنسيس بيكون فرنسيس بيكون يشير ذلك إلى	ا فيلا على الذ (أ) (أ) ان يغط بحث (أ)
 ه ؛ لأن الحقائق لا تُعرف 	فذه وما هو باطل رفض السابقة فكر رزفورد نيلز بور	هو حق أ- سد العبارة (ب) (د) الدراسية العاصر	هلم ليبنتز (ب) جون فن فرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه الرب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس جابر بن حيان فرنسيس بيكون فرنسيس بيكون يشير ذلك إلى) فيل على الذ (أ) ج) ان يغط بحث

الفرض في المنهج العلمي المعاصر يشير إلى كائنات واقعية محسوسة يمكن ملاحظتها.

العبارة صواب (ب) العبارة خطأ



الملاحظة المقصودة هي اختبارات يقوم بإجرائها الباحث لمعرفة مدى نسبة نجاح المنهج الذي يطبقه ضمن الإطار المخصص له.

(ب) المبارة خطأ

(١) العبارة صواب

الحديد والنهب والنحاس معادن تتمدد بالحرارة الحديد والذهب والنحاس هي كل المعادن

كل المعادن تتمدد بالحرارة

يشير الشكل السابق إلى

(i) الماثلة الاستقرائية

(ج.) الاستقراء العلمي

(ب) الحجة الاستنباطية

(د) الاستقراء الكامل

ربًا" تجسد المقولة السابقة	ىر بە أفكار	لمرفة فأس نحف	الثقافة وا	ي <mark>قول اندريه مارلو</mark> "	
قيمة الاستقلال الذاتي				(١) قيمة البحد	
قيمة الحرية الإنسانية	(ك)	و	مح الفكر:	(ج.) قيمة التسا	
اساسي في علاقتنا بالأشياء.	قة عامل	المعرفة والحقيا	ان ارتباط	تنكر نظرية التطابق	
العبارة خطأ	(پ)	رة صواب	i) العيا)	
• ن بعيوب خلقية من المشاكل التي تطرحها	ل مشوهی	مال ولادة أطفا	زيادة احت	الأمراض الوراثية و	
				نضية	ä
بنوك الأجنة	(ب)		صطناعي	(١) التلقيح الأه	
الإخصاب خارج الرحم	()		أرحام	(ج) استئجارالأ	
ئل كما تدخل السموم في تركيب الأدوية "	ب الفضا	ذاذل في تركيا.	لتدخل الر	<mark>يق</mark> ول لاروشفوكو "	
			نة	غاقش المقولة السابة	ت
قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	(🚓)	قيمة الخير	(ب)	i قيمة الحق)
يجلب لك الأصدقاء" يتفق القول السابق	ل، لكنه لا	يجلب لك الماأ	العمل قد	يقول جاين أوستن "	
			*******	لع فلسفة العمل عند	A
الفارابي (د) جورج هيجل	(ج.)	آ فلاط ون	(پ)	i) ارسطو)
تتصال الزائدة الدودية المنفجرة، أصبح العد	ں عند اس	فی جسم مریض	داة طبية	بعد حادثة نسيان أ	1
مراحية إجراءُ اساسيًا تتفق العبارة السابقة	مليات الح	لتخدمة بعد الم	راحية المس	لروتيني للأدوات الج	11
	وو	لبية الحديثة، ه	لاقيات الم	بع أحد معايير الأخا	A
ترام الاستقلالية الضردية	ب) احا	,)		(i) المنفعة	
لاواة والعدل	د) المس)	الأذى	(ج.) عدم إلحاق	





تجسد الصورة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(ب) التقديس والتأليه

(i) القهروالاستبداد

التفسير والتوظيف ((د

(ج) الاحترام والصون

الوظيفة العامة هي مجموعة من الآداب والقيم أو القواعد التي تعتبر صوابًا بين أصحاب مهنة معينة العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

نشأت نتيجة التماس التأطير للممارسات التجريبية المجددة في المجال الطبي/البيولوجي.

اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البيوتيقي

لجان أخلاقيات البحث العلمي (پ)

(ج) لجان أخلاقيات العيادة

(د) لجان أخلاقيات السياسة الصحية

"ابحث أنت عن المعرفة، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تجسد العبارة قيمة التسامح الفكري.

العبارة صواب العبارة خطأ

يرى أن الوجود الحقيقي هو وجود المُثل، وليس وجود العالم المادي المحسوس سوى نسخ من المُثل ويرى أن هذه المُثل ليست متساوية مراتبها بل متفاوتة تصاعديًا.

توماس هوبر (ب) أفلاطون (ج) باروخ سبنيوزا (د) بروتاجوراس

۲.	
U	
	Ó

9	- A CANADA CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PA	the contract of the second second
بتوافق معه" .	شع، وليس للإنسان أن يصلح العالم، إنما أن ي	يس أبغض من المذف والطمع والج
		سد العبارة السابقة رأي
تر سنجر	فلدون (ج) ابن رضوان (د) بي) لاؤتسي (ب) ابن-
		•
احدى مراحا	غايات والمياه العادمة في مصادر المياه يجسد	ضع عقوبات رادعة لمن يقوم بإلقاء النا
		- امل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة
	(ب) الاحترام والصون	(١) القهر والاستبداد
	(د) التفسير والتوظيف	ج) الاستغلال والسيطرة
	هذاك حالتان متماثلتان للغاية، لمحاميين مته	المحادة المال الكالم والمال الكالم والمال الكالم
كالتقمم لأنمعت	(من جداول المحامين)، لم ينكر أي من المحامير	والرزبائنهم بواجهان عقوبة الشطب
	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين	
، حاج بأن لدي	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين	فلاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب
، حاج بأن لدي الجيني أكث،	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين مكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد	للاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبـ .تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح
، حاج بأن لدي الجيني أكث	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين عكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا	بلاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبـ .تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له بـا
، حاج بأن لديا الجيني أكث	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين عكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق
، حاج بأن لدي الجيني أكث،	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين عكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية
، حاج بأن لديـ الجـيني أكثـ	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين عكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق
، حاج بأن لديـ الجيني أكث.	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين عكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية
، حاج بأن لديـ الجيني أكث.	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المح ولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية
، حاج بأن لدي الجيني أكث امي الأخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا إحدى عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية ج) اليوجينيا
، حاج بأن لدي الجيني أكث امي الأخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكه لم حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا احدى عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية (د) الحتمية الجينية المهني يساعد على	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسب تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با ك المحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جينية ج) اليوجينيا لمبادرة وتقديم أفضل ما يكون من قبل الصورة الذهنية الإيجابية
، حاج بأن لدي الجيني أكث امي الأخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا احدى عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية	اللهما الأمر إلى تناول الكحول كسب التعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له با المحامين يجسد الموقف السابق التمييز على أسس جينية ج) اليوجينيا الميوجينيا الميادرة وتقديم أفضل ما يكون من قبل
ر حاج بأن لدي الجيني أكث امي الآخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحاودي عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية (د) الحتمية الجينية الهني يساعد على	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبه تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له باكالحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية جا اليوجينيا أليوجينيا المصورة الذهنية الإيجابية الصورة الذهنية الإيجابية أحسين الأداء
ر حاج بأن لديا الجيني أكثر امي الآخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكه لم حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحا احدى عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية (د) الحتمية الجينية المهني يساعد على	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبه تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولية، ووجدت المحافية، فوضع تحت المراقبة وسمح له باكالحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية ج) اليوجينيا أليوجينيا المصورة الذهنية الإيجابية المصورة الذهنية الإيجابية أحسين الأداء وحدت بواعث معينة في قبل على هيوم "إذا وجدت بواعث معينة في المحول هيوم "إذا وجدت بواعث معينة المحولة المحورة الدهنية المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحدرة وحدرت بواعث معينة المحورة المحدرة وحدرت بواعث معينة المحدرة وحدرة
ر حاج بأن لديا الجيني أكثر امي الآخر مر	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحاودي عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية (د) الحتمية الجينية الهني يساعد على	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبه تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولاً، فوضع تحت المراقبة وسمح له باكالحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية جا اليوجينيا أليوجينيا المصورة الذهنية الإيجابية الصورة الذهنية الإيجابية أحسين الأداء
ر حاج بأن لديا الجيني أكثر امي الأخر من	ب قريب لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين فكمة حجج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الاستمرار في ممارسة عمله، بينما شطب المحاودي عواقب التحري الوراثي، هي (ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الجينية (د) الحتمية الجينية الهني يساعد على	علاهما الأمر إلى تناول الكحول كسبه تعدادًا جينيًا للكحولية، ووجدت المحولية، ووجدت المحافية، فوضع تحت المراقبة وسمح له باكالحامين يجسد الموقف السابق (أ) التمييز على أسس جيئية ج) اليوجينيا أليوجينيا المصورة الذهنية الإيجابية المصورة الذهنية الإيجابية أحسين الأداء وحدت بواعث معينة في قبل على هيوم "إذا وجدت بواعث معينة في المحول هيوم "إذا وجدت بواعث معينة المحولة المحورة الدهنية المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحورة المحدرة وحدرت بواعث معينة المحورة المحدرة وحدرت بواعث معينة المحدرة وحدرة

(ب) العبارة خطأ

(١) العبارة صواب

- طريق تفاقم أمراض الجهاز	بهاز التنفسي لدى البشرعن	فير المذاخ على صحة الج	مكن أن يؤثر ت
ابقة مع رأي	ملة للمرض تتفق العبارة الس	التعرض للمخاطر المحت	التنفسي أو زيادة
ڹ	(ب) عبد الرحمن بن خلدو	رضوان	(١) علي بن
	(د) بيترسنجر	ناس	(ج.) هانزيوا
ذ القرار بشأنها، فإن الطبيب	ات عن حالته الصحية أو اتخاه	ض قادرًا على فهم العلوم	اذا لم يكن المريط
ق العبارة السابقة مع أحد	كيل الرعاية الصحية تتف	الشخص المدكور في تو	يحيل الأمر إلى
		ستنيرة، هو	عناصر الموافقة ال
	(ب) الفهم	8	(١) الإفصا
	(د) الطوعية		(ج.) الأهلية
	ة في طبيعتها" تتعارض المقوا		
(د) ارسطو	(ج) الفارابي	ن (ب) اهلاطون	(i) جورج هیجا
له يسعى 11 فيه خيره كل	هو مركز غائي للحداة بداة	يشنز "ڪل ڪائن حي	يقول جورج س
		د المقولة السابقة فلسفة	
(د) توم ریجان	(ج) آرني نايس	(ب) هانزیوناس	(۱) بیتر سنجر
دتعني شيئا غيرما يعنيه	م للمخلوقات غير البشرية ق	لأن نعتقد أن سـلوك الأأ	الا يوجد سبب
	404044	عبارة السابقة مع فلسفة	الإنسان تتفق اا
(د) دانيال كالأهان	الدوليوبولد (ج.) الدوليوبولد	(ب) هانزیوناس	(i) توم ریجان
ن إيجابيات	با الجسم للنمو والعلاج، يُعد مر	لوجية وهرمونات يحتاجه	انتاج مواد بيو
4	(ب) الاستنساخ البشري	البشري	(١) الجينو
ب	(د) التلقيح الاصطناء	ضاء	(ج) زرع الأع
	مرحلة	رضوان، وابن خلدون إلى	پئتمي على بن

114

(١) التفسير والتوظيف

(ج.) التقديس والتأليه

(ب) الاحترام والصون

(د) القهروالاستبداد





(ج.) قيمة التسامح الفكري

		and the advantage of the subset of the				di man
				ليمة، يُعد من	لدئ الأدارة الس	ارساء م
					أخلاقيات الوه	
			مة	- بات الوظيفة العا		
				خلاقيات الوظية		
				ام بأخلاقيات الر		
ں يتشاركون	كوكب الأرض	مع الحياة على	ضاء في مجد	إن البشر هم أء	برت شفایترز'	يقول أل
****	قة مع فلسفة.	تفق المقولة الساب	ير البشرية" ت	سائر الكائنات غ	بط العضوية ك	فس شرو
سنجر	(د) بیتر،	ألدوليوبولد	ن (ج)	(ب) توم ریجا	ل كالأهان	i) دانیا
: برحته وتقلیل	لحفاظ على ص	ًى قيد الحياة وا	قاء الديض عا	قصاري حهده لي	لىمىك أن مدذل ز	عليرائد
. . <i>.</i>		ات الطبية الحديث				
		احترام الاستقلال			النفعة	
	a	المساواة والعدل		U	عدم إلحاق الأذو	
	لة إذ أن المنافس	قل الأسمار المكن	ع والخدمات بأ	قدق توافر السل	نظریته فی تھ	تساهما
		ـ) الفارابي	میث (۔	*****	الأسعار، هو	لتلاعب ب
رج هیجل	(د) جو			(ب) آدم س	الأسعار، هو طو	نتلاعب ب i) ارسد
رج هیجل	(د) جو	_) الفارابي كيف نستفار		(ب) آدم س	الأسعار، هو طو	لتلاعب ب i) ارسد
رج هیجل تفید منها؟ لا	(د) جو ها؟ ڪيف نست		ينا أن نتساءل	 (ب) آدم س ه منها، يجب عل	الأسعار، هو طو تالتي مكننا الله	لتلاعب بـ أ) أرسد الطبيعة
رج هیجل تفید منها؟ لا	(د) جو ها؟ ڪيف نست	کیف نستفاع	ینا آن نتساءل بد آن نفکر فر	 (ب) آدم س ه منها، يجب عل	الأسعار، هو طو ذالتي مكننا الله اأن نعزف عن د	لتلاعب بـ أ) أرسم الطبيعة بنبغي لنا
رج هيجل نفيد منها؟ لا جال الإعمار،	(د) جو ها؟ ڪيف نست حجتمعنا في م	کیف نستفاع	ینا أن نتساءل بد أن نفكر فر بقة	 (ب) آدم سه منها، يجب علا فذا الأمر، بل لا	الأسعار، هو طو ذالتي مكننا الله اأن نعزف عن د	لتلاعب بـ أ) أرسد الطبيعة ينبغي لنا إلتنمية ا
رج هيجل تفيد منها؟ لا جال الإعمار،	(د) جو ها؟ ڪيف نست بجتمعنا في م في نهضة الأمه	كيف نستفلر م ما نضيف إلى م	ينا أن نتساءل بد أن نفكر فر بقة	 (ب) آدم سه منها، يجب علا هذا الأمر، بل لا بسد العبارة السا	الأسعار، هو نالتي مكننا الله ا أن نعزف عن م لاقتصادية تج	لتلاعب ب أ) أرسد الطبيعة بنبغي لنا إلتنمية ا
رج هيجل تفيد منها؟ لا جال الإعمار، م	د) جو ها؟ كيف نسد حتمعنا في م في نهضة الأمه قيات الوظيفة	كيف نستغار ما نضيف إلى م فيمة العمل	ينا أن نتساءل بد أن نفكر فر بقة (ب	 (ب) آدم س ه منها، يجب عل هذا الأمر، بل لا بسد العبارة السا المهنية ت المهنة	الأسعار، هو غو التي مكننا الله الن نعزف عن ا لاقتصادية تج مفهوم الأخلاق مواثيق أخلاقيا	لتلاعب ب أ) أرسد الطبيدة بنبغي لنا إلتنمية ا (آ) ،
رج هيجل تفيد منها؟ لا جال الإعمار، م	د) جو ها؟ كيف نسد حتمعنا في م في نهضة الأمه قيات الوظيفة	كيف نستغار ما نضيف إلى م فيمة العمل ا مبررات اخلا	ينا أن نتساءل بد أن نفكر فر بقة (ب	رب) آدم سها، يجب عله منها، يجب عله فنا الأمر، بل لا يسد العبارة السا المهنية تالهنة ما كُتِب من ش	الأسعار، هو غو التي مكننا الله الن نعزف عن ا لاقتصادية تج مفهوم الأخلاق مواثيق أخلاقيا	لتلاعب بـ ا) أرسد الطبيدة البنغي لنا (أ) و التنمية الرغي البناء الرغي الرغ

(د) قيمة الحرية الإنسانية

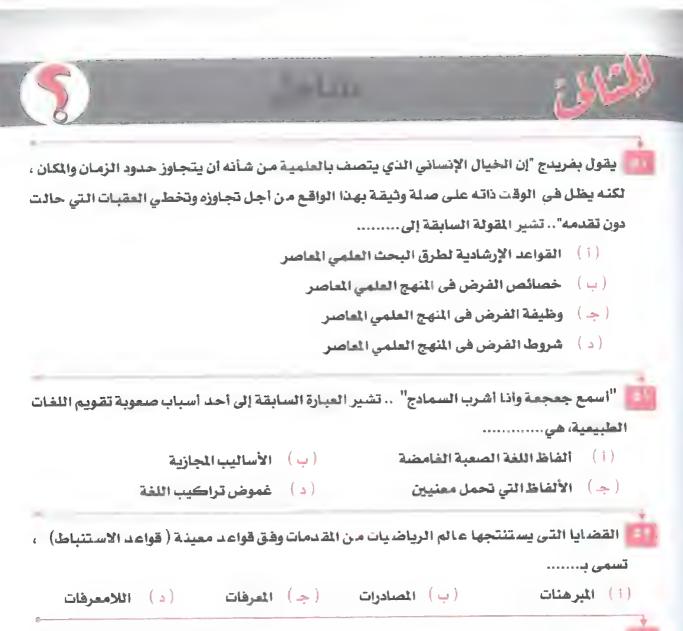
6		and the second s		<u>المالية</u>
		ف داستها	الحواس والذهن نحو ظاهرة معينة بغره	_ توحیه ا
(د) الملاحظة				آ) الف
)، تعکس ،	ەائسىلىپ (المنطقية مثل الوصل (.) والفصل (٧) و	الثوابت
	السلوك الرقمى		البرمجيات	
	الثقافة الرقمية		المكونات المادية للحاسوب	
	<u>لات المهلة.</u>	نسبة للحا	راء الناقص يؤدى إلى التوقع والتنبؤ بالـ	الاستقر
) العبارة خطأ		(۱) العبارة صواب	
			كل أساتذة الن	
	pione in the pione	ناذة فلسفة	است درست معامل المسائل	
		ء متميزة		
				جة الساد
		2	استنباطية مقدماتها ونتيجتها كلية	(i)
				/
		**	استقرائية مقدماتها جزئية ونتيجتها	(ب)
		44	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية	(ج)
	ئية	44		
- عديشة في عمليات الد		: تيجتها جز	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية	(چ.) (د)
- عديثة في عمليات الب		تيجتها جز لى استخد	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية ونا	(ج) (د) ظهور من
		تیجتها جز لی استخد	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية استنباطية إحدى مقدماتها كلية ون فهوم التجارة الإلكترونية الذي يقوم عا	(ج) (د) ظهور من والشراء و
جيا الروبوتات	ام التكنولوجيا الح	تیجتها جز لی استخد	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية استنباطية إحدى مقدماتها كلية ون استنباطية إحدى مقدماتها كلية ون فهوم التجارة الإلكترونية الذي يقوم عار تبادل العملات عبر الإنترنت، يشير إلى.	(ج) (د) ظهور مط والشراء و
جيا الروبوتات يا الروبوتات	ام التكنولوجيا الح إيجابيات تكنولوم سلبيات تكنولوج	تیجتها جز لی استخد	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية استنباطية إحدى مقدماتها كلية ون فهوم التجارة الإلكترونية الذي يقوم عا يتبادل العملات عبر الإنترنت، يشير إلى اليجابيات تكنولوجيا الاتصال	(ج) (د) ظهور مط والشراء و (۱)
جيا الروبوتات يا الروبوتات	ام التكنولوجيا الح إيجابيات تكنولوم سلبيات تكنولوج	تيجتها جز لى استخد	استقرائية مقدماتها ونتيجتها كلية استنباطية إحدى مقدماتها كلية ون فهوم التجارة الإلكترونية الذي يقوم عا يتبادل العملات عبر الإنترنت، يشير إلى اليجابيات تكنولوجيا الاتصال سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(ج) (د) ظهور ما والشراء و (۱) (ج)

	and the same property of the same of the s		
	JaNe J	حجة الاستنباطية ونتيجته	العلاقة بعن مقدمات ال
(د) طردية		(ب) افتراضية	عکسیة (

الضة لشفيف الهواء	ء الأجسام المشفة المخ	ك البصر بالانعطاف من وراء	بحث عن كيفية إدراا
	(ب) رزهورد	ثم	(١) الحسن بن الهي
	(د) نيلزبور		ج) جابربن حیان
•••••	عبارة السابقة إلى	لأن سلاح ذو حدين، تشير ال	أصبحت التكنولوجيا ا
		نة الرقمية	(†) عناصرالمواط
		قي للحاسوب	(ب) الأساس المنط
		الذكاء الاصطناعي	(ج) دور المنطق في
	سبة الألية	دجتماعية والأخلاقية للحو	(د) التضمينات اا
			4 4
		م، تجسد العبارة السابقة أح	4 4
	د اوهام بیکون ، هو (ب) اوهام الکهض (د) اوهام السرح	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الجنس الحيد الموق ج) أوهام السوق
6	د اوهام بیکون ، هو (ب) اوهام الکهف (د) اوهام السرح بتکون احد القوانین	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الحينس الموق ج) أوهام السوق لظاهرة التي نريد تف
	د اوهام بیکون ، هو (ب) اوهام الکهف (د) اوهام المسرح بتکون احد القوانین	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الحيس الموق ج) أوهام السوق لظاهرة التي نريد تف سير ظواهر اخرى تج
المامية التي نستخدمها في	د اوهام بیکون ، هو (ب) اوهام الکهف (د) اوهام السرح بتکون احد القوانین	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن بسد العبارة السابقة فكر (ب) وليم هوويل	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الموق ح) أوهام السوق طاهرة التي نريد تف سير ظواهر أخرى تج ارل همبل ن أفكارنا صور عن أنف
العامة التي نستخدمها في (د) كلود برنار رة السابقة احد أوهام بيكون	د أوهام بيكون ، هو (ب) أوهام الكهض (د) أوهام المسرح تكون أحد القوانين (ج) هائي	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن بسد العبارة السابقة فكر (ب) وليم هوويل	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الموق ح) أوهام السوق طاهرة التي نريد تف سير ظواهر أخرى تج ارل همبل ن أفكارنا صور عن أنف
العامة التي نستخدمها في (د) كلود برنار رة السابقة أحد أوهام بيكون ل البشري	د أوهام بيكون ، هو (ب) أوهام الكهض (د) أوهام المسرح يتكون أحد القوانين (ج) هائي الأشياء تجسد العبار	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن بسد العبارة السابقة فكر (ب) وليم هوويل	جوماً مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الموق ح) أوهام السوق طاهرة التي نريد تف سير ظواهر أخرى تج كارل همبل ن أفكارنا صور عن أنف واهام الكهف (أ) أوهام الكهف
العامة التي نستخدمها في (د) كلود برنار رة السابقة أحد أوهام بيكون ل البشري	د أوهام بيكون ، هو (ب) أوهام الكهض (د) أوهام المسرح تكون أحد القوانين (ج) هائي	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن بسد العبارة السابقة فكر (ب) وليم هوويل	جومًا مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الموق ح) أوهام السوق طاهرة التي نريد تف سير ظواهر أخرى تج ارل همبل ن أفكارنا صور عن أنف
العامة التي نستخدمها في (د) كلود برنار رة السابقة أحد أوهام بيكون ل البشري	د أوهام بيكون ، هو (ب) أوهام الكهض (د) أوهام المسرح يتكون أحد القوانين (ج) هائي الأشياء تجسد العبار (ب) أوهام المسرح	م، تجسد العبارة السابقة أح لبشري سيرها هي نفسها يمكن أن بسد العبارة السابقة فكر (ب) وليم هوويل	جوماً مضادًا على الفه (أ) أوهام الجنس الأ ج) أوهام السوق لظاهرة التي نريد تف سير ظواهر أخرى تج كارل همبل ن أفكارنا صور عن أنف و أوهام الكهف ج) أوهام الكهف ج) أوهام السوق

4 2 4

5		المثالئ
11	تماها، بش	تقييم المصادر الإلكترونية ومدى دقة وصدق مح
ر ہی۔۔۔۔۔۔۔ اٹسلوك الرقمی		(†) الصحة والسلامة الرقمية
الثقافة الرقمية		(ج) الاحتيال المعلوماتي
		E
_		كل الزهور الشة القرنفل من ال
	لوائه رائعة	القرنفل أا
		الحجة السابقة
صحيحة وكل قضاياها صادقة	(🛶)	(أ) فاسدة وكل قضاياها صادقة
صحيحة وكل قضاياها كاذبة	1)	(ج) فاسدة وكل قضاياها كاذبة
البديهيات (د) السلمات		السابقة أحد مكونات النسق الرياضي، هو (أ) اللامعرفات (ب) المعرفات
_		قدم "جورج بول" تعبيرات رياضية في شكل رمز:
العبارة خطأ	(ب	(أ) العبارة صواب
لسابقة إحدى خصائص النسق الرياضي	. القضية ا	اِذَا كَانَ (i) والد (ب) ، فإن (ب) ابن (i)" تجسد "إذا كان (i)"
	/)	
تعتمد على مبدأ التناقض		(۱) تعبر عن تحصيل حاصل
تعتمد على مبدأ عدم التناقض	(2)	(ج) تعبر عن اللزوم المنطقي
		الله عام ٢٠١٦ في نهاية عام ٢٠١٦
وارع مما يعرضهم للحوادث تشير العبار	يز في الشر	شخصيات البوكيمون المختلفة، والسير بلا ترك
		السابقة إلى
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	-	إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
سلبيات تكنولوجيا الملومات	200	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال



تستخدم الأرقام في وصف المعلومات أو البيانات وترتيبها وتنظيمها في هيئة سهلة موضوعية يمكن فهمها ومن ثم تفسيرها بغير صعوبة في العلوم الاجتماعية.

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

تعتبر الرياضيات نتاج للفكر البشري ومستقلة عن التجرية، تشير العبارة السابقة إلى أن الحقائق الرياضية..........

- (i) كيانات فكرية موجودة في العقل
 - (ب) موجودة في الواقع المادي
- (ج) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
 - (د) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع

🌉 يتسم الفكر السبيرنطيقي بفعالية قيادة وتوجيه الفعل.

العبارة صواب
 العبارة خطأ



سور النتائج التي يمكن أن تحدث إذا طبق العالم القوانين التي أكتِشفَت على مواقف جديدة	ت ات
و المر	تشب

- (ب) القابلية للقياس
 - (د) التنبؤ العلمي

(١) الموضوعية

(ج.) التجريد والتعميم

أن تكون عبارة الضرض خالية من التناقض وواقعية من حيث إمكانية التطبيق والتنفيذ.. تشير العبارة إلى

- (i) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (ب) خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر
- (ج.) وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (د) أهمية الفرض في المنهج العلمي العاصر

اعتماد الباحث على حقائق واقعيلة دون التأثر بمشاعره أو معتقداته الشخصية.. يجسد إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

(ب) القابلية للقياس

(۱) التجريد والتعميم

(د) القابلية للتعديل والتغيير

(ج.) الموضوعية

- حوادث هذا الكون تسير في عملية تسلسل على كل ظاهرة علة للظاهرة التي تليها، ومعلول للظاهرة التي سبقتها.. الارتكاز على القانون السابق يشير إلى
 - ا المبيعة العلم من المنظور التقليدي

🗀 📜 غرض العلم من المنظور التقليدي

(د) طبيعة العلم من المنظور المعاصر

🗀 🍇 أن غرض العلم من المنظور المعاصر

" إما أن أتناول أدوية الصداع أو المعدة ".. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي

()

ک

ص

ص

ٹک

(ATE

ق ص ص 也 ك ص ك ص ك ك

ص

 $(\underline{\ })$

ق ل	J.	ق
ص	صن	ص
ص	尘	ص
ص	ص	لك ال
ك	ك	尘

ق ص ک ص

(i)

尘



هم للناس" تجسد المقولة السابقة	يقول علي بن أبي طالب "أعقل الناس أعذر
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(i) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
علم لقلة الوقت يشبه إيضاف ساعتك على أمـل تثبيـ،	يقول روجر فريتس "إن توقف ك عن الـ تــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الزمن" تجسد المقولة السابقة
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(أ) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
ن يشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، ه	حق الانسحاب من البحث في أي وقت كار

(ب) احترام الاستقلالية الفردية	(أ) عدم إلحاق الأذى
(د)	(ج.) المساواة والعدل
دون أوامر ما يضعله الأخرون خوفًا من القانون" تجسر	ت علمتني الفلسفة أن أفعل المعلومة الله المعلومة التعلق المعلومة ا
	العبارة السابقة
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(أ) قيمة حب المعرفة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
ن التعرض للأذي من قِبل الحيوانات المتوحشة لا يعط	يقول الفيلسوف البريطاني جون لوك " إ
كي الحيوانات أو أي إنسان يتضرر بسببهم تتضق المقول	الحق في القسوة عليهم سواء كانوا مال
	السابقة مع فلسفة
(ج.) هانزيوناس (د) دانيال ڪالاهان	(i) توم ریجان (ب) الدولیوبولد
بأن حريتنا وحدها علة أفعالنا، يشير إلى	القدرة على الفعل بمقتضى إرادتنا والشعور
(ب) حرية التصميم	(١) الحرية والضرورة
	434 3 25

5				
ماء جسمياً وعقليًا،	يم العناية إلى المواطنين الأصب	جوب تقد	أفلاطون "يجب وضع قانون مؤداه و	الله الله
			ين تنقصهم سلامة الأجسام فيجب	
40 A	التقديس والتأليه		الاحترام والصون	
	القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	
حمايتها من ظهور			سام نظام التنقيط في ري المزروعا	—
ف جدورها يجسد	ف التربة الذي يؤدي إلى تكشف	ة، أو انجرا	ئش الضارة بها نتيجة المياه الكثير	الحشا
	4449462 0	ي مرحلة .	مراحل تمامل النسان مع البيئة، هر	إحدى
	موت الدماغ	(ب)	زرع الأعضاء	(i)
	الحالة النباتية	(2)	قيمة الحياة	(🗻)
		ن التحكم	سة الوراثية تشكل خطرًا على وجود رة على مورّثات الإنسان، عن طرية ن مع البيئة، هي مرحلة الاحترام والصون	السيط الإنسار
	القهروالاستبداد		التفسير والتوظيف	
	لعبارة السابقة مع رأي	تتف ق ا	بر تقسيم العمل لتنظيم عملية الا بكل عامل يعمل بالعملية الإنتاجية رسطو (ب) افلاطون	خاص
يتعارض مع أحد	ة المريض وحاجاته الأساسية		ال الطبيب بأمور بعيدة عن رغبة	-
			ِ الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	
	احترام الاستقلالية الفردية		المتفعة	
	المساواة والعدل	(2)	عدم إلحاق الأذى	(چ)
من خلال الوسائل			رة العقلية للإنسان تجعله قادرًا ع	,
		-	ثة التي يتمكن بها من عمارة الأرض	-
·) قيمة العمل فى نهضة الأم		مفهوم الأخلاق المهنية	
1 ala E) مدرات أخلاقيات المظيفة	2)	مماثية أخلاقيات المنة	(~)

. 6	()	-			/
ة مع فلسفة	، أخر تتفق العبارة السابة	م أي شخص	كان ألمي أو ألمك او الد	هو الألم سواء	الألم
دانيال كالاهان	هانزیوناس (د)	(ج	(ب) الدوليوبولد	يتر سنجر	(i) ب
- نق العبارة السابقة	يعيش فى وفاق معه" تت	نما يحب أن	، أن لا يقاوم الطريق وإ	نسان ينبغي له	"إن الإ
				*******	مع رأي
بيتر سنجر	ابن خلدون (د)	(ج.)	(ب) ابن رضوان	اۋ ت سي	⊻ (i)
لها عناصر بيئية	هذه السمة لا يمكن أن تمد	ندل على أن د	لوراثة من المُفترض أن ت	بلية سمة ما ثا	إن قا
	*1114949 (4	ب الوراثي، هر	ة إحدى عواقب التحري	العبارة السابق	تجسد
	التضرقة في المعاملة	(ب)	ر اسس جينية	التمييز علر	(1)
				Line will	(_
د ثعبارة السابقة رأي	الحتمية الجينية اتح الخاصة بها تجسد ا			هنة أخلاقيات	ٹکل ہ
	ائح الخاصة بها تجسد ا	موانين واللوا	وآداب عامة حددتها الف	هنة أخلاقيات ة الفريق	لكل ه فلاسف
ه السابقة رأي الرابع	ائح الخاصة بها تجسد ا	موانين واللوا	وآداب عامة حددتها الف	هنة أخلاقيات ة الفريق	ٹکل ہ فلاسف
الرابع	ائح الخاصة بها تجسد ا	مواني <i>ن واللوا</i> (جـ)	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني	هنة أخلاقيات ة الفريق لأول	ٹکل ہ فلاسف (۱) ۱
الرابع	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د)	مواني <i>ن واللوا</i> (ج)	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش	لهنة أخلاقيات ة الفريق لأول لأعلى أخلاق	لكل ه فلاسف (۱) ۱ (۱)
الرابع يها طابع تضحية	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د) رالإنسانية، التي يغلب عل	موانين واللوا (ج) مغلة بمصير نفق العبارة ا	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش مِل أجيال المستقبل تت	لهنة أخلاقيات لا الفريق لأول له هي أخلاق ل الحاضرة لأج	لكل ه فلاسف (۱) اا اخلاق الأجياا
الرابع يها طابع تضحية بيتر سنجر	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د) رالإنسانية، التي يغلب عا لسابقة مع فلسفة	مواذين واللوا (ج) مغلة بمصير نشق العبارة الأ	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش مِل أجيال المستقبل تت (ب) هانزيوناس	هنة أخلاقيات لأول يفعي أخلاق له هي أخلاق ل الحاضرة لأج	لكل ه فلاسف (۱) الأ اخلاق الأجياا
الرابع يها طابع تضحية بيتر سنجر	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د) ر الإنسانية، التي يغلب عل لسابقة مع فلسفة	مواذين واللوا (ج) مغلة بمصير المق العبارة ا (ج)	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش مِل أجيال المستقبل تت (ب) هانزيوناس	هنة أخلاقيات لأول يفه هي أخلاق ل الحاضرة لأج ابن خلدون يوبولد إلى الس	لكل ه فلاسف (۱) ا اخلاق الأجياا (۱)
الرابع يها طابع تضحية بيتر سنجر	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د) ر الإنسانية، التي يغلب علا لسابقة مع فلسفة الدوليوبولد (د) قط لتلبية الاحتياجات الب	مواذين واللوا (ج.) الفق العبارة الا (ج.) الطبيعة ف	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش عل أجيال المستقبل تت (ب) هانزيوناس	هنة أخلاقيات لأول له هي أخلاق ل الحاضرة لأج ابن خلدون يوبولد إلى الس	لكل ه فلاسف (۱) الأ اخلاق الأجياا (۱)
الرابع يها طابع تضحية بيتر سنجر	ائح الخاصة بها تجسد ا الثالث (د) ر الإنسانية، التي يغلب علا لسابقة مع فلسفة الدوليوبولد (د) قط لتلبية الاحتياجات الب	مواذين واللوا (ج) مغلة بمصير شق العبارة الأفق الطبيعة ف (ج)	وآداب عامة حددتها الف (ب) الثاني الحماية والوقاية المنش عل أجيال المستقبل تت (ب) هانزيوناس ماح للبشر بالتدخل في أ) العبارة صواب بدف أمراضاً وراثية بعي	هنة أخلاقيات لأول له هي أخلاق ل الحاضرة لأج ابن خلدون يوبولد إلى الس	الكل ه فالاسف ا (ا) الأجياا (ا) دعا لـ

ি বিজ্ব জি ভূমি

The second second		any have to be a second as a first of the second as the se	
لبناء المجتمعي في	ون وظائف مختلفة تصل إلى اا	مم واختلاها قدراتهم يـؤد	البشرفي تمايزه
(د) ارسطو	(ج) الفارابي	(ب) آفلاطون	(i) هیجل
إه هو الحقيقة بالنه	ه و الحقيقة بالنسبة لي، وما تر	قيقة موضوعية فما أراه ه	لا يوجد هذاك حا
	ع طبيعة القيم عند	أ تتفق العبارة السابقة م	لك، فلا يوجد خط
(د) أفلاطون	(ج) بروتاجوراس	(ب) سقراط	(۱) جورج مور
	أحكام وأخلاقياتها.	ني استقامة التصرفات والأ	الوظيفة العامة تعا
	(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب	
خان تُعد من مهام أ	تي تؤدي لسُحب عملاقة من الد	استيراد فلاتر للمداخن الـ	القيام أحد المصانع و
			مداخل حماية البيئا
			_
	الفاعلة: الاقتصادية:	ت اد	(أ) أصحاب الذ
4	(ب) الفاعلين الاقتصاديين (د) الفلاسفة		(أ) اصحاب الذ
•	(ب) الفاعلين الاقتصاديين (د) الفلاسفة		(أ) اصحاب الذ
	(د) الفلاسفة	الأهلية	(ج) الجمعيات
		الأهلية	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل
	(د) الفلاسفة العملية التي ستُجرى العملية الجراحية التي ستُجرى	الأهلية	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب
	(د) الفلاسفة	الأهلية	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل
	(د) الفلاسفة العملية التي ستُجرى العملية الجراحية التي ستُجرى	الأهلية	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب
ن له، فضلاً عن الما	(د) الفلاسفة التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب (أ) الفهم (ج) الإفصاح
ن له، فضلاً عن المعا	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى بـ (أ) الفهم (أ) الفهم (ج) الإفصاح إن ما يرغب فيه الإ
ي له، فضلاً عن المال أسان آخر تتفق الع	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إذ	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد نسان قبل كل شيء هو أن 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى بر (أ) الفهم (أ) الفهم الإفصاح إن ما يرغب فيه الإن السابقة مع رأي
ن له، فضلاً عن المعا	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إذ	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى بر (أ) الفهم (أ) الفهم الإفصاح إن ما يرغب فيه الإن السابقة مع رأي
ي له، فضلاً عن المال أسان آخر تتفق الع	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إذ	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد نسان قبل كل شيء هو أن 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى بر (أ) الفهم (أ) الفهم الإفصاح إن ما يرغب فيه الإن السابقة مع رأي
ن له، فضلاً عن المعال سان آخر تتفق العا (د) هيجل	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إذ	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد ن نسان قبل كل شيء هو أن 	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب (أ) الفهم (أ) الفهم الإقصاح (ب.) الإقصاح إن ما يرغب فيه الإقلام السابقة مع رأي
ن له، فضلاً عن المعال سان آخر تتفق العا (د) هيجل يستثمرونه ويستغا	(د) الفلاسفة العملية الجراحية التي ستُجري (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إذ (ج.) الفارابي (الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد نسان قبل كل شيء هو أن (ب) أفلاطون اليم " إن المطلق الآن أداة تسايم "	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب (أ) الفهم (أ) الفهم الإفصاح (أ) الما يرغب فيه الإفاد (أ) السطو (أ) السطو يقول كارل مانه.
ن له، فضلاً عن المعال سان آخر تتفق العا (د) هيجل يستثمرونه ويستغا	(د) الفلاسفة التي ستُجرى الفملية الجراحية التي ستُجرى (ب) الموافقة (د) الطوعية (د) الطوعية ويعترف به كإنسان من طرف إن (ج.) الفارابي (ج.) الفارابي (بتعمل من قِبل أولئك الذين	الأهلية مريض عن مخاطر وفوائد نسان قبل كل شيء هو أن (ب) أفلاطون اليم " إن المطلق الآن أداة تسايم "	(ج) الجمعيات مناقشة الطبيب لل البديلة تسمى ب (أ) الفهم (أ) الفهم الإفصاح إن ما يرغب فيه الإد السابقة مع رأي (أ) ارسطو

			لي ا	10
كان هذا من صنع البشر أو	والشم واللمس والذوق سواء			
		بسد العبارة السابقة		
(د) عند الطاويون	(جـ) الفلسفي	(ب) اللغوي	لاصطلاحي	1
تشير إلى مفهوم	دم في علم الأحياء والطب ز	لقية الناشئة عن التق	القضايا الأخلا	دراسة
	(ب) البيوتيقا		الأخلاق التم	
البحث العلمي	(د) أخلاقيات	سياسة الصحية	أخلاقيات الس	(🚓)
	حلية والإقليمية والدولية له ه الالتزام بالمسئولي	للاقيات المهنة		العبارة
بات القانونية والاجتماعية		للقيات المهنة ة الإيجابية	احد مواثيق أخ	العبارة [1 ا
بات القانونية والاجتماعية ل للموارد	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثا	للقيات المهنةة الإيجابية	احد مواثيق أخ الصورة الذهني تحسين الأداء	العبارة (۱۱ جـ) جـ)
بات القانونية والاجتماعية ل للموارد	الالتزام بالمسلولي	للقيات المهنةة الإيجابية	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران "	العبارة (۱۱ جـ) جـ)
بات القانونية والاجتماعية ل للموارد ين من أمم" تناقش المقولة	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثا بتضرقة بين الصفيين والجاري	للقيات المهنةة الإيجابية	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران "	العبارة (، ، ، ج) يقول السابقا
بات القانونية والاجتماعية للموارد والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية والموارد و	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثر بتضرقة بين الصفيين والجاري	الله الله الله الله الله الله الله الله	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران " خليل مطران "	العبارة (، ، ، ج) يقول السابقا (آ) قا
بات القانونية والاجتماعية للموارد ين من أمم" تناقش المقولة (د) أهمية التفلسف يتكيف أبدًا ، وحين تتملكك	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثا بتفرقة بين الصفيين والجاري (ج) قيمة الجمال	اللقيات المهنة أن الله في ساع (ب) قيمة الخير أن ت	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران " ت نيكوس كازانت	العبارة (، ، ، ،
بات القانونية والاجتماعية للموارد ين من أمم" تناقش المقولة (د) أهمية التفلسف يتكيف أبدًا ، وحين تتملكك	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثر بتضرقة بين الصفيين والجارد (ج) قيمة الجمال تكون متوترا وممتعضاً وغير م	اللقيات المهنة أن تحطمها ، إن أكب	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران " ت نيكوس كازانت	العبارة (، ، ، ، ،
بات القانونية والاجتماعية للموارد ين من أمم" تناقش المقولة (د) أهمية التفلسف يتكيف أبدًا ، وحين تتملكك	الالتزام بالمسئولي (د) الاستخدام الأمثر بتضرقة بين الصفيين والجارد (ج) قيمة الجمال تكون متوترا وممتعضاً وغير م	الاقيات المهنة الا بارك الله في ساع (ب) قيمة الخير زاكيس "عليك أن ت	احد مواثيق أخ الصورة الذهنيا تحسين الأداء خليل مطران ا مدالحق نيكوس كازانت لعادات عليك	العبارة (، ، ، ، ،



إيجابيات تكنولوجيا الاتصال إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات

(ج) سلبيات تكنولوجيا المعلومات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

5		
4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
بارة السابقة إ-	نشواهد ما يخدم رغبة في نفسه تجسد الع	اليس للباحث العلمي أن يختار من اا
	ي المعاصر، هي	خصائص العلم في ضوء المنهج العلم
	(ب) القابلية للتعديل والتغيير	(†) الموضوعية

تُمد علم ومعرفة	بـردة، ولذلك	مضاهيم عقلية مح	قينية للرياضيات ترجع لكونها	العرفة العلمية الي
استنباطية	()	د) احتمالية	(ر) مادية	A (i)

مشاهدة الأفراد للأفلام الوثائقية للتعرف من خلالها على المعالم السياحية في بلادهم، أو أفلام وثائقيه عن تاريخ بلادهم أو عن شخصية مرموقة في مجتمعهم، يشير إلى.........

- الجابيات تكنولوجيا الاتصال ايجابيات تكنولوجيا الروبوتات
- (ج) سلبيات تكنولوجيا المعلومات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

يقول جيم تانير أستاذ البيولوجيا "حقلي، جزئي المفضل من المنهج العلمي هو وجودي في مجال جمع البيانات، والممتع في هذا الأمر هو توليد الإجابات المحتملة ، وهو أمر مهم جدًا وعملية إبداعية"، .. تجسد المقولة السابقة.......

- طبيعة العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور المعاصر
- الفرض في المنهج العلمي الماصر الفرض في المنهج العلمي التقليدي

إثبات حكم حرمة الخمر للنبيذ، لأنه يشبه الخمر في الإسكار .. يجسد المثال السابق مفهوم

- الاستقراء الناقص (ب) الاستقراء التام الناقص (۱) الاستقراء الناقص
 - (ج) المماثلة الاستقرائية (د) الاستنباط

لن تجد الكثير من الاختلافات بين علماء العلوم الطبيعية فيما يتعلق بسرعة الضوء أو سرعة دوران الأرض حول الشمس، بينما ستجد العديد من الاختلافات بين علماء الاجتماع حول كيفية حل مشكلة اجتماعية ... تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي

- (أ) القابلية للتعديل والتغيير (ب) القابلية للقياس
- (ج.) الموضوعية (د) التجريد والتعميم

سيارات لما تملكه من توفير وقت وجهد، ودقه في	قصنيع ال	عتبار الروبوت الخيار الأول للشركات في
		مل، يُعد منمل،
سلبيات تكنولوجيا المعلومات	15-1	الماليجابيات تكنولوجيا الاتصال
سلبيات تكثولوجيا الرويوتات	41	- ا إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
ةًا وكذبًا هو رابط الشرط.	ه معًا صد	لرابط الذي يصدق في حالة تشابه طرفي
(ب) العبارة خطأ		(i) العبارة صواب
مربية التي تعني الغرفة المظلمة في نقل صور	ة القُمْرَة ال	كان له السبق التجريبي من خلال تجريا
صباحه الذي تحول إلى كاميرا مظلمة	یته علی م	، الخارج إلى شاشة داخلية عبر إجراء تجر
رزفورد	(بِ)	أ الحسن بن الهيثم
نيلز بور	(5)	ج) جابربن حیان
متنوعة، يُعد	ت تعليمية	وفير محتوى رقمي دقيق دو صلة بمجالاً
ثقافة رقمية	(پ)	ا) احتيال معلوماتي
صحة وسلامة رقمية	(4)	ج) سلوك رقمي
ة ، وأن تكون ذات صلة بالمرفة ، وغير خيالية	ة ومعروف	ن يكون للفرضية علاقة بنظرية محده
	••	نصف بالمقولية يشير ذلك إلى
	المعاصر	(أ) شروط الفرض في المنهج العلمي
	بالمعاصر	(ب) خصائص العلم في المنهج العلم
	إلمعاصر	(ج) وظائف الفرض في المنهج العلمج
	الماصر	(د) أهمية الفرض في المنهج العلمي

(د) نیلزبور

(ج) فرنسیس بیکون

5

يقول الشاعر: فليتك تحلو والحياة مريرة ... وليتك ترضى والأنام غضاب

قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي

ق ل	J	ق
ص	ص	ص
<u>ڭ</u>	ك	ص
ص	ص	<u></u>
ص	尘	也

		*	
J	ق	J	ق
U	٥	ص	ص
ى	j	<u>ك</u>	ص
غا	1	ص	尘
ن	۵	丝	丝

¥ 2		
و ل	U	و
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ص	ص	2
(ک	ڭ ا	ک

ق ل	J	ق
ص	ص	ص
<u>ت</u> ك	世	ص
تك ا	ص	心
ك	ك	57

افتراض النظام والاطراد في الطبيعة أكثر مما هو موجود فيها، حتى إذا صادفنا مثال شاذ حاولنا إدخاله بأي طريقة في إطار القانون، فلا ينبغي افتراض أكثر مما هو متحقق فعلاً.. تجسد العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو......

(أ) أوهام الكهف

(ب) اوهام السوق

(جـ) اوهام المسرح

(د) اوهام الجنس البشري

المسلمة يتوقف وضوحها على ما يؤسس عليها من بناء رياضي منسجم.

(ب) العبارة خطأ

(١) العبارة صواب

فهم الظواهر المختلفة وإيجاد تفسيرات علمية ثابتة للظواهر ، يجسد

غرض العلم من المنظور الماصر من المنظور الماصر

عرض العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور التقليدي

تعمل السبيرنطيقا على التوضيح الكامل والجوهري للفكر الخاضع لهدف.

(i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

تطبيق الأساليب الرياضية في مجالات مختلفة مثل العلوم والهندسة والأعمال وعلوم الكمبيوتر والصناعة، يشير إلى أن الحقائق الرياضية........

- (أ) كيانات فكرية موجودة في العقل
 - (ب) موجودة في الواقع المادي
- (ج) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
 - (د) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع

	J.			Ĺ	J.V.
****	نهج الاستقرائي	ن فی خطوات الث	با نصل للقوانير	لقنطرة التي بو	تعتبر ا
(د) القانون	.) الفرض	ظة (ج	(ب) الملاح	جربة	ಮ (1
مجموعة من المقدمان	اص بالاستدلال؛ أي	فس البناء الخ	میًا یمتلک ن	.ير الظواهر عا	"إن تفس
ناء تنص على أن الظاه	ل عليها من هذا البا	بجة التي نحصا	ستدلال، والنت	بنتيجة هذا الا	متبوعة
نتيجة صحيحة" تج	ي تخبردا بأن هذه الن	قدمات هي التي	ة وأمر واقع والم	سيرها) حقيقا	(المراد تظ
			* o *	سابقة فكر	العبارة ال
(د) کارل همبل	_) هاڻي	اين (ج	(ب) اینشت	لود برنار	1) ڪ
ويقع في مرتبة واحدة ا					,
ويقع في مرتبة واحدة		نسابقة إلى	، تشير العبارة ا		حيث اليا
ويقع في مرتبة واحدة	****	ئسابقة إلى (ب)	، تشير العبارة ا دسي	قين مع القياس	حيث اليا
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية	ئسابقة إلى (ب)	، تشير العبارة ا دسي	قين مع القياس الاستقراء الح	حيث اثيا
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية ن	سابقة إلى (ب) ا	، تشير العبارة ا دسي	قين مع القياس الاستقراء الح	حيث اليا
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية ن طيور طيور	لسابقة إلى (ب) ا (د) ا دل الطيور ثدييا،	، تشير العبارة ا دسي	قين مع القياس الاستقراء الح	حيث الية
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية ن طيور طيور	لسابقة إلى (ب) ا (د) ا د الطيور ثديياه كل التماسيح ه	ر، تشير العبارة ا	قين مع القياس الاستقراء الح	حيث اليا (†) (ج.)
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية ن طيور طيور	لسابقة إلى (ب) ا (د) ا د الطيور ثديياه كل التماسيح ه	ر، تشير العبارة ا	قين مع القياس الاستقراء الح الاستنباط	حيث اليا (†) (ج.)
ويقع في مرتبة واحدة	 الاستقراء الكامل الماثلة الاستقرائية ن طيور طيور بيات	لسابقة إلى (ب) ا د) ا د الطيور ثديياه كل التماسيح ه	ر، تشير العبارة ا يسي	قين مع القياس الاستقراء الح الاستنباط تنباطية السابة	حيث اليا (أ) (ج)

العبارة التي تجسد الصياغة الرمزية (ق٧ ل) هي

- (۱) إن زرتني فسأكرمك
- (ب) سيأكل أحمد التفاحة إذا وفقط إذا كانت ناضجة
 - (ج) إما أن أتناقش مع الطلاب أو أطرح عليهم أسئلة
 - (د) مضى وقت الكسل وجاء زمن العمل



اهتم بمنطق أرسطو وعبر ٤
۱) فیلهلم ٹیبئتز (ب) جو
الاستقراء التام قائم على التعميه
(†) العبارة ص
الملاحظة في المنهج العلمي الماصر
(۱) العبارة ص
احترام الطرف الأخر واختيار الأ
التواصل الاجتماعي، يشير إلى
التواصل الأجتماعي، يشير إلى (i) السلوك الرقمي

: تها تجعلنا نجد المعرفة حينما أدردا وجوهدا في	يصول ليوداردو دافنسي إن الطبيعة تطيعه مقدا
	العالم" تجسد المقولة السابقة
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة التسامح الفكري
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج.) قيمة البحث عن الحقيقة
اتية) على أن الحقيقة يجب أن تتضمن علاقة بي	تبر هن كلاً من (نظرية الترابط والنظرية البرجم
	انفسنا والأشياء الأخري.
(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب
بود موظف في الشركة ممتاز وقائد لامع ومبتك	وصلت معلومات لرنيس إحدى الشركات تفيد بوج
	ولكن تقاريره الطبية تظهر أنه عُرضة للإصابة بمرة
	شابًا يشير الموقف السابق إلى سلبيات
(ب) الاستنساخ البشري	(أ) التلقيح الاصطناعي
(د) الجينوم البشري	(چ) زرع الأعضاء
شربة لتنتج أعمالها بفاعلية.	الوظيفة العامة تساهم في إعداد وتنمية الموارد الب
	(i) العبارة صواب
ني مازقنا العقلي والاجتماعي المعاصر بأن أولئد	يقول كارل مانهايم" أن المفجع حقًا أن نكتشف ف
	الذين يدّعون بأنهم وجدوا المطلق هم عادةُ نفس
	وأعلى شأنًا من الآخرين " تتعارض المقولة السابق
	(۱) توماس هوبز (ب) سقراط
يده في احدى مراجل تعامل الانسان مع البيئة، ه	كان الاهتمام بالتوجه إلى معرفة الكون وعلة وجو
(,	مرحلة
القهر والاستبداد	(i) التفسير والتوظيف (ب)
الاحترام والصون	
اه حبرام واستسون	ر ج) اه سندار ن واستيمره



ألل المعادية البيئية على قضايا ذات أهمية عالمية، مثل ظاهرة الاحتباس الحراري، هي......

- (١) منظمة الهلال الأحمر
- (ب) المنظمة العامة لحماية الحيوانات البرية
 - (ج) المنظمات الحكومية
 - (د) منطمة السلام الأخضر

اراد تكوين مدينة تتسم بالروابط الاجتماعية والفكرية والدينية التي تجعل الناس مقسمين إلى فئات وطوائف، هو

- (١) أرسطو (پ) ابن خلدون (ج) الفارابي (د) جورج هيجل
- يتوقف وصف الفعل بالخير أو الشر على المردود الذي يعود به هذا الفعل على كل فرد، فالخير هو ما يحقق سعادتي أو يدفع عني الألم والشقاء.. تتعارض العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند
 - (١) توماس هويز (ب) أفلاطون (ج) باروخ سبنيوزا (د) بروتاجوراس



المثالاة

اتخاذ القرارت الأخلاقية المناسبة من خلال الضمير والتفكير الأخلاقي في المواقف الطارئة والمستحدثة، يُعد من

- (i) أخلاقيات الوظيفة العامة
- (ب) عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
- (ج) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة
- (د) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة

إن واقعة حصول الأمريكيين السود على درجات أقل من البيض في اختبارات الذكاء قد فسرها بعض الباحثين على أنها تشير إلى أنه لا أمل في تحسين الأداء الأكاديمي بين السود .. يجسد المثال السابق إحدى عواقب التحري الروراثي، هي

- (ب) التفرقة في الماملة
- (أ) التمييز على اسس جينية

(د) الحتمية الجينية

(ج) اليوجينيا

الأجسام إما أن تظل ساكنة أو تتحرك في خط مستقيم، فالحجر يسقط عائداً نحو مركز الكون الذي تقع فيه الأرض والدخان يرتفع إلى أعلى نحو السماء بحثًا عن مكانه الطبيعي .. تجسد العبارة السابقة رأي

(د) دانيال كالاهان

- (ب) هادر پوتاس
- (جـ) بيتر سنجر

(i) ارسطو

عملية إنتاج نسخ مطابقة للأصل من سلسلة جزئية لحمض ذووي ريبي DNA محددة تسمى بـ

(ب) الاستنساخ

(١) الجينوم البشري

(د) التلقيح الاصطناعي

(ج) زرع الأعضاء

المسبحت حاجة ضرورية في مواجهة الفساد الإداري، تعبر عن المسئولية المتعددة المستويات بدءً من المسئولية المتعددة المسئولية المسئولية المسئولية المسئولية المسئولية المسئولية العامة وصولاً إلى المسئولية الوطنية والمسئولية الدولية، تشير العبارة السابقة إلى

(ب) الوظيفة العامة

(i) الأخلاق المهنية

(د) أخلاقيات الوظيفة العامة

(ج) الأخلاق المثالية





- (١) التقديس والتأثيه (ب) الاستغلال والسيطرة
- (ج) الاحترام والصون (د) التفسير والتوظيف
- اتخاذ التدابير اللازمة للتصدي لخطر الأمراض المُعدية يقع ضمن اهتمامات
 - (i) الصحة العمومية (ب) منظومة العلاج
 - (ج) توزيع الموارد الصحية

 - (i) الصحة العمومية
 - (ج) توزيع الموارد الصحية (د) البيوتيقا
 - الاسترقاق ضريًا من ضروب الثروة والثراء .. تتفق العبارة السابقة مع رأي
- (١) أرسطو (ب) أفلاطون (ج) الفارابي (د) ميجل



تتفق الصورة السابقة مع فلسفة

(۱) الدوليوبولد (ب) آرني نايس (ج) هانزيوناس (د) بيتر سنجر

	شاءل	لية الله	W
		the same of the sa	
مل كلاً منهما الأخر" تجسد العبارة	لصعب والسهل يك	ود والعدم أنجب كل منهما الأخر وا	الوج
		ة فكر	سابق
لنجر (د) ابن خلدون	(ج) بيترس	لاؤتسي (ب) ابن رضوان	(
هتمامات	جابية يقع ضمن ا	يث عن تقنيات الإنجاب السلبية والإي	لحدر
أخلاقيات البيئة	(پ)	أخلاقيات الطب والبيولوجيا	(i)
أخلاقيات السياسة الصحية	()	أخلاقيات العيادة	چ)
ون في منظر غروب الشمس، وانبهارنا	, الجرو المشبع بالل	سسنا بالرضا والارتياح ونحن نتملى	حسا
	****	ارة اللونية في شروقها يشير إلى	لئضا
فيمة الخير ((ب	قيمة الحق	(;
قيمة الجمال العملي	(2)	قيمة الجمال النظري	ج.)
بأهمية المحافظة على البيئة والحد من	لؤسسات والتوعية	مستوى الوعي السئب لدى الأفراد وا.	رفع
يات الخاطئة يُعد أحد مداخل حماية			
		ىنىىن	
	1		
الفاعلين الاقتصاديين	ر ب	أصحاب القرار	
الفاعلين الاهتصاديين الجمعيات الأهلية		أصحاب القرار المنظمات غير الحكومية	(1)
الجمعيات الأهلية	(2)	المنظمات غير الحكومية	(1) (
	(2)	المنظمات غير الحكومية بحيث تكون نتائج فعلك متلائمة ه	(1) (چ.) افعل
الجمعيات الأهلية	(د) ع استمرارية حياة	المنظمات غير الحكومية بحيث تكون نتائج فعلك متلائمة ه السابقة مع فلسفة	(۱) (چ.) افعل عبارة
الجمعيات الأهلية بشرية أصيلة على وجه الأرض تتفق	د) ع استمرارية حياة (ب	المنظمات غير الحكومية بحيث تكون نتائج فعلك متلائمة ه	(i) (=.) léab aulci
الجمعيات الأهلية بشرية أصيلة على وجه الأرض تتفق بيتر سنجر توم ريجان	د) ع استمراریة حیاة (ب	المنظمات غير الحكومية بحيث تكون نتائج فعلك متلائمة ه السابقة مع فلسفة الدوليوبولد هانزيوناس	((;) الفعل الفعل عبارة عبارة ((;)
الجمعيات الأهلية بشرية أصيلة على وجه الأرض تتفق بيتر سنجر	د) ع استمرارية حياة (ب) علورت ثقافة المجتم	المنظمات غير الحكومية بحيث تكون نتائج فعلك متلائمة ه السابقة مع فلسفة الدوليوبولد هانزيوناس	(((ج.) الفعل الفعل عبارة ((ج.)

5	المثالي
، وتيسير سُبل الحياة الطيبة لهم أن يبدأ المصلحون	المنهج السديد في إصلاح الناس وتقويم سلوكهم
	بإصلاح النفوس وتزكيتها، وغرس معاني الأخلاق
	(اً) قيمة الحق البوا قيمة الخير
••••••••	العبارة التي تجسد الصياغة الرمزية (ق↔ ل) هي
م أسئلة	(۱) إما أن أتناقش مع الطلاب أو أطرح عليها
	(ب) مضى وقت الكسل وجاء زمن العمل
	(ج) ان زرتني فساكرمك
انت ناضجة	(د) سياكل احمد التفاحة إذا وفقط إذا كا
	يجب أن تقدم الفروض الصورية تفسيرًا للعلاقة ا
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	الوصول إلى تنبؤات صحيحة لأحداث الطبيعة، ين
(🛁) طبيعة العلم من المنظور التقليدي	(١) غرض العلم من المنظور الماصر
(ه) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	🍎 🧎 غرض العلم من المنظور التقليدي
حدودة وخاصة ظواهر الطبيعة التي لا تُحصى ولا	
	أعد.
(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب (۱)
لى التعلم والإدارة، وتقديم النصيحة لستخدميها،	إنشاء انظمة خبيرة تظهر تصرفًا ذكيًا، قادرة عا
	يشير إثى
(ب) المنطق المرن	(أ) المنطق ثنائي القيم
(د) الذكاء الأصطناعي	(ج) المنطق غير الرتيب
عة مع النماذج الرقمية لوسائل الأعلام، تشير إلى	القدرة على الوصول والتحليل والتقييم والمشاره
(ب) السلوك الرقمي	الثقافة رقمية
(﴿) الصحة والسلامة الرقمية	(ج) الاحتيال المعلوماتي





Q.	
ى النزاهة، فنختار من الأمثلة والوقائع ما يؤيدها	🌃 سيطرة فكرة معينة على الذهن سيطرة تجاف
الأفكار الخاطئة، ينبغي إذن توخي النزاهة تجسد	
	العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو
(ب) اوهام السوق	(أ) أوهام الكهف
(د) أوهام المسرح	(ج) اوهام الجنس البشري
واختزل المنعكس والمنكسر منها في اتجاهين رأسي	أثبت سب أشعة الضووفي خطوط مستقيمة
<u> </u>	وأفقي، هو
(ب) نیلزبور	(أ) رزهورد
(د) الحسن بن الهيثم	ر ج) جابربن حيان
مقب ملاحظة الظواهر ويدعو إلى نشاة فكرة عامة	الن الحدس عبارة عن الشعور الفاهض الناي بع
فدم التجارب وهذه الفكرة العامة (الضرض) هي لب	
وتحدد شروط القيام بها " تشير العبارة السابقة	المنهج التجريبي لأنها تثير التجارب والملاحظات
	إلى
ا 🛁 شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(١) اهمية الفرض عند كلود برنار
الما خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(ج) أهمية الفرض عند كارل همبل
	. (
والكذب، أمكننا التخلص من الحتمية المنطقية في	إذا أضفنا قيمة صدق ثالثة تتوسط بين الصدق
	رأي "لوكاشيفتش".
(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب (١)
لخلاف والتباين في الأشياء أينما وجدت، وبعض	🌉 بعض العضول تنزع إلى التحليل وترى أوجه ا
كيب وترى أوجه الشبه بين الأشياء ويمض العقول	العقول بطبيعتها تركيبية نميل إلى البناء والتر
العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو	تميل كثيرًا إلى تقدير كل ما هو قديم تجسد
(ب) اوهام الكهف	(١) أوهام السوق
(د) اوهام المسرح	(ج) أوهام الحنس البشري

(١) المتجارب (ب) الملاحظات (ج) القوانين (د) التفسيرات المؤقتة



🔝 تعرض منهج بيكون للنقد بسبب تجاهله لـ.....

23(0)

0-			
سة في مادة الفلسفة وجد أن هؤلاء الطلاب	نوية العام	حث ظاهرة تفوق مجموعة من طلاب الثا	عند ب
رة السابقة إحدى طرق مل، هي	سد العبار	بم المادة الأستاذة ولاء خبير الفلسفة ت ج	تدرس لو
التلازم في التغير	(پ)	الاختلاف	(1)
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(2)	الاتفاق	(🚓)
شأنها أن تخلق فقراء جدد وأغنياء جدد ، لا	رفية من	المهدي المنجرة "الأخطر هو أن الفجوة المع	پقول
مدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات			
	•	وجيا" " تجسد المقولة السابقة	والتكنوا
إيجابيات تكنولوجيا الاتصال		سلبيات تكنولوجيا الرويوتات	
الأساس المنطقي للحاسوب		إيجابيات تكنونوجيا الروبوتات	(ج)
ثنائي القيم هو عدم جدواه في النواحي ة تشير العبارة السابقة إلى أهمية البر مجيات	طق الجها	ية أو العملية ، ومن تم فإن البديل هو من	التطبية
البرمجيات المنطق المرن		المنطق غير الربيب المنطق غير المرن	
•———			*
جملة بيانية معلنة موجزة، متماسكة وغير	فی شکل	ن الفروض واضحة ومحددة بدون غموض	أن تكور
		ة تشير العبارة إلى	متناقض
	سر	وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاه	(1)
	ىر	شروط الفرض في المنهج العلمي المعام	(ب)
	باصر	خصائص الفرض في المنهج العلمي الم	(🚓)
	ي المعاصر	القواعد الإرشادية لطرق البحث العلم	(2)
*		ستخدام قضيب موصل للكهرياء لجذب ا	
رزفورد	(ب)	فرنسيس بيكون	

شاعل

الاستدلال الاستنباطي يستند إلى معلومات ناقصة ورسم استنتاج قد يكون حقيقي ، لكن له بعض الاحتمالية ليكون صادقًا.

(ج) بنجامين فرانكلين

(د) نيلزبور

<u> </u>				
	تسمی ب	ضوعها	موڻها يدخل في تركيب مو	احكم تحليلي مح
(د) البديهيات	المعرفات	(🗻)	(ب) اللامعرفات	(i) السلمات
ى وظيفة الهضم، يجسد المثال	, يترتب عليها فر	إت التي	ن أمماء حيوان لرؤية التغير	استنصال جزء م
			ىلىپية،	السابق التجرية الس
Ĺ	العبارة خط	(ب	(i) العبارة صواب	
م فظها في مكان مغلق، وبفضل	للحوم لوتم حن	هر في اا	ل باستور" أن الديدان لن تظ	أثبت العالم "لويس
وع من الديدان ليس بالتوالد	_			
سابقة إحدى خصائص العلم			_	
				فى ضوء المنهج العل
یاس) القابلية للق	(ب	-	(۱) التجريد و
) الموضوعية			(ج) القابلية لـ
			قل البشري تشير العبارة الد في نتشار المرفة	_
ى تطوير الحاسوب			، في تمثيل المعرفة	_
صدر لأنماط التفكير) المنطق كمه	(د	رقمية	(ج) المالجة ال
لرياضي، هي	صانص النسق ا	حدی خ	د" تجسد القضية السابقة إ	"الضرغام هو الأس
مبدأ التناقض) تعتمد علی	(پ	للزوم المنطقي	(۱) تعیر عن ا
صيل حاصل) تعبر عن تح	(د	ى مبدأ عدم التناقض	(ج) تعتمد عل
ي كورونا، يشير إلى	مد انتشار فیروس	، بدیل ب	ل قرار التعلم عن بُعد كحل	اتخاذ بعض الدو
ي تمثيل المعرفة) دورالمنطق ف	(ب	لنولوجيا المعلومات	(۱) سلبیات ت
المنطق والذكاء الاصطناعي			تكنولوجيا الاتصال	
	-			
باهاب	لم عن جهانهم و	واح	مطو وحبي ثابت في قلوبهم	يقول الشاعر: وأس
			بق الدالة	يجسد القول السا
(د) الاستلزامية	الانفصالية	(🗻)	(ب) المتناقضة	(i) العطفية

Luk



1401

تشكل عدم القدرة على استعمال الطرق العلمية أو المخبرية في التحليل عائقًا كبيرًا أمام الباحثين في مجال العلوم الإنسانية، بعكس العلوم الطبيعية.. تناقش المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي

القابلية للقباس	(🕌)	الموضوعية	1

(ج) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير

الرياضيات الحقة هي تلك التي لا تُعنى بأي تطبيق، بل تسعى إلى إكمال ذاتها كبنيان خاص، بل كعالم مستقل يستطيع الفكر فيه أن يجد مجالاً رحباً لإمكانياته الحقيقية.. تشير العبارة السابقة إلى أن الحقائق الرياضية.........

- (١) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع
- ﴿ بِ ﴾ وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
 - اجا موجودة في الواقع المادي
 - (د) كيانات فكرية موجودة في العقل

"يوم عصبصبٌ وهِلٌوف ملاً السجسج طلا" .. تشير العبارة السابقة إلى أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبيعية، هي.......

- (١) الفاظ اللغة الصعبة الغامضة (ب) الألفاظ التي تحمل معنيين
 - (ح) الأساليب المجازية (د) غموض تراكيب اللغة

كل العصافير ثدييات كل الثدييات جارحة

كل العصافير سامة

. الحجة السابقة

فاسدة وكل قضاياها صادقة

, with the same of the same of

فاسدة وكل قضاياها كاذبة

صحيحة وكل قضاياها كاذبة

صحيحة وكل قضاياها صادقة

التعامل مع موضوع البحث كما هو، أي بمعزل عن آرائنا وعواطفنا، يجسد إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

القابلية للقياس القابلية القياس

الموضوعية

🕒 🗀 القابلية للتعديل والتغيير

التجريد والتعميم

يقول جيمس واطسون"لقد درجنا على الاعتقاد بأن مستقبلنا مكتوب في النجوم، أما الأن فقد عرفنا انه مكتوب في جيناتنا".. تجسد المقولة السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي......

(ب) التفرقة في المعاملة

(i) التمييز على أسس جينية

(د) الحتمية الجينية -

(ج.) اليوجينيا



تتعارض الصورة السابقة مع فلسفة

(ج) بيتر سنجر (د) هانزيوناس

ألدوليوبولد (ب) آرنى نايس

اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهة جائحة "كوفيد١٩ " يقع ضمن اهتمامات.......

اب) منظومة العلاج

(أ) الصحة العمومية

(د) البيوتيقا

🧢 🤇 توزيع الموارد الصحية

التقدم التكنولوجي يَسَّر للإنسان مزيدًا من فرص إحداث التغيير في البيئة بطرق إبداعية.. تجسد العبارة السابقة

(ب) قيمة العمل في نهضة الأمم

(أ) مفهوم الأخلاق المهنية

ادا مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة

(ج) مواثيق أخلاقيات المهنة

يقول الفرنسي فاندييه 'إن الماء يمثل عنصرًا أساسيًا، فمنه تخرج الحياة الجديدة، وإلى المحيط الأزلي تؤول الشمس وقت الشفق، لتبث فيه قوة نشطة جديدة".. تجسد المقولة السابقة الفكر البيئي عند

(د) الغرب (ح.) المصربين القدماء (ب) الطاويون (i) البونانيين

نشات استجابة لمطالب الباحثين والسياسيين بضرورة تحمل المسئولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي/التكنولوجي في المجال الطبي /البيولوجي، من مشاكل أخلاقية تمس كرامة الإنسان وتهدده في وجوده ومستقبله، هي

- أخلاقيات السياسة الصحية
 - (ب) أخلاقيات البحث العلمى
 - (ج) أخلاقيات العيادة
- (د) اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البيوتيقي

لا يمكن تصحيح الأخطاء الناجمة عن الهندسة الوراثية، فقد ينتج عنها إنتاج جراثيم، أو فيروسات خطيرة يمكن أن تنتشر في المحيط البيني، ولا يمكن القضاء عليها.. تجسد العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) التفسير والتوظيف
- (†) الاحترام والصون
- القهروالاستبداد (2)
- (ج.) الاستغلال والسيطرة

من أخلاقيات مهنة الطب أن يحافظ الطبيب على شرف مهنته، ويلتزم بمعايير مزاولتها، ويعمل على الارتشاء بها، وأن يساهم بصورة فعالمة في تطويرها علميًا ومعرفيًا من خلال الأبحاث والدراسات وكتابة المقالات والتعليم والتدريب المستمر .. تجسد العبارة السابفة رأي فلاسفة الفريق

- (+) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

يمكن توفير الدواء للأفراد الذين هم أكثر عرضة للمرض في المستقبل من خلال......

(ب) الاستنساخ البشري

(i) زرع الأعضاء

(د) التلقيح الاصطناعي

(ج.) الجينوم البشري

مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل في نظرهم وما يعتبرونه اساسًا لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في اطار المهنة ويعبر المجتمع عن استيائه واستنكاره لأي خروج عن هذه الآخلاق بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعة والعقوبات المادية.. تسمى بـ

(i) الوظيفة العامة (ب) أخلاق المهنة

(ج) الأخلاق المثالية (د) أخلاقيات الوظيفة العامة



تجسد الصورة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(أ) الاحترام والصون (ب) التفسير والتوظيف

(ج) الاستغلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه

"سيد نفسه من لا سيد له" .. تجسد العبارة السابقة......

(i) قيمة الحرية الإنسانية (ب) قيمة الاستقلال الناتي

(ج.) قيمة التسامح الفكرى (د) قيمة البحث عن الحقيقة

البحث في التحول والتغير العالمي والشامل للمناخ وقضايا التطور المستديم .. يُعد أحد مداخل حماية البيئة لدى......

الفاعلين الاقتصاديين (ب) الفاعلين الاقتصاديين (ب) الفاعلين الاقتصاديين الاقتصاديين المعاب القرار (ب) المعاب ا

(ج.) المنظمات غير الحكومية (د) الجمعيات الأهلية



ة والمفسر لها وهو بهذه الصفة لا يملك أن يفعا	ل بالطبيع	ينسيس بيكون "الإنسان هو الموكا	يقول فر
نام بها لنظام الطبيعة" تجسد المقولة السابة	لته التي ة	لا بالقدر الذي تتيحه له ملاحظ	أو يفهم إ
4+44*	رحلة	إحل علاقة الإنسان بالبيئة، هي ه	إحدى مر
الاستغلال والسيطرة	(ب)	الاحترام والصون	(1)
التفسير والتوظيف	(2)	القهروالاستبداد	(🚓)
حقارة لا يقوم به إلا العبيد.	و موضع ،	عمل فى الفلسفات القديمة بما ه	تَحَدُّد ال
	_	(١) العبارة صواب	
m. I. bo 21 bilbo. b m bo bim abor 2		. 1004 704	
ورة الأشعة السينية لعظام الساقين لرجل سحت			-
بدلا من اليسرى وعاش المريض مبتور الساقين			
		هذا الموقف مع أحد معايير الأخلا	
احترام الاستقلالية الفردية		المنفعة	
المساواة والعدل	(7)	عدم إلحاق الأذى	(خ)
عنها، يعد من	م التنازل.	الخصال الحميدة وتأكيدها وعد	
		أخلاقيات الوظيفة المامة	()
	ä	عناصر أخلاقيات الوظيفة العاه	(ب
	ة العامة	آليات تحسين أخلاقيات الوظيف	(جـ)
مة	ظيفة العا	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الو	(2)
طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء.	الناس إلى	خلدون" اختلاف لون البشرة بين	رد "ابن
(ب) العبارة خطأ		(١) العبارة صواب	
ناس تشير إلى إحدى عواقب التحري الوراثي، ه	تقاء الأج	جنس الأري الألماني عند هتلر وان	فكرة ال

التفرقة في المعاملة	(پ)	التمييز على أسس جينية	(1)
الحتمية الجينية	(2)	اليوجينيا	(🗻)

بيطان بالظوا	لإطاران المح	ن الحسي وهمنا ا	لكمائر	ان في ا	ـ ان تــؤدر	ساك بيئة	رنــار "ها	کلود ب	يقول
			> > 5 + + +	يئة	لمعنى الب	السابقة	ر العبارة	- 41 ⁻⁴	لطبيعيا
اللغوي	ن (د)	عند الطاويور	(ج.)	Ų	الفلسف	(پ)	ي	سطلاحر) IE
الطبيعة تت	ييل الإنسان	باستمرار بتحو	ندول	طورة، تت	يرورة مت	رة عان صا	ران عبار	عة الإنس	ان طبی
							ع راي	سابقة م	لعبارة ال
هيجل	(2)	الفارابي	(جـ)	Č	أفلاطور	(ب)		رسطو	i (i)
	اڻها.	حياة وثراء أشك	مِدة لل	ج المستح	س النماذ	قاء وفرط	انيات الب	تنوع امكا	يعززاك
	طا	ب) العبارة خا	,)		زة صواب) العيار	ī)		
	التكاثر بدور	بق الأصل من ا إت أو النباتات ب	حشرا	كتريا، ال		ائذات ح	نقوم ک	اعتدما	لطبيع أ
	التكاثر بدور		حشرا	كتريا، ال		ائذات ح	نقوم ک		لطبيع أ
	التكاثربدوه	إت أو النباتات بـ	حشرا الاس	کتریا، الا (ب)		ائذات ح	نقوم ڪ ۽ البشري	اعتدما	(†)
ن تراوج، تسم	التكاثر بدوه ي	ات أو النباتات ب متنساخ البشري فيح الاصطناع	حشرا الاس	کتریا، الا (ب)	ية كالب	ائدات حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نقوم ڪ ۽ اڻبشري ضاء	عندما أ الجينوه زرع الأع	(†)
ن تراوج، تسمر	التكاثر بدوه ي	اِت أو النباتات ب متنساخ البشري	حشرا الاس	کتریا، الا (ب)	ية كالب	ائدات حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نقوم ڪ البشري ضاء ضاء هيء ي	عندما الجينوه زرع الأع اع الإنتاج	الطبيعة (أ) (ج) إن ارتفا
ن تراوج، تسم	التكاثر بدوه ي	ات أو النباتات ب متنساخ البشري فيح الاصطناع	حشرا الآس التك وليس	كتريا، الا (ب) (د) لأشياء، و	ية كالب طبيعة ا	ائذات حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نقوم ڪ البشري ضاء ضيء ي	عندما الجينوه زرع الأع اع الإنتاج مع رأي.	الطبيعة (أ) (أي) (ج) إن ارتفا
ن تراوج، تسم	التكاثر بدور ي عيًا أو تاريخ	اِت أو النباتات بـ متنساخ البشري قيح الاصطناع اختراعًا اجتما	حشرا الآس وليس (د	كتريا، ال (ب) (د) لأشياء، و	ية كالب طبيعة ا	ائذات حـ نتمي إلى نلاطون	ئقوم ڪ البشري ضاء ن شيء يا (ب) اه	عندما الجينوه زرع الأع اع الإنتاج مع رأي. رسطو	الطبيعة (أ) (ج.) التقاد التقا
ن تراوج، تسم	التكاثر بدور ي عيًا أو تاريخ طاك" تجسد	إت أو النباتات ب متنساخ البشري قيح الاصطناع اختراعًا اجتما) ابن خلدون	حشرا الاس وليس فطأه	كتريا، الا (ب) (د) لأشياء، و الفارابي تؤذيك	ية كالب طبيعة ا (ج.)	ائذات حـ نتمي إلى نلاطون	نقوم ڪ ۽ البشري ضاء ج شيء يا (ب) اه	عندما الجينوه زرع الأع الإنتاج مع رأي. رسطو	الطبيعة (أ) (ج) إن ارتضا السابقة (أ) ا
ن تراوج، تسم	التكاثر بدوه ي عيًا أو تاريخ طاك" تجسد	إت أو النباتات ب متنساخ البشري فيح الاصطناع اختراعًا اجتما) ابن خلدون لأ لها حتى تتخ	حشرا الاس وليس فطأت قيم	كتريا، الا (ب) لأشياء، و الفارابي تؤذيك (ب)	ية كالب طبيعة ا (ج.) ت كلمة ة	ائذات حـ نتمي إثى فلاطون إذا سمعه	نقوم ك البشري ضاء شيء يـ (ب) أه خطاب '	عندما الجينوه (رع الأع الإنتاج مع رأي. رسطو ممرين ال	الطبيعة (أ) (ج) ان ارتفا السابقة (أ) ا

(١) قيمة الحق (ب) قيمة الخير (ج) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف

العمل، وإنما ذلك		1694		
				يقول كارل مانهايم "إ
ه؛ لأنه يشعر براحة	ع القائم والتمسك به	حفاظ بالوضع	حمل الأخرين على ال	الشخص الذي يرغب في
	ة مع طبيعة القيم عند	المقولة السابق	ك الظروف" تتعارض	باله وبغروره في ظل تلك
) بروتاجوراس	روخ سبنيوزا (د	(ج.) با	(ب) سقراط	(i) توماس هوبز
العبارة السابقة مع	ئم للشخص تتفق	بة والوضع الملا	يعود إلى اختلاف الرؤ	الاختلاف في الحقائق
			•	طبيعة القيم عند
بروتاجوراس (فلاملون (د	(ج.) اف	(ب) سقراط	(۱) جورج مور
والقوة قد تزول، إلا	ن ان يضيع أو يُسرق،	للم، فالمال يمك	ئر "أفضل شيء هو الته	يقول أوليفر ويندل هو
	ولة السابقة	" تجسد المقو	بقى ملكك إلى الأبد	أن ما تودعه في عقلك ب
	لاستقلال الذاتي	(ب) قيمة ا	ن الحقيقة	(أ) قيمة البحث ع
	لحرية الإنسانية	(د) قيمة ا	الضكري	(ج) قيمة التسامح
ِفيه العنصر الأخر	بًا يستلزم <i>كل عنص</i> ر	مترابطاً نسقبُ	إذا كانت تشكل كلاً	القضية تكون حقيقية وفقًا لنظرية التطابق.
				J
	العبارة خطأ	(پ)	العبارة صواب	
0	متمال <i>ی</i> ،	لصدق فيها اح		
		لصدق فيها اح		(1)
ب البيانات وجمعها	متمال <i>ی</i> ،	لصدق فيها اح	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب	(†)
	متمالى. العبارة خطأ ل وظيفتها باستقطاد	لصدق فيها اح (ب) بعضها تتمثل	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب نتآلفة والمتناسقة مع	(†)
	متمالى. العبارة خطأ ل وظيفتها باستقطاد	لصدق فيها اح (ب) بعضها تتمثا	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب نتآلضة والمتناسقة مع زيعها لمن يحتاج إليها	(†) الاستقراء الناقص يننا () جملة من العناصرا،
	متمالى، العبارة خطأ ل وظيفتها باستقطاد السابقة إلى	لصدق فيها اح (ب) بعضها تتمثا تشير العبارة (ب) مفهوه	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب تتآلضة والمتناسقة مع زيعها لمن يحتاج إليها طليقا	(أ) الاستقراء الناقص ينن (أ)
ي	متمالى، العبارة خطأ وظيفتها باستقطاد السابقة إلى	لصدق فيها اح (ب) بعضها تتمثا تشير العبارة (ب) مفهوه (د) تعريف	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب نتآلضة والمتناسقة مع زيعها لمن يحتاج إليها طيقا بنطيقا	(أ) الاستقراء الناقص يننا جملة من العناصراء ومعالجتها وتخزينها لتو (أ)
ي	متمالى، العبارة خطأ وظيفتها باستقطاد السابقة إلى	لصدق فيها اح (ب) بعضها تتمثا تشير العبارة (ب) مفهوه (د) تعريف	هى إلى نتائج جديدة ا العبارة صواب نتآلضة والمتناسقة مع زيعها لمن يحتاج إليها طيقا بنطيقا	الاستقراء الناقص يننا الاستقراء الناقص يننا () () () ومعالجتها وتخزينها لتو () مفهوم السبيرنا () مجالات السبيرنا

5	dolm		
لظلام الذي يحيط	هو ملكة الخيال فمن خلاله نضئ ا	, بيضردج "إن ما يجعلنا موهوبين إنما	يقول
	د العبارة السابقة مفهوم	ن ، فهو سلاح المُكتشف العلمي" تجس	بالحواء
	(ب) التجرية	الفرض	(1)
	(د) الملاحظة	القانون	(جـ)
سيحة لستخدميها	درة على التعلم والإدارة، وتقديم النص	انظمة خبيرة تظهر تصرفًا ذكيًا، قا	إنشاء
			يشير إثر
	(ب) الذكاء الاصطناعي	المنطق المرن	(1)
	(د) المنطق غير الرتيب	المنطق ثنائي القيم	(🚓)
ً ئي يسـتحيل تفسـير		حيل الحصول على ملاحظات نقيـة .	يست
	العبارة السابقة إلى	ة والتوصل إلى قانون يحكمها تشير ا	الظاهرا
	(ب) تعریف منهج بیکون	الجانب السلبي لمنهج بيكون	(1)
	(د) التعقيب على منهج بيكون	الجانب الإيجابي لمنهج بيكون	(جـ)
عتقاد خاطئ ارساه	ىن طريق أشعة ترسلها العين ، وهو ا	الاعتقاد قبل "ابن الهيثم' اننا نرىء	ڪان
ن الهيشم" . وقال أن	ء بعد بطليموس إلى أن صححه "ابـ	وس" وأخذ بهذا الرأي كل من جا	"بطليم
إلى أحد خصائص	ئية باتجاه عين المبصر يشير ذلك	تم من خلال أشعة تبثها الأجسام المر	الرؤية ت
		0.000	العلم
	(ب) الموضوعية	قابلة العلم للتعديل والتغيير	(i)

ايجابيات تكنولوجيا الاتصال (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

يُعد المنطق قانون وآلة يتميز بها صواب الفكر عن خطأه.

(i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

متابعة الأخبار العالمية أولاً بأول من خلال الصحافة الإلكترونية ، يشير إلى.......

سلبيات تكنولوجيا المعلومات (ب) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات

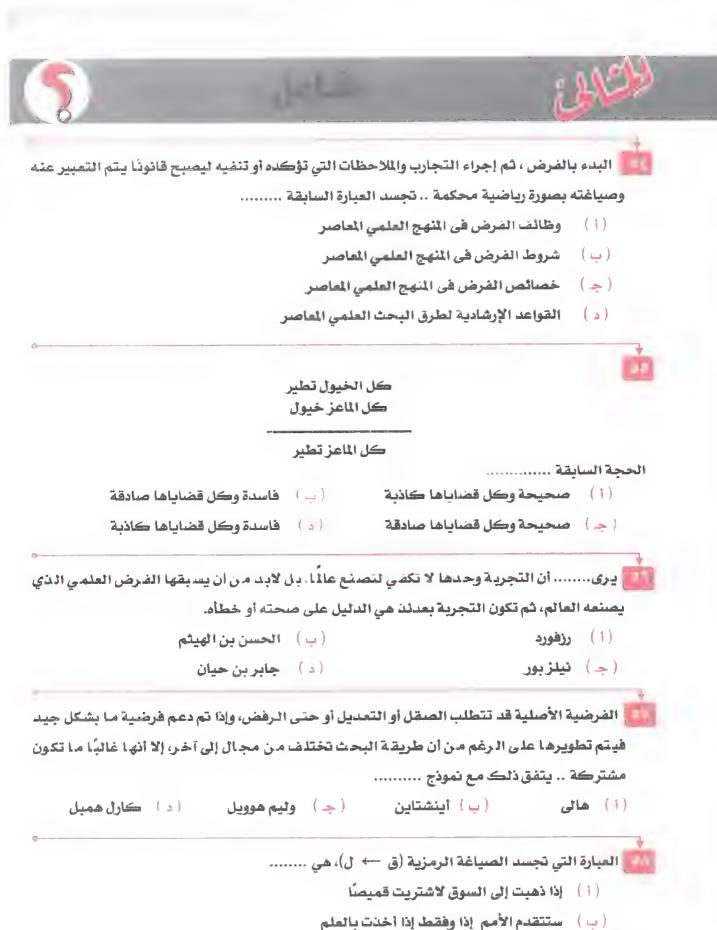
ő			
		s to the way of the second sec	
ر له وبناء على ذلك كان على	تة وإلا ستصل ل <i>دى</i> لا آخ	البدايات تكون غير مبرهنة و غير مثر	ا دائمًا ا
		، أن يطرد بعض المفاهيم للاستعانة	
. د) اللاممرفات			
*		يتبذى الفرد مذاهب فلسفية أو عل	
4 0 0 0 0	ييكون ، هو	واحكامه فإنه يقع في أحد أوهام ب	تصوراته
	(ب) أوهام السوق	أوهام الكهف	(i)
بشري	(د) أوهام الجنس ال	أوهام المسرح	(🚓)
		احث بالانتباه والتدقيق تجاه ظاهر	
		التوصل للملاقات بين المتفيرات، وتح	
(د) القانون	(ج.) التجرية	لاحظة (ب) الفرض	以(i)
	******	عن العنصرية والطائفية والقذف و قع التواصل الاجتماعي، يشير إلى . الثقافة رقمية	على مواأ
	(ب) السلوك الرقمي		
له الرقمية	(د) الصحة والسلاه	الاحتيال الملوماتي	(
	ا، یشیر الی	م بالظواهر المختلفة والسيطرة عليه	التحكم
لم من المنظور التقليدي	(ب) طبيعة العا	طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(i)
م من المنظور التقليدي	(د) غرض العل	غرض العلم من المنظور المعاصر	(ج.)
تصالُ؛ بعمل على زعزعة الأمر	الإجرامية عير وسائل الا	علومات الخاطئة والأفكار السلبية و	ا نشر ال
		ر وتخويف الآخرين تشير العبارة ا	
كنولوجيا الرويوتات		إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	
سورو بيا الروبوتات نولوجيا الروبوتات		سلبيات تكنولوجيا المعلومات	

	_ معرة سلية.	عدم التناقض بكمل قانون الناتية ف	قانون

(ب) العبارة خطأ

(i) العبارة صواب

5	الشاءل		الكار
دئب واڻنسر	ض والقنا وأسغب حتى يشبع ال	الشاعر: فأظمأ حتى ترتوي البيد	يقوا
	6 4 6 4 6 7 8	اغة الرمزية للقول السابق، هي	الصيا
(د) ق ↔ ل	ن (ج) ق ← ل	ن.ل (ب) ق⊻ر	5 (1)
		، الكاتب براين تريسي" كلما منح	
خصائص العلم في ضوء	ك" تعكس المقولة السابقة إحدى	كلما زادت رغبتهم في مساعدتك	الناس
		العلمي المعاصر، هي	المنهج
	(ب) الموضوعية	قابلة العلم للتعديل والتغيير	(i)
	(د) التجريد والتعميم	التنبؤ العلمي	(ج.)
• ي الدقيق.	ية، يصعب إخضاعها للقياس الكم	م الإنسانية تستخدم تعبيرات كيف	벌 العلو
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب	
	لنولوجيا، يشير إلى	يل من وقت استخدام الأطفال للتك	ובבון 📩
	(ب) السلوك الرقمي	الثقافة رقمية	(i)
ā, s	(د) الصحة والسلامة الرق	الاحتيال المعلوماتي	(ج
يع العقل إيداعها تشير	من الأشكال الهندسية التي يستط	، بورياكي "الرياضيات خزان كبير	پ يقوز
		" السابقة إلى أن الحقائق الرياضية.	
	لاقة لها بالواقع	موجودة في أوراق العلماء ولا ع	(1)
			(پ)
	- شل	- كيانات فكرية موجودة في العف	(ج.)
		موجودة في الواقع المادي	(ك)
			··
		منهجية الاستنباط على الالتزام با	سوا
	(ب) العبارة خطأ	(i) العبارة صواب	
بد العبارة السابقة إحدى	م من تضخم الفدة الدرقية تجس	اليود في الطعام للأطفال يحميها	زيادة 🔻
		ل ، هي	طرق م
(د) التلازم في التغير	(ج.) البواقي	لاتفاق (ب) الاختلاف	



(د) الديناصور يعيش على الأرض والنبات في حاجة إلى النمو

(ج.) ندي طبيبة او استاذة جامعية



اقترح الفيلسوف كارل بوبر "أن تعتبر الافتراضات والنظريات غير القابلة للتكذيب أو الدحض غير علمية، وإن اعتُبرت عكس ذلك فهي إذًا علم زائف.. تشير العبارة السابقة إلى.......

- (١) خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ب) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ج) وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (د) القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر

المنطق المتعدد القيم لا يتعامل مع قيمتي الصدق والكذب فقط، ولكن مع قيمة المكن أيضًا.

11 🛅

(ب) العبارة خطأ

(١) العبارة صواب

لسابقة		
 آ) قيمة الحق (ب) قيمة الخير (- 	ج) قيمة الجمال	(د) أهمية التفلسط
كانوا يرون أن النيل "هبة الالهة"، وساووا بينه وبي	ين الحياة نفسها	
i) المصريين القدماء (ب) الطاويون	(ج) اليونانيين	(د) الغرب
خلاقيات مهنة الطب التي تتصدن التزام الطبيب	، بعلاج كل محتاج للعلا	ح العاجل بغض النظر
نتمائه ومعتقداته تجسد رأي فلاسفة الفريق	*****	
ا الأول (ب) الثاني	(ج) الثانث	(د) الرابع
إنكار الأخلاقيات المطلقة هو إنكار للقيم الإيمانية	التي تقرر أصول أخلاقي	يجب أن يتحلى بها ا
تفق العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند	التي تقرر أصول أخلاقي (ج.) باروخ سبنيوزا	یجب آن یتحلی بها ۱. (د) بروتاجوراس
تفق العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند	﴿ جِـ ﴾ باروخ سبنيوزا	
تفق العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند (ب) افلاطون (المحافية في المنشآت الصحية يقع	﴿ جِـ ﴾ باروخ سبنيوزا	
تفق العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند أ) توماس هوبز (ب) افلاطون (توفير الأدوية الإسعافية في المنشآت الصحية يقع (أ) الصحة العمومية	(ج.) باروخ سبنیوزا ضمن اهتمامات	
تفق العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند أ) توماس هوبز (ب) افلاطون (توفير الأدوية الإسعافية في المنشآت الصحية يقع (أ) الصحة العمومية	. باروخ سبنيوزا ضمن اهتمامات (ب) منظومة العلاج (د) البيوتيقا	(د) بروتاجوراس

(ب) الاستغلال والسيطرة

(د) الاحترام والصون

(١) القهر والأستبداد

(ج) التفسير والتوظيف

	pla		الح
ف على نتاتجها، فهو بذلك يجعل	محة الأفكار يتوق	مماتي حين يقرر أن مقياس ه	المذهب البرح
جتمعات تتفق العبارة السابقة مع		4	
		s dessocion Au	يعة القيم عن
هوبز (د) ماکس شیلر	(ج) توماس	(ب) افلاطون	i) سقراط
لجينات المعتلة يتم من خلال	الوراثية وتحديد ا	التي تؤدي للإصابة بالأمراض	رفة الأسباب
اخ البشري	(ب) الاستنس	م البشري	آ) الجينو
الاصطناعي	(د) التلقيح	عضاء	ج) زرع الأ:
كهربية، بدلاً من إنتاجها باستخدام	لإنتاج الطاقة الأ	الشمسية على أسطح المنازل	وزيع الخلايا
	ع البيئة، هي مرحا	حدى مراحل تعامل الإنسان م	قود يجسد إ
نلال والسيطرة	(ب) الاستة	ام و الصون	أ) الاحتر
والاستبداد	(د) القهر	ير والتوظيف	ج) التفس
فمن لا حكمة له لا حكم له، ومن لا	م نتيجة المعرفة،	, "الحُكم نتيجة الحِكمة، والعا	<i>ڏ</i> وا ابن عربي
		له" تجسد المقولة السابقة	رفة له لا علم
لاستقلال الذاتي	(ب) قيمة ا	لحرية الإنسانية	أ) قيمة ا
لبحث عن الحقيقة	(د) قيمة اا	لتسامح الفكري	ج) قيمة ا
ى أمزجتهم وفي أصل تكوينهم كان	واستولى الحرعد	ان ساكنين في الإقليم الحار	كان السود
واحهم بالقياس إلى أرواح أهل الإقليم	فليمهم، فتكون أرر	الحرارة على نسبة أبدائهم وإ	أرواحهم من
وأكثر انبساطًا ويجيء الطيش على	سرع فرحًا وسرورًا	فتكون أكثر تفشيًا وبالتالي أم	ابع أشد حرًا
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ِهذه تتفق ا
نجر (د) توم ريجان		ون (ب) ابن رضوان	
0		المعداد ماريمه الأميراد ماريد	

(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

(د) الاستخدام الأمثل للموارد

مواثيق أخلاقيات المهنة

(ج) الصورة الذهنية الإيجابية

(i) تحسين الأداء

			•
est cases in a substant of the sum of the	(****	. b	1 200
مما شكل خطرًا عاليًا على صحة الإنسان			
*10404040	ي مرحلة	. إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، ه	يجسد
الاستفلال والسيطرة	(ب)	الاحترام والصون	(i)
القهر والاستبداد	(۵)	التفسير والتوظيف	(ج
والجسدية وتعزز الشفاء أثناء فترة العلاج	، النفسية	ير البيئة المناسبة التي تحقق راحة المرضو	توف
ية الحديثة، هو	قيات الطب	أة الصحية تشير إلى أحد معايير الأخلاا	بالمنش
حترام الاستقلالية الفردية	(پ)	المنفعة	(i)
لمساواة والعدل	1 (2)	عدم إلحاق الأذى	(ج
ه، فالتمس له العذر جهدك، فإن لم تجد له	ئىيء تكرها	ل أبو قلابة الجرمي"إذا بلغك عن أخيك ش	الله الله
		فقل: لعل له عدر لا أعلمه" تجسد المقول	
فيمة الاستقلال الداتي	(ب)	فيمة البحث عن الحقيقة	(†)
فيمة الحرية الإنسانية	å (<u>,</u>)) قيمة التسامح الفكري	(ج
مواجهة الفساد، وإيجاد الإحساس العميق	فلاقية في	ب دورًا فعالاً في الالتزام بالقيم والمبادئ الأخ	ا تلعب
		نوس الأفراد العاملين والمواطنين بالفخر وا	
لوظيفة العامة	(پ) ا) الأخلاق المهنية	(i)
خلاقيات الوظيفة العامة		الأخلاق المثاثية	(ج
	، ف والمدم	— فاء عن محيطاتنا عبر مكافحة الصيد الس	الدة
	3 3		

تقع ضمن اهتمامات

- (i) منطهة السلام الأخضر
- (ب) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
 - (ج) المنظمات الحكومية
 - منظمة الهلال الأحمر ((د)

أخلاق المهنة هي المدونة التي تحدد أعمال أعضائها وتعين لهم المستوى المطلوب من المهنة.

(ب) العبارة خطأ (i) العبارة صواب

Q.				^-
ارة السابقة احدى عماق	كروم وزومي تجسد العب	د یکون مارتیط بشادود د	لوك الإجرامي ق.	والمكار
			۔ ري الوراثي، هي	
واماة	(ب) التفرقة في الم	سس جىئىة) التمييز عل <i>ى</i> أ	()
	(د) الحتمية الجين) اليوجينيا	
	فلفات المصانع من خلال ع			
ساخل حماية البيئة لدى	متراق الوقود يُعد آحد ه	خان الناتج من عملية اح	تر للحد من الد	K.
			• • •	
	(ب) الفاعلين الاقت		ا أصحاب القرار	
لية	(د) الجمعيات الأه	الحكومية) المنظمات غير	<u>ج</u>
	بذلك يفتح المرضى أعينها	فى الوظائف الحيوية) وي		ماخ
م ویبدون مستیقظین، دور د ولا یشـعرون بانفسـهم او		فى الوظائف الحيوية) وي		ماخ بس. نته نا)
م ویبدون مستیقظین، دور و ولا یشعرون بانفسهم او	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحديث (ب) قيمة الحياة	فى الوظائف الحيوية) وي بأيـة طريقـة ذات معنـى	تجيبوا للتحفيز موت الدماغ) زرع الاعضاء تكوين مجتمع مث	ماخ بس ئتھ ز)
م ویبدون مستیقظین، دور و ولا یشعرون بانفسهم او	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحديث (ب) قيمة الحياة (د) الحالة النباتية	فى الوظائف الحيوية) وي بأيـة طريقـة ذات معنـى	تجيبوا للتحفيز م. موت الدماغ) زرع الاعضاء	ماخ بسر ئتھ أد أ
م ويبدون مستيقظين، دون ولا يشعرون بأنفسهم أو والفضيلة، أي كل القيه (د) جورج هيجل	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحدث (ب) قيمة الحياة (د) الحالة النباتية السعادة والحكمة والعدالة	فى الوظائف الحيوية) ويا بأية طريقة ذات معنى الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	تجيبوا للتحفيز موت الدماغ) زرع الاعضاء تكوين مجتمع مث قية، هو	ماخ نته ز) اد نظر
م ويبدون مستيقظين، دون ولا يشعرون بأنفسهم أو والفضيلة، أي كل القيه (د) جورج هيجل	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحديث (ب) قيمة الحياة (د) الحالة النباتية السعادة والحكمة والعدالة (ج) الفارابي (ج) الفارابي سئولية تكون بصرخة ضه	فى الوظائف الحيوية) وي بأية طريقة ذات معنى الي يتحقق فيه كل قيم (ب) ابن خلدون كًا خسيسًا وخبيدًّا، فالم العبارة السابقة مع فلسة	تجيبوا للتحفيز موت الدماغ زرع الاعضاء تكوين مجتمع مث قية، هو أرسطو ما يؤتي المرء سلو	ماغ بسر آ) اد نا فلا فلا مضر
م ويبدون مستيقظين، دون ولا يشعرون بأنفسهم أو والفضيلة، أي كل القيه (د) جورج هيجل ير في جوفه كعقاب له	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحديث (ب) قيمة الحياة (د) الحالة النباتية السعادة والحكمة والعدالة (ج) الفارابي (ج) الفارابي سئولية تكون بصرخة ضه	فى الوظائف الحيوية) وي بأية طريقة ذات معنى الي يتحقق فيه كل قيم (ب) ابن خلدون كًا خسيسًا وخبيدًّا، فالم	تجيبوا للتحفيز موت الدماغ زرع الاعضاء تكوين مجتمع مث قية، هو أرسطو ما يؤتي المرء سلو	ماغ بسر أ أ أ فلا ضر
م ويبدون مستيقظين، دون ولا يشعرون بأنفسهم أو والفضيلة، أي كل القيه (د) جورج هيجل ير في جوفه كعقاب له:	بذلك يفتح المرضى أعينها ولكن لا يمكنهم التحديث (ب) قيمة الحياة (د) الحالة النباتية السعادة والحكمة والعدالة في الفارابي (ج.) الفارابي سئولية تكون بصرخة ضه	فى الوظائف الحيوية) ويا بأية طريقة ذات معنى الي يتحقق فيه كل قيم الي يتحقق فيه كل قيم كا خسيسًا وخبيدًا، فالما العبارة السابقة مع فلسة (ب) الدوليوبولد	تجيبوا للتحفيز موت الدماغ زرع الاعضاء تكوين مجتمع مث قية، هو أرسطو ما يؤتي المرء سلو هانزيوناس	ماغ نته ز) ناه فالا فالا مضر

س حـول حالتـه مـع تقــديم الـدعم والمشــورة	۔ بخ	لأفكار للم	لأطباء بعدض حمية الحقيائة. وال	قباما
	ھو	المتنيرة،	نَّ له يشير إلى أحد عناصر الموافقة	المتاسبير
الفهم	ب))	الإفصاح	(1)
الطوعية	د))	الأهلية	(جـ)
لا تتبدل بتبدل الظروف والأحوال.	ن، وا	زمان والمكار	الذاتية تتسم بالعمومية. تتخطى الـ	القيم
			(i) العبارة صواب	
م نه، وأن يفكر في استغلال الثروات الموجودة	ح ذھ	ي ان يفتح	، إنسان في أي وطن، ومجتمع ينبغ	ان ڪا
ارة السابقة	العب	ً تجسد ا	ه، من الأرض والمياه والثروات المعدنية	في بلاد
ررات أخلاقيات الوظيفة العامة	مبي	(ب)	مضهوم الأخلاق المهنية	(1)
مة العمل في نهضة الأمم	قي	(2)	مواثيق أخلاقيات المهنة	(ج.)
واتج البيولوجيا، بحيث تأخذ النقاش العام	ل دو	ِلُوجِي حوا	ق من كونها جدل فلسضى أكسيو	تنطلز
ية في ظل رقابة نقدية فلسفية" تجسد				
			لسابقة مفهوم	العبارة ا
خلاق التطبيقية	וצ	(ب)	البيوتيقا	(1)
للاقيات البحث العلمي	iخ	(2)	أخلاقيات السياسة الصحية	
4.1291. 41. 1	. .	S ULL ."	AP 3	H 7 .
			عبيد بتحصيل الثروة الضرورية لاس	يموم اد
العبارة خطأ	ب)	ر د)	(i) العبارة صواب	
فى جسمه والتحكم في أهوائه وانفعالاته،	أثير	ه على التأ	ة النفسية التي يشعربها المرء بقدرة	الحريـ
رة السابقة إلى	لعيار	نه تشير ال	مربة الأساسية التي يدرك فيها حرين	هي التج
حرية والشعور	11	(ب)	الحرية والضرورة	(1)
رية التنفيذ	ح	(د)	الحرية والمسئولية	(ج.)

عملية استخراج جواب أو نتيجة بناء على معلومات معروفة مسبقًا ، قد تكون صحيحة أو خاطئة، تسمى ب..... / الستدلال (ن) الاستدلال (د) الاستدلال

أدرك العلماء صعوبة التجريب العلمي وأنه ليس من الممكن القيام بكل التجارب المكنة التي تعطى كل الاحتمالات. تشير العبارة السابقة إلى.....

- العلم من المنظور التقليدي (ب) غرض العلم من المنظور التقليدي
 - (ج.) طبيعة العلم من المنظور المعاصر (د) غرض العلم من المنظور الماصر

لا ينبغي التسرع في التعميم دون التتبت الكافي كي لا نقع في أحكام خاطئة. .. تجسد العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو......

- (i) أوهام الكهف (ب) أوهام الجنس البشري
 - (ج) أوهام السوق (د) أوهام المسرح

"لا يمكن إثبات الشيء ونقيضه في نفس الوقت" .. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي

- (i) الموضوعية (ب) التجريد والتعميم
- (ج) القابلية للقياس (د) القابلية للتعديل والتغيير

عرفه أرسطو بأنه آله العلم، وموضوعه الحقيقي هو العلم نفسه، أو هو صورة العلم

- (i) الاستدلال الاستنباطي (ب) الحجة
- (د) المنطق (ج.) الاستدلال الاستقرائي -



		1
ات ثها القدرة على إنجاز مهام ذكية يسمى ب	وع علم الحاسوب يعنى بالتوصل إلى حاسبا	ا أحد فر
ب) الذكاء الاصطناعي	السبيرنطيقا ((1)
د) المواطنة الرقمية	المنطق المرن	(ج.)
بارة السابقة فكر	ك بالتجربة لتصل الى المعرفة" تجسد العب	ا "عليظ
ب) رزفورد	جابر بن حيان	(i)
د) نیلزبور	الحسن بن الهيثم	(ج.)
على تكوين الرأي النابه المثمر موهبة عقلية أند		
	ملى المقدرة على إجراء التجارب تتفق المقو	
(ج) هائي (د) وليم هوويل	نيوتن (ب) كارل همبل	(i)
لريقة شاملة، ومن ثُمَّ الحكم على الكل، فإن ذلك		عندما يُعد
ب) استقراء تام	استدلال استنباطي	(1)
د) استقراء علمي	The state of the s	
قه إلى أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبيعي	رق في بحر من الأحزان" تشير العبارة الساب	"أنا أغ
		هي
ب) ألفاظ اللغة الصعبة الغامضة		(1)
د) الألفاظ التي تحمل معنيين	الأساليب المجازية	(ج.)
		3
ستعارة فكرة الثوابت من الرياضيات وذلك بصور ،		
وضع مجموعة من الثوابت التي إذا ما طبقت على	ملياته وتجعل مفاهيمه واضحة من خلال ر	تلائم ع
ميحًا تناقش العبارة السابقة	مكن الانتقال من صيفة لأخرى انتقالاً صح	الصيغأ
ب) الثقافة الرقمية	المكونات المادية	(1)
(د) السلوك الرقمي	البر مجيات	(🗻)

5)	مقالين
ي تحليلي يعتمد على التفكير العقلي المجرد في استنتاج	
	النتيجة من مقدماتها.
(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب (۱)
• أن الرؤية تحدث نتيجة خروج أشعة الضوء من كل نقطة في	وضع نظرية في البصريات تقر بأ
	الكائن إلى العينين.
(ب) رزفورد	(۱) جابربن حیان
(د) الحسن بن الهيثم	(ج) نيلز بور
نا الرياضيات استعراضًا صحيحًا، 1.ا وجدنا فيها الحقيقة	يقول برتراند رسل "إننا لو استعرض.
ال البرود والقسوة والصرامة، هو جمال فيه الصفاء والسناء،	وحسب، بل وجدنا فيها جمالاً ساميًا جم
إلا لأعظم الفذون" تشير العبارة السابقة إلى أن الحقائق	والمقدرة على بلوغ الكمال، الذي لا بداح
	الرياضية
	(أ) موجودة في الواقع المادي
مقل	(ب) كيانات فكرية موجودة في الد
	(ج) وقائع مجردة توجد في عالم ه
	(د) موجودة في أوراق العلماء ولا ا
ض.	الخيال الواسع جهد مهم في بناء الضرور
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب
مية من أهم القضايا التي يجب تناولها في عالم التكنولوجيا	أعراض الإجهاد المتكرر والممارسات السمه
6.6	الحديث تشير العبارة السابقة إلى
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(i) السلوك الرقمي
(د) الثقافة رقمية	(ج) الصحة والسلامة الرقمية
، ، هي حدود العالم تشير العبارة السابقة إلى أحد أوهام	كل منا يعتبر ان مجال حدود رؤيته
	بيكون هو
(ب) أوهام الجنس البشري	(١) أوهام الكهف

	اے ا	المثايا
β		+
باضي في بداء نسقه فيلجأ إلى وضع أساسيات ليد تخدمها لاحقا في منهجه	ا يشرع الري	عنده
ة للمعرفة التي يضعها كما يشاء لتجنب اللبس والأخطاء في المعاني يشير ذلك	من مطابقا	وتتكون
	****	<u>الى</u>
(ب) اللامعرفات (د) البديهيات	المسادرات	(i)
		640
الأرنب حيوان ثديي يلد		
القط حيوان ثديي يلد		
الحصان حيوان ثديي يلد		
لذا يحتمل أن كل الحيوانات الثديية تلد		
***********	ابقة	الحجة الس
لية تنتقل من مقدمات كلية لنتيجة كلية	استنباط	(1)
لية تنتقل من مقدمات خاصة لنتيجة خاصة	استنباط	(ب)
ية تنتقل من مقدمات كلية لنتبجة كلية	استقرائ	(🗻)
ية تنتقل من مقدمات جزئية لنتيجة كلية	استقرائ	(2)
أ اقتصادية غير مكلفة تفسر الظواهر بأقل تعقيدات ممكنة تشير العبارة إلى	ون الفروض	ن تک
الفرض في المنهج العلمي المعاصر	شروط ا	(i)
الفرض في المنهج العلمي المعاصر	وظائف	(پ)
س العلم في المنهج العلمي المعاصر	خصائم	(جـ)
الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر	القواعد	(2)
 رة يمكن صناعتها بشكل مستمر وبنسبة دكاء معنية، وهو الأمر الذي يؤدي إلى	وتات المتطو	الروبر
ات عن البشر تشير العبارة السابقة إلى	مداد الروبوتا	زيادة أء
تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	إيجابيات	(†)
تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	ايجابيات	(🗻)
 ن وإما كاذب، ولا يمكن أن يكون شيء خلاف ذلك" تجسد العبارة السابقة	كم إما صادق	الحة "الحة
هان (ب) مبدأ الهوية	ميدأ البر	(i)

(د) مبدأ عدم التناقض

(ج) مبدأ الثالث المرفوع



"إذا جاء زيد جاء عمرو" .. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي

ق ا	J	ق
ص	ص	ص
<u></u>	尘	ص
ص	ص	ك
ص	尘	ك

(ج)				
J	ق	ڻ	ق	
ن	_	ص	ص	
٥	3	ڭ	ص	
٤	3	ص	ك	
ں	_	2	ك	

	(-)	
ق ل	J	ق
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ص	ص	ت
ل	造	٤

	,	
ق ل	ل	ق
ص	ص	ص
<u>ت</u>	2	ص
ك	ص	ڭ
ڭ	ك	(ك

كل الرياضيين يعانون من أمراض مزمنة كل الفنائين رياضيين

كل الفنانين يعانون من أمراض مزمنة

الحجة السابقة

- فاسدة وكل قضاياها صادقة (i) صحيحة وكل قضاياها كاذبة
- فاسدة وكل قضاياها كاذبة (ج.) صحيحة وكل قضاياها صادقة
- يقول كارل بوبر " إن أي نظر . " هي نظرية جيدة إذا حققت شرطين ، أولهما أن تصف بدقة مجموعة هائلة من المشاهدات وتضمن أقل قدر من العناصر العشوائية ، ثانيهما أن تصنع تنبؤات حاسمة عن نتائج المشاهدات المستقبلية.. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي.....
 - (ب) التحقق من صحة الفرض

(i) التجريد والتعميم

(د) القابلية للقياس

(🗻) دقة التنبؤ

يقول بلانشي روبير " لو أردنا استخدام الألفاظ لما استطعنا الوصول إلى المعرفة الدقيقة ونضيع أداة منطقية متعددة الصلاحية".. تجسد المقولة السابقة.....

- (ب) دورالمنطق في تطوير الحاسوب
- (i) دور المنطق في تمثيل المعرفة
- (د) دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
- (ج.) دور المنطق في بناء لغات البر مجة

🔝 عرفها مولس بأنها " هي قبل كل شيء علم يبحث في الأحياء وردود فعل هذه الأخيرة إزاء الوسط الخارجي"....

(ب) المواطنة الرقمية

(أ) الذكاء الاصطناعي

(د) السبيرنطيقا

(ج.) المنطق المرن





أنه مد فروع المعرفة التي لا تشجع على نقدها العقلاني والتجريبي غير نزيهة فكريّا وتعرقل تقدم المعرفة.. تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر، هي.......

- (۱) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
 - (ب) القابلية للتفنيد والتاييد
- (ج.) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة
 - (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة



	لقحط والجدب	ه النماء" الذي يمنع ا	مجدوا النيل ليصبح "إل
(د) الغرب	ن (ج) اليونانيين		
يمة للإنسان لأنها	الحيوانات تخالف الفطرة السل	كانط "القسوة على	يقول الفيلسوف الأثاني
	إن الإتجاه الطبيعي الذي يعت		
	يكون ضعيفًا" تتفق المقولة ال		
	ر ج) توم ريجان		
		الإرادة المطلقة.	حرية التصميم قائمة عا
	(ب) العبارة خطأ) العبارة صواب	
	ا على الصبغيات وعلاقتها ببه (ب) الاستنساخ البشري		الجينوم البشري
	(د) التلقيح الاصطناعي	`	(ج) زرع الأعضاء
خلاقيات المهنة	نفيدين يجسد احد مواثيق أ	تناسب مع ثقافة المست	تقديم الخدمات بشكل يا
t in the state of the state of the	(ب) الالتزام بالمسئوليات اله	لإيجابية	الصورة الذهنية ال
بانوبيه والاجتماعيا		w	العسورة الدهنية ا
	(د) الاستخدام الأمثل للمو		
عاره	(د) الاستخدام الأمثل للمو	_	ج.) تحسين الأداء
عاره		ى بأن يتبنوا الأخلاقي	 ج نحسين الأداء لنسبية تسمح للأشخام
عاره	(د) الاستخدام الأمثل للمو ات التي يريدونها كما يتبنوا ا	ى بأن يتبنوا الأخلاقي	 ج.) تحسين الأداء النسبية تسمح للأشخاص
ارد لثقافة والمعرفة.	(د) الاستخدام الأمثل للمو ات التي يريدونها كما يتبنوا ا	ى بأن يتبنوا الأخلاقي العبارة صواب	ج.) تحسين الأداء لنسبية تسمح للأشخام (1)
ارد لثقافة والمعرفة. نًا من العدل ، بل ين	(د) الاستخدام الأمثل للمو ات التي يريدونها كما يتبنوا ا (ب) العبارة خطأ	ں بأن يتبنوا الأخلاقي العبارة صواب صرك للتعامل مع تغي	 ج.) تحسين الأداء النسبية تسمح للأشخاص (1) بقول بيل ماكيين "التحالية

5	ساسل	المتالئ
•	-made of	_
الله مان دون رضالته الحار	ة أو عمليـة علـى أي شـخص أو اسـتغلال أعضـ	الا يجوز إجراء تجارب طبية
مع أحد عناصر الموافقة	التي قد تنجم عنها تتفق العبارة السابقة	وإدراكه الكامل للمضاعفات
		الستنيرة، هو
	(بِ) الفهم	(أ) الإفصاح
	(د) الطوعية	(ج) الأهلية
	ة والناس يعتقدون أن الشمس وجميع نجوم الكافوة المناس يعلسون بلا حراك داخل هذا الفلك المناس	البشري، ويعتقد الجميع أنهم
(د) ابن عبدریه	ب) ابن خلدون (ج.) الأؤتسى	السابق مع أفكار (أ) أرسطو (ب
	العامة	(د) مبررات الاهتمام بأ
(د) ألدوليوبولد	ب) هانزیوناس (ج.) بیتر سنجر	(i) دانيال كالاهان (ب
لبيئة لدى	ات المنتجة للملوثات، يُعد أحد مداخل حماية ا	🧰 فرض الضرائب على الشركا
	(ب) الفاعلين الاقتصاديين	(١) أصحاب القرار
	سية (د) الجمعيات الأهلية	(ج) المنظمات غير الحكوه
ه فإن اللذة ستزول والآثاه	ب سيزول والخير سيبقى، وإن تلذذت بالأثام ة عن رأي	أن تعبت في الخير فإن التعب العبارة السابقة
(د) أفلاطون	ب) ابن خلدون (ج.) الفارابي	(۱) ارسطو (ب

تقوم حركة الأيكولوجيا العميقة عند نايس على مبدأ التنوع والتعايش.

(ب) العبارة خطأ

(۱) العبارة صواب

التقليل من عمليات قطع الأشجار على مساحات كبيرة حفاظًا على التربة من التآكل.. يجسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(ب) القهروالاستبداد

(أ) الاستغلال والسيطرة

(د) الاحترام والصون

(ج) التفسير والتوظيف

الفكر الأخلاقي الجديد ذو طابع تركيبي حيث يعتبر ملتقى لأهم المجالات المعرفية المعاصرة.

(ب) العبارة خطأ

(١) العبارة صواب



تتفق الصورة السابقة مع فلسفة

(ب) دانيال كالاهان (ج.) بيترسنجر (د) أندونيوبوند (۱) هانزیوناس

القدرة على التصرف بحرية وتحمل المسئولية المتعلقة بالنتائج المتوقعة، يشير إلى......

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي

(د) قيمة الحرية الإنسانية

(ج) قيمة التسامح الفكري

5	12-1		
		لاعتقاد بأن سلوك الإنسان تحدده مسبقًا بنيته	
يه السياق الاجتماعي تاثيرا يذك		نَبِؤ ومحتم منذ الإخصاب ومُبيَّت في جبلته البد	
		قش العبارة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي . 	
	(ب) التضرق	أ) التمييز على أسس جينية	
ية الجينية	(د) الحتم	ج) اليوجينيا	.)
جاه المريض، يتفق مع أحد معايي	أي الصحيح ت	نيام الطبيب بالإجراء الطبي العلمي والأخلاة	3
		خلاقيات الطبية الحديثة، هو	וצ'.
م الاستقلالية الفردية	(ب) احتراه	أ المنفعة)
ة والعدل	(د) المساوا	ج) عدم إلحاق الأذى	.)
ي (د) جورج هيجل		 أرسطو (ب) أفلاطون أرسطو ينكر إنسانيته" تشير العبارة السائية المسائية المسائية السائية السائية المسائية السائية ال	
ة والشعور	(ب) الحريا	أ) الحرية والضرورة	
	(د) حرية	ج) الحرية والمسئولية	
		صفه هنري اتلان بأنه " تهديد حيوي مدمر ل	
ة تضع البشر كموجودات هامشي	، اسئلة بيوتق ئي	رقة الإنسان بطبيعته الحيوية وإعادة استدعاء	lai
٢ إلى	العبارة السابقة	لة للتدوير كأي منتج صناعي أو نباتي تشير	قاب
	(ب) الاخص	أ) الجينوم البشري)
ماب خارج الرحم			
ماب خارج الرحم	(د) استنج	ج) الاستنساخ البشري	.)
ماب خارج الرحم مار الأرحام	-1. (·)	ج) الاستنساخ البشري تجارة بطبيعتها يكثر فيها الغش من البائع و	- T
ماب خارج الرحم مار الأرحام من يتصدر التجارة أن يكون جريئً	(د) استئج المشتري، وعلى		ול

5	delm	الثالان
	لمعلومات عن مخاطر وفوائد المعالجات ا	المرضى الحق في الحصول على ا
	مع أحد عناصر الموافقة المستنيرة، هو .	
*****	(ب) الفهم	(١) الطوعية
	(د) الإفصاح	(ج) الأهلية
ىية وأساليب ومهارات فنية	م ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علم	
	ها تحسد العبارة رأي فلاسفة الفريق	
	اني (ج) الثالث	
التمتع باللنات.	- لدينة الفاضلة تكمن في اتباع الشهوات	 يرى الفارابي أن غاية السعادة في الم
	صواب (ب) العبارة خطأ	
*	فس الرأي " تجسد المقولة السابقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتج (د) قيمة الحرية الإنسانية	(i) قيمة البحث عن الحقيقة (ج) قيمة التسامح الفكري
0 0	لأشياء إنما هو تفضيل شخصي يخ	الجمال ليس خاصية تحملها الا
		وعواطفهم تتفق العبارة السابقة مي
(د) توماس هوبز	سقراط (ج) افلاطون	(۱) جورج مور
سبغ الكلام التر ابتدعتها		
_	سد العبارة السابقة ضرورة التفكير المل	
	طو (ج.) توماس هويز	
كلما اقتربت من الثبات	وانين من الواقع أصبحت غير ثابتة، و	يقول أينشتاين "كلما اقتربت الق
رِ) هي	السابقة إحدى خصائص العلم الماصر	أصبحت غير واقعية" تجسد المقولة
	(ب) الموضوعية	(١) القابلية للقياس
<u>.</u>	(د) القابلية للتعديل والتف	(ج) التجريد والتعميم

			التالؤ
-			
	طيور جارحة صافير طيو		b.
non numerica realizada realizada de la managa. Austr	سافير جارد		
		٠٠٠٠٠٠٠٠ مَتْ	حجة السا
فاسدة وكل قضاياها صادقة	(پ)	صحيحة وكل قضاياها كاذبة	(1)
صحيحة ويعض قضاياها كاذبة	(🗷)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	(🚓)
مجيات من شأنها تأهيل الآلة للتعامل	حزم من البر	كاة الذكاء البشري عبر تصميم ويناء .	آ محاد
		المختلفة على نحو ذكى من مهام	-
المنطق المرن	(ب)	السبيرنطيقا	
المواطنة الرقمية عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك		النكاء الاصطناعي ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق	
	افتها على	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق	التاثي هو
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام الجنس البشري أوهام الكهف	افتها على (ب) (د)	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح	التاثي هو (أ) (ج)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام الجنس البشري أوهام الكهف م الجبر.	افتها على (ب) (د) ن نموذج علم	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي علم	التاثي هو (أ) (ج)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام الجنس البشري أوهام الكهف	افتها على (ب) (د) ن نموذج علم	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح	التاثي هو (أ) (ج)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام الجنس البشري أوهام الكهف م الجبر.	افتها على (ب) (د) دي (د) ي نموذج علم (ب)	ر الكبير ثموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي على	التاثي هو (أ) (چ)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام البشري أوهام الكهف أوهام الكهف م الجبر. م الجبر. العبارة خطأ لحتبرية والبرهان الحسي، وذلك	افتها على (ب) (د) (د) ي نموذج علم (ب)	ر الكبير ثموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي على	التاثي هو (أ) (ج)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام البشري أوهام الكهف أوهام الكهف م الجبر. م الجبر. العبارة خطأ لحتبرية والبرهان الحسي، وذلك	افتها على (ب) (د) (د) نموذج علم (ب) بخضع ثلتج	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي علي (1) العبارة صواب حو الاعتماد على المنهج العلمي الذي ي	التاثي هو (أ) (ج) سمكن المحتفا الاحتفا
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام البشري أوهام الكهف أوهام الكهف الحبر. والجبر. العبارة خطأ ويه المحتبرية والبرهان الحسي، وذلك	افتها على (ب) (د) در (د) در اب (ب) در العلمي، هو (ب)	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي علي (أ) العبارة صواب حو الاعتماد على المنهج العلمي الذي ياظ بالنظريات التي تعتبر عصب البحث	التاثي هو (أ) (ج) تمكن الاحتفا الاحتفا (أ)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام البشري أوهام الكهف أوهام الكهف م الجبر. ما العبارة خطأ العبارة خطأ بيكة المحتبرية والبرهان الحسي، وذلك جابربن حيان نيلز بور	افتها على (ب) (د) نموذج علم (ب) بخضع ثلتج (ب) (ب) (د)	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي علي حو الاعتماد على المنهج العلمي الذي يط بالنظريات التي تعتبر عصب البحث الحسن بن الهيثم رزفورد	التاثي هو (۱) (ج) تمكن الاحتفا الاحتفا (۱) (ج)
عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيك أوهام البشري أوهام الكهف أوهام الكهف م الجبر. ما العبارة خطأ العبارة خطأ بيكة المحتبرية والبرهان الحسي، وذلك جابربن حيان نيلز بور	افتها على (ب) (د) نموذج علم (ب) بخضع للتج (ب) (ب) (ب) (د)	ر الكبير لموامل البيئة ومكوناتها وثق أوهام السوق أوهام المسرح "جورج بول" من إقامة منطق رمزي علي (أ) العبارة صواب حو الاعتماد على المنهج العلمي الذي ياظ بالنظريات التي تعتبر عصب البحث الحسن بن الهيثم	التاثي هو (أ) (ج) اتجه نا الاحتفا (أ) (أ)

لكلي المشترك بين جميع الجزئيات	ت الحكم ا	ي يكون فيه تتبع أكثر الجزئيات لإثبا	هو الذا
الاستقراء التام	(ب)	الاستقراء الناقص	(+)
الاستنباط	(7)	الاستدلال	(ج.)
	الشنائية.	قضية إما صادقة وإما كاذبة" وفقًا لمبدأ	" کل ا
العبارة خطأ	(ب)	(١) العبارة صواب	
	_	-	
. <u>a_</u>	ومات الكاذ	. لال الاستنباطي يحدث في حضور المعلو	الاستد
العبارة خطأ	(پ)	(١) العبارة صواب	
لكترونية لمواكبة حياة المجتمعات الحديث	حدماب الإ		
	/	كة فيها بثقة، تشير إلى	
السلوك الرقمي		الاحتيال المعلوماتي	
الثقافة رقمية	(د)	الصحة والسلامة الرقمية	(ج)
ء صحي يجسد المثال السابق	ذاء، والغذاء	على الهواء بأنه صحي لأنه مشابه للغن	الحكم
الاستقراء الناقص	(پ)	الاستدلال الاستنباطي	(1)
الاستقراء التام	(7)	المماثلة الاستقرائية	(ج)
	*****		- h
غب في الحصول عليها لحل مشكلته	-		
الملاحظة (د) التجرية المرتجلة	(چ)	النجرية السلبية (ب) المرص	(1)
ية للقضية السابقة، هي	ياغة الرمز	ن بطل الدوري أو الأمم ا لإفري قية الصب	الأهل
ق ← ل (د) ق ↔ ل	(ج	رب) ق v ل.	(۱) ق
يبي المباشر.	نقق التجر	س الصورية يتم اختبارها من خلال التح	الفروخ
العبارة خطأ	()	(ت) العبارة صبوات	

§			
			- 453
رة، ومعرفة العوامل المؤدية إليها وتفسيرها	وصف الظاه	راسة ظاهرة الخسوف يتطلب الأمر	فً عند د
لى معرفة علمية دقيقة له تشير إلى إحدى		and the second s	
		س العلم المعاصر؛ هي	خصائه
دقة التنبؤ	(پ)	التجريد والتعميم	(1)
المقياس	(2)	الموضوعية	(ج)
فصائص النسق الرياضي، ه <i>ي</i>	ابقة إحدى -	— هي السَّجنُجل " تجسد القضية الس	الدراة الدراة
تعتمد على مبدأ التناقض	(پ)	تعبر عن اللزوم المنطقي	(†)
تعتمد على مبدأ عدم التناقض	(🛓)	تمبر عن تحصيل حاصل	(🚓)
كن باقتران سلوكك المتكرر حتى تصل إل		، ثورنديك " إن تعلمك لا يأتي مصاه ، وتتعلم الحق " يجسد القول السابة	
مفهوم التجربة		التجرية العلمية	
التجرية المرتجلة		التجرية السلبية	
العنف والقتل والموت للآخرين متعة رائعة	ب يرى ان فى	ألعاب إلكترونية تجعل الطفل أو الشا	مناك 🚺
		مبارة السابقة إلى	تشير ال
ايجابيات تكنولوجيا الروبونات	(😛)	سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(;)
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(د)	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(=)
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شروط الصد	ية اللزمية تكون صادقة تحت جميع والتالي كاذبًا.	
العبارة خطأ	(ب)	(۱) العبارة صواب	
خطريات التي يصل إليها بعد وضع المفاهيه	ئي بصدق الن	النسق للرياضي يمثل نجاحه النها	ان بناء 🚺
ق ؛ ھي	مل بناء النسر	يا تجسد العبارة السابقة إحدى مرا-	والقضا
المعرفات (د) المبرهنات	(ج)	المعرفات (ب) المصادرات	(ז) וע

W VI

يقول توماس كون "إن العلماء خلال الثورات العلمية يشاهدون أشياء جديدة ومختلفة حين ينظرون بنفس الآلات المألوفة من نفس الأماكن التي نظروا من خلالها من قبل ، والسبب في ذلك يرجع إلى تغيير النموذج القياسي الذي يجعل العلماء يشاهدون عالم أبحاثهم بطريقة مختلفة عن ذلك العالم الذي كانوا ينتمون إليه من قبل" .. تجسد المقولة السابقة

غرض العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور المعاصر

غرض العلم من المنظور المعاصر طبيعة العلم من المنظور التقليدي

اهتدى "ليفرييه" إلى اكتشاف الكوكب (نبتون) حينما وجد انحرافًا في مدار الكوكب (يورانوس) ونسب ذلك الانحراف إلى وجود كوكب آخر قريب منه ، لأن علل الظواهر الفلكية الأخرى المتصلة بالكوكب (يورادوس) معروفة لديه سوى ظاهرة انحراف مدار (يورادوس) فإذن من الراجح أن تكون علتها هو وجود كوكب آخر قريب منه .. تجسد العبارة السابقة إحدى طرق مل ، هي..........

(i) التلازم في التغير (ب) الاختلاف (ج) البواقي (د) الاتفاق

سرعة الضوء ١٨٦٠٠٠ ميل / ثانية. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي

(أ) التحقق من صحة الفرض (ب) دقة التنبؤ

(ج) القابلية للتعديل والتغيير (د) القابلية للقياس

استطاع العالم "جوزيف جون طومسون" وضع تخمين مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة وتفسيرها من خلال فكرة المغناطيسية .. تجسد العبارة السابقة إحدى الخطوات الاسترشادية في المنهج العلمي المعاصر ، هي

(أ) صياغة الفروض الصورية (ب) احتمالية نظريات العلم

(ج.) التحقق من النتائج (د.) استنباط نتائج الفروض الصورية

لا نستطيع مطلقًا أن نفترض أن إنسان ما عاقل وغير عاقل في الوقت نفسه. تجسد العبارة السابقة

i مبدأ الثالث المرفوع (ب) مبدأ الهوية

(ج.) مبدأ عدم التناقض (د) مبدأ البرهان



: أي النظرية	التجريبي	خلال التفكير	تنفيدها من	العلم ويتم	ق وتمثل	صيغ الحقان	الفكرة النتي ت	-3%
					تشير إلى .	م وتنشئه ت	تي تشكل العل	31

- نموذج ڪارل همېل (+) نموذج وليم هوويل (+)
- (ج.) خصائص العلم المعاصر (د) خصائص الفرض الصوري
 - المنطق نصل من خلاله إلى مجهول تصوري أو تصديقي.
 - (i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ
- عرفها بول وايت بانها علم العضويات (كافة المنظومات التي تستطيع أن تنظم ذاتها مع الزمن) المستقل عن الطبيعة الفيزيائية لهذه العضويات، هي
 - (١) المنطق المرن (ب) الذكاء الاصطناعي
 - (ج) المواطنة الرقمية (د) السبيرنطيقا
 - يقول الشاعر: وما كل فعّال يجازى بفعله ... ولا كل قوّال لديّ يجاب

قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي

		-	
J	ق	ţ	ق
U	۵	ص	ص
<u>ي</u>	i i	ك	ص
ں	ے	ص	2
	۵	ك	<u>ت</u>

۵

(ج)
ق لُ ق لُ ق ص ص ص ص ص ك ك ك ص ك ك ص ك ك ص

(ب) ق ل ق ل ص ص ص ص ص ص ص ك ص ك ص ك ص ك



ولو جهلت ما تعبده".	: في التوحش، إلا ولها إله تعبده حتى و	<mark>قول شيشرون" ليس من أمه مهما توغلت</mark>	يا 📗
****		بسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعاما	
	(ب) القهروالاستبداد	(i) الاستغلال والسيطرة	
	(د) التقديس والتاليه	(ج) التفسير والتوظيف	
أنه تمييز أخلاقي م	لتقدم في علم الأحياء والطب، كما ا	دراسة القضايا الأخلاقية الناشنة عن الـ	3
		يث صلته بالسياسة والممارسة، تسمى بـ.	
	(ب) آخلاق البحث العلمي	(١) البيوتيقا	
	(د) الأخلاق التطبيقية	ج) أخلاق العيادة)
- II - I - I - I - I - I - I - I - I -	بد إلا والعصا معه، إن العبيد لأنجاس	يقول أدو الطدب المتنبي" لا تشتري العر	ا ب
ں منا کید" یعک	,,		
ں میا کید" یعکم			
ں مسا کید' ۔۔ یعدم		قول السابق رأي	الة
ں مسا کید یعکم	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل		الة (
	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل	قول السابق رأي (أ) آدم سميث جـ) أفلاطون	الة))
·	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل	قول السابق رأي (أ) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا ي))
سنه" تجسسد المقول.	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل	قول السابق رأي (أ) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس اسوأ من معلم لا ي	الد
سنه" تجسسد المقول. ا المهنة	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل يعرف سوى ما يجب أن يعرف تلامي مة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات	قول السابق رأي (أ) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا ي سابقة آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة الماه	الله)) بالسا
سذه" تجسد القول. المهنة	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل	قول السابق رأي (أ) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس اسوأ من معلم لا ي	الله
سذه" تجسد القول. المهنة يات الوطيضة العامة	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلامي مة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات (د) مبررات الاهتمام بآخلاق	قول السابق رأي (أ) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا ي سابقة آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة الماه	الق)) السا (آ
سذه" تجسسد المقول ا المهنة يات الوطيضة العامة	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلامي مة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات (د) مبررات الاهتمام بآخلاق	قول السابق رأي (i) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا ي سابقة آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	الق () السا (آ) د)
سنه" تجسسد المقول أ المهنة يات الوطيضة العامة ردادد تجسد المقولة	(ب) الفارابي (د) جورج هيجل يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلامي مة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات (د) مبررات الاهتمام بآخلاق	قول السابق رأي (i) آدم سميث ج) أفلاطون يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يا سابقة آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة الماه عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فانا أبدد ا	all)) (i (i

Q.	and the second second second second	
واجب" تجسد المقو	ي فقط بالطالبة ، بل أيضًا باداء ال	يقول خالص جلبي طحقوق الإنسان لا تأة
		السابقة رؤية
	مجالات الأخلاق التطب	الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي
لبية الحديثة	(د) معايير الأخلاقيات الط	(ج) قضية زرع الأعضاء
***	تجسد العبارة السابقة فلسفة	لنخطط الستقبل مشرق في بيئة نظيفة
(د) هانزیوناس		
ض القـول السـابق م	· فمعجزة واحدة تكضي" يتناقه	ا يقول ياسر حارب" لا أريد استنساخك
		مرحلة
	(ب) القهروالاستبداد	(i) الاستفلال والسيطرة
		-)
	د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدلك باستخدام بويضات الزوجة
	د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد	(ج) التفسير والتوظيف المحتبر الشكل السكل ا
	د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد	(ج) التفسير والتوظيف المحتبر الشكل المحتبر الشكل المحيام بدلك باستخدام بويضات الزوجة
	د) الاحترم والصون الاحترم والصون المساعد المساعد ونطفة من الزوج أو نطفة من م	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
	(د) الاحترم والصون الأحدر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطفة من الزوج أو نطفة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا	(د) الاحترم والصون الأحثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطفة من الزوج أو نطفة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل ا القيام بذلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا	(د) الاحترم والصون الأحكر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطضة من النزوج أو نطضة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة والسابقة العمل عند	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا	(د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطضة من الزوج أو نطفة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة و السابقة العمل عند	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدنلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا (د) ابن خلدون هما بدت أوجه التناط	(د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطفة من الروج أو نطفة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة والسابقة العمل عند	(ج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بذلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا (د) ابن خلدون هما بدت اوجه التناظ (د) توماس هوبز	(د) الاحترم والصون الأحثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطفة من الزوج أو نطفة من م (ب) الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة والسابقة العمل عند	رج) التفسير والتوظيف تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بنزلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا (د) ابن خلدون هما بدت اوجه التناظ (د) توماس هوبز	(د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطضة من الزوج أو نطفة من م ونطضة من م الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة (د) بنوك الأجنة (ج) الفارابي (ج) الفارابي العين، لا يمكنها أن تتطابق أبدًا مع فة القيم عند	تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بذلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية
تبرع تناقش العبا (د) ابن خلدون هما بدت اوجه التناظ (د) توماس هوبز	(د) الاحترم والصون لأكثر فعالية لتكنولوجيا المساعد ونطضة من الزوج أو نطفة من م ونطضة من م الإخصاب خارج الرحم (د) بنوك الأجنة (د) بنوك الأجنة (ج) الفارابي (ج) الفارابي العين، لا يمكنها أن تتطابق أبدًا مع فة القيم عند	تعد عملية الإخصاب في المختبر الشكل القيام بدنلك باستخدام بويضات الزوجة السابقة قضية

	المسالق
	الله المحالة المحالة المحالة على المحالة على المحالة على المحالة المحا
قي يمكن الحكم عليها من خلال الطريقة التي تعامل بها الحيوانات حد الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة، هو	
ا) آرني نايس (ج) ألدوليوبولد (د) هانزيوناس	
اربي عيس اجا الدوليويوند (۱) هادريوناس	
مال يجذب العيون، فالأخلاق تملك القلوب" يجسد الشطر الثاني من	🌆 يقول أفلاطون "إذا كان الجه
	المقولة
(ب) قيمة الجمال	(١) قيمة الواجب
(د) قيمة الخير	(ج) قيمة الحق
مكن السيطرة عليها تجسد العبارة السابقة الفكر البيئي عند	فد يسبب التلوث أمراضًا لا يه
ابن رضوان (ج) الدوليوبولد (د) هانزيوناس	
تجد أصدرت المطارات تعليم ات احترازية لكل المسافرين والوافدين دون	في ظل جائحة كورودا المدة
	تمييز يجسد ذلك
(ب) الأخلاق البيوتيقية	(أ) أخلاق البحث العلمي
(د) أخلاق السياسة الصحية	(ج) أخلاق العيادة
ح عن العظمة ، ولكن بالعمل الشاق والمستمر سوف تصل إلى النجاح	يقول جونسو "لا يعبر النجا
	والعظمة" تجسد المقولة السابق
(ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	(١) مفهوم أخلاق المهنة
م (د) تطبيق الإلزام المهني	(ج.) قيمة العمل في نهضة الأم
ت تجارة ناجحة ، فحتمًا هناك من اتخذ قرارًا شجاعًا" تناقش المقولة	
	أفكار العمل عند
) الفارابي (ج) افلاطون (د) ارسطو	(۱) ابن خلدون (ب
المجتمع للحد من الإصابة بضيروس كورودا تشير إلى أحد معايير	🍏 توفير لقاحات لجميع أفراد ا
	الأخلاقيات الطبية الحديثة
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	(أ) المساواة والعدل
(د) المنفعة	(ج) عدم إلحاق الأذى

- (1)

ha.	- 16	Lüz		N.
السابقة	ان إليه تجسد العبارة	يعود عطاء الإنسا	ا يعود النهر إلى البحر ، هكذا	ماث
	مبادئ الأيكولوجيا	(😛)	بريض الأيكولوجيا	ته
	أخلاق الأرض	(2)	فهوم فلسفة البيئة	L4
طبيعة، بل العيش فيها'	يعني التغلب على الد	السليم للعلم لأ	, باري كومنر" إن الاستخدام	قوز
	مع البيئة، هي مرحلة	يل تعامل الإنسان	لمقولة السابقة مع إحدى مراح	فق ا
ä	الاستغلال والسيطر	(🛁)	تقديس والتأليه	11
	الاحترام والصون	(2)	قهر والاستبداد	11
ابقة قضية	ياة تعكس العبارة الس قيمة الحياة الحالة النباتية	(پ)	، من لا يستحق الموت ويعيش م وت الدماغ ع الأعضاء	J-0
	4	(-)	7 / 2	<i>)))</i>
	نسد العبارة السابقة فل		د العام للمجتمع هو مجموع :	لعاث
(د) أرسطو	نسد العبارة السابقة فل (ج) أفلاطون	عواند الأفراد تج بورج هيجل 	د العام للمجتمع هو مجموع :	ل عائ i)
(د) أرسطو	نسد العبارة السابقة فل (ج) أفلاطون	عواند الأفراد تج بورج هيجل ن نكون مسئولين ع	د العام للمجتمع هو مجموع : آدم سمیث (ب) ج	لعائد i) شول
(د) أرسطو	سد العبارة السابقة فل (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد المن	عواند الأفراد تج بورج هيجل ن نكون مسئولين د (ب)	د العام للمجتمع هو مجموع ع آدم سميث (ب) ج و نيتشه "الحرية هي الرغبة بأر	اعاث i) قول قول (i)
ولة السابقة	سد العبارة السابقة فلا (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد الما الحرية والمسئولية الحرية والضرورة	عواند الأفراد تج بورج هيجل ن نكون مسئولين د (ب)	د العام للمجتمع هو مجموع عائد مسميث (ب) جائد مسميث الحرية هي الرغبة بأن الحرية والشعور	نعائد (i) (i) (i) جـ)
ولة السابقة	سد العبارة السابقة فلا (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد الما الحرية والمسئولية الحرية والضرورة	عواند الأفراد تج بورج هيجل ن نكون مسئولين ع (ب) شيجة الثمن الذي	له العام للمجتمع هو مجموع : آدم سميث (ب) ج نيتشه "الحرية هي الرغبة بأر الحرية والشعور الحرية والإحساس	امائد (۱) (۱) جد) جد)
ولة السابقة	سد العبارة السابقة فلا (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد الما الحرية والمسئولية الحرية والمسرورة	عواند الأفراد تج ورج هيجل ن نكون مسئولين ع (ب) شيجة الثمن الذي (ب)	له العام للمجتمع هو مجموع عادم سميث (ب) ج أدم سميث (ب) ج نيتشه "الحرية هي الرغبة بأن الحرية والشعور الحرية والإحساس احرية والإحساس	ا) (۱) (۱) جـ) لنج
د) أرسطو قولة السابقة	سد العبارة السابقة فلا (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد المنالحرية والمسئولية الحرية والمسئولية ونفعته في الماضي تع نظرية الترابط نظرية التطابق	عواند الأفراد تج ورج هيجل ن نكون مسئولين ع (ب) شيجة الثمن الذي (ب) (ب)	ل العام للمجتمع هو مجموع عادم سميث (ب) ج اندم سميث (ب) ج انيتشه "الحرية هي الرغبة بأن الحرية والشعور الحرية والإحساس الحرية والإحساس النظرية البرجماتية	العائد (١) (١) (١) (١) (١)
د) أرسطو قولة السابقة	سد العبارة السابقة فلا (ج) أفلاطون عن أنفسنا" تجسد المنالحرية والمسئولية الحرية والمسئولية ونفعته في الماضي تع نظرية الترابط نظرية التطابق	عواند الأفراد تج بورج هيجل ن نكون مسئولين ع (ب) شيجة الثمن الذي (ب) (ب) (ب)	العام للمجتمع هو مجموع عادم سميث (ب) ج اندم سميث (ب) ج التحرية هي الرغبة بأن الحرية والشعور الحرية والإحساس الخرية والإحساس النظرية البرجماتية شروط صحة الحقيقة	ا) ا) ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

يية الحياة على البيئة، فإنها تقع على عاتق الإنسان"	يقول جورج هولاند سابين" عندما تقع نوء
	تعكس المقولة السابقة
(ب) أخلاق الأرض	(أ) أخلاق المسئولية
(د) أفكار لاؤتسي	(ج.) الأيكولوجيا العميقة
م البيئي فى العالم للأنشطة البشرية التي تقوم بتد	يعود السبب الرئيسي لعدم التوازن في النظا
رية تعكس العبارة السابقة أحد مداخل حماية البي	
	هو مدخل يهم
(ب) الاقتصاديين بالقطاع الخاص	أ أصحاب القرار
(د) الجمعيات والمنظمات غير الحكومية	ج.) الاقتصاديين بالقطاع العام
، في حياتي هي تلك القليلة التي أقضيها في المنزرِّ	يقول توماس جيفيرسون " اللحظات الأسعد
1980000000000	أحضان عاثلتي" تتعارض المقولة السابقة مع
(ب) قيمة الحياة	أ) زرع الأعضاء
(د) الاستنساخ	ج) الجينوم البشري
طنين درجة أولى وتسجيع الزواج بينهم، عكس الأصرب	
	السود تشير العبارة السابقة إلى
(ب) التفرقة في الماملة	(۱) اليوجينيا
(د) التمييز على أسس جينية	ج) الحتمية الجينية
	414
•••••	الحب هو الحب يعبر ذلك عن قانون
(ب) الهوية	(١) الثالث المرفوع
(د) الپرهان	ج) عدم التناقض
والناس خبرة، وجريت حتى أحكمتني التجارب" تج	القول أبو فراس الحمداني "لقد زدت بالأيام المحمداني "لقد زدت بالأيام الحمداني "لقد زدت بالأيام المحمداني "لا المحمداني "لقد زدت بالأيام المحمداني "لقد زدت المحمداني "لقد زدت الأيام المحمداني "لقد زدت الأيام المحمداني "لقد زدت الأيام المحمداني "لقد زدت المحمداني "لازام المحمداني "لقد زدت المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لوزام المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لازام المحمداني "لاز
	المقولة السابقة
هدف العلم من المنظور التقليدي	الله طبيعة العلم من المنظور المعاصر
مدة الماميد	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

الكاحل

6	4		
المجتمع، تجسد	سخاص المؤثرة في	اء الناجمة عن التأثر بالقيادات والأش	الأخط
الجنس البشري	(ب) أوهاه	أوهام الكهف	(i)
المسرح	(د) اوهاد	أوهام السوق	(ج)
		٣) تعبر عن	(= £+Y)
عرفات	(ب) اثلام	المسلمات	(1)
	(د) المعرف	البديهيات	(ج.)
ن أن يكون هناك برهان لذلك في أي	ان فروض لا يمك	سل غسس" علميني اقليدس أنيه بيد	نقول د
مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي			
w 44	(ب) مرحا	مرحلة الكشف	
	(د) مرحا	مرحلة البحث	(ج
ى لونه ومجسه، ويحول عند مناقه"	ح يحسب سكرًا ف	عبد الله بن هارون الأندلسي "كالمل	ن يقول ا
		- قولة السابقة إحدى خصائص العلم	
قق من صدق الفروض	(ب) التحا	الموضوعية	(i)
يم والتجريد		القابلية للقياس	(ج
عد ذاتها ، إنما كيفية استخدام الناس	ت خيراً او شراً بح	 يفيد وونغ " التكنولوجيا الجيدة ليس	يقول د
		كس المقولة السابقة	لها" تعا
الثقافة الرقمية	للحوسبة الألية	التضمينات الاجتماعية والأخلاقية	
(د) السلوك الرقمي		سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(جـ)
ممل حتى يسهل استخدامها بالط ريقة	ات الموجودة في الما	احث بالتعرف على خصائص المركبا	الم قيام الب
		لة، تُعد تجرية	الصحيح
غير مباشرة (٥) مرتجلة	(چ)	البية (ب) علمية	(i) w
لة (جـ)، فنستدل آن (أ) هي علة (د)	اف أن (ب) هي عا	ن (أ ، ب) علتين (ج ، د)، وتم اكتش	اذا كار
		دى طرق مل ، هي	وفقًا لإح
نيماقي (د) الاتفاق	ف (ح) ا	لتلازم في التغير (ب) الاختلا	31 ()

5	Jaka	عالن
، والصحة" تعكس المقما	علينا أن نعرف أسياب الأرض	يقول ابن سينا "وبالتالي في الطب يجب
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		السابقة
	(ب) السلوك الرقمي	· (i) الصحة والسلامة الرقمية
	(د) سیاسة الاستخدا	(ج) الثقافة الرقمية
	100	
* * * * * * *	صفات العالم الذي يضع	ولنا في الخيال حياة أخرى تناقش العبارة
لعاصر	(ب) الفرض العلمي ال	(١) الخيال العلمي
	(د) التفسير العلمي	(ج) الوصف العلمي
ة في العقل فقط.	ن الرياضيات كيانات موجود	الرياضيات غذاء العقل تشير العبارة إلى ا
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
	ارة رابطا	وقوع الشئ يؤدي إلى وقوع غيره تجسد العب
(د) الشرط	(ج) التشارط	(i) الفصل (ب) الوصل
	********	يحمل مخاطرة رفض النظرية أو تعديلها
	(ب) الفرض العلمي	(i) التفسير العلمي
	د) الوصف العلمي	(ج) التنبؤالعلمي
ب، يبدو أنني فقدت عقلر	يعمل على ما يرام، ولكن؟ يار	موبايلي جديد، جهاز الكمبيوتر الخاص بي
		" تجسد العبارة السابقة سلبيات تكنولوجيا المع
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
أكسجين تجسد العب	H انها ذرتين هيدروجين وذرة	اكتشف العالم من خلال فصل مكونات 20
		السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائي الت
(د) القانون	es	(١) التجرية (ب) الملاحظة
		لكي بحصل الأطفال على التطعيمات المحا

(ب) الشرط الضروري

(د) الشرط الكافي

(۱) التجرية

(ج.) الملاحظة

5	Jaki	ثلالية
		فحص جميع أفراد الظاهرة يعبر عن
ئاقص،	 (ب) الاستقراء ال	(i) الاستقراء التمثيلي
	(د) الاستقراءالا	(ج.) الاستقراء العلمي
ع المعلم عن طريق التعليم :	از التابلت والتواصل م	في ظل اعتماد طلاب الثانوية العامة على جه
		بعد . يشير ذلك إلى
<i>ي</i> سي	(ب) السلوك الرق	(i) الصحة والسلامة الرقمية
نخدام المقبول	(د) سياسة الاست	(ج.) الثقافة الرقمية
نة إحدى خصائص الفرض	تذاقض المقولة السابة	يفول ديدور حواسنا جسرنا نحو الأشياء"
		المنهج العلمي المعاصر
		(أ) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
		(ب) القابلية للتفنيد والتاييد
	مباشرة	(ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس
	ابقة	(د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السا
		ندى فتاة جميلة ومهنبة قضية تفيد
(د) الفصل	(جـ) العطف	(ب) الإيجاب (ب) السلب
	هور جميلة ن من الزهور	
	ین متفتح	مسلیاا
		بجة الاستنباطية السابقة
ل قضاياها صادقة	(ب) فاسدة وك	(١) محيحة وكل قضاياها كاذبة
ل قضاياها كاذبة	د) فاسدة وك	﴿ حِيْ ﴾ صحيحة وكل قضاياها صادقة
	تطوير الحاسوب.	الدوائر الإلكترونية هي أساس البر مجيات في

	الة اختلاف قيم صدق الطرفين يكذب	. [
(د) هاڻي	کلود برثار کار	(🖛)
(ب) وثيم هوويل	كارل همبل	
المنهج العلمي عند	بذا المستقبل" يتفق القول السابق مع	نظر له
بست مجرد الوصف ، وإنما الأ	ل جودمان "إن وظيفة القانون العلمي لب	يقوا
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
طلقة.	بة الأستقراء التمثيلي يقينية بصورة <i>م</i>	آ نتیج
(د) مرحلة البرهان	مرحلة الملاحظة	(جـ)
(ب) مرحلة البحث	مرحلة الكشف	(1)
	الاستقرائي التقليدي، هي	المتهج
رف سبب المرض تناقش العب	تطيع الطبيب معالجة مرض معين إذا ع	ا يست
(ب) العبارة خطا	۱۱) العبارة صواب	
to a man on ()	يض العلمي تفسير مطلق للظاهرة.	الضر
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب	
ي على العقل.	صراعتماد الملاحظة في المنهج التجريب	يقتر
(د) هاڻي) كارل همبل	(جـ
(ب) وثيم هوويل	ڪلود برنارڊ	(ĭ)
	المعاصرا	المتهج
ندوء لا يدخل بشكل كاف لمك	يموت النبات الموجود على مكتبي الط	اغلا 💹
	الضدوئي الذي يساعد النبات مكتبي تجسد الحجة الساب (ب) وليم هوويل (د) هالي (ب) العبارة خطأ (ب) العبارة خطأ (ب) مرحلة البحث (ب) مرحلة البحث (د) مرحلة البرهان (د) مرحلة البرهان (ب) العبارة خطأ طلقة.	كاود برنارد (ب) وليم هوويل (ب) وليم هوويل (د) هائي (د) هائي كارل همبل (د) هائي على العقل. (i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ الاستقرائي التقليدي، هي

John

يقول أينشتاين" العلماء صنفوا كهراطقة من قبل الكنيسة، لكنهم كانوا فى الحقيقة متدينين لإيمانهم بحدود الكون".. تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة......

(١) الاستغلال والسيطرة (ب) الاحترام والصون

(ج) التقديس والتأليه

تشير إلى التطبيق العملي للاعتبارات الأخلاقية، وهي أخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية والاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة الخاصة والعامة والمهن والصحة والتكنولوجيا والقانون والقيادة.. تجسد العبارة السابقة مفهوم........

(١) أخلاقيات البحث العلمي (ب) أخلاقيات السياسة الصحية

(ج) أخلاق العيادة (د) الأخلاق التطبيقية

يقول جوردون" دون العمل الشاق لا ينمو أي شئ" .. تجسد المقولة السابقة......

(١) مفهوم أخلاق المهنة (ب) مفهوم أخلاقيات الوظيفة العامة

(ج) قيمة العمل في نهضة الأمم (د) مفهوم الوظيفة العامة

يقول سين " الحرية لا تُدرس للذين ولدوا عبيد".. تجسد العبارة السابقة فلسفة العمل عند.....

(۱) أرسطو (پ) جورج هيجل (ج) الفارابي (د) آدم سميث

شاء القدر بين أخوين أحدهما قاضي وآخر يتعاطى مواد مخدرة ، وكان على القاضي أن يحكم بالقانون وفقًا لأخلاقيات مهنته رغم أنه أخيه ، يجسد الموقف السابق رأي الفريق الثالث حول طبيعة المعايير الأخلاقية.

(i) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

يقول الأبشيهي " من تمام المروءة أن تنسى الحق لك وتذكر الحق عليك وتستكبر الإساءة منك وتستصغرها من غيرك" .. تجسد المقولة السابقة.......

(١) مجالات الأخلاق البيوطبية (ب) قضية زرع الأعضاء

معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي

8		the state of the s	
د م النشاط ^{ال} . تحس	المالمة عند مدالات	. ن الأفضدل الاعتراف بالخد	
		امل الإنسان مع البيئة، هي	
	الاحترام والصون	سيطرة (ب	(i) الاستغلال وال
	التفسير والتوظيف	نائيه (د	(ج) التقديس والت
الإنسان تناقش المقول	وحشية من بقايا وحشية	رعة الشيران هي بالا شڪ	الحفلات الكبرى لمصا
	با البيئة، هو	لاسفة المعاصرين من قضاب	السابقة موقف أحد الف
(د) هانزیوناس	(جـ) آرني نايس	(ب) توم ریجان	(i) ألدوليوبولد
	حمل البديل، هي	ماب الاصطناعي وتسمى بال	واحدة من قضايا الإنج
ج الرحم	(ب) الإخصاب خار		(أ) بنوك الأجنة
ام	(د) استئجارالأرح		(جـ) بنوك المني
زء من قاف <i>ل</i> ة تمش <i>ي</i> نح	اً في الطريق ، بـل هو جــ	ض فواحدكم ليس وحيد	ساعدوا بعضكم البع
		السابقة فلسفة العمل عند	
(د) ارسطو		(ب) الفارابي	
<i>جعلن</i> ا نملك ما نقرأ"	زم المعرفة، أما التضكير في	راءة تمد العقل فقط بلوا	يقول جون لوك " الق
		****	تجسد المقولة السابقة.
	(ب) قيمة الجمال		(١) قيمة الحق
	(د) قيمة الواجب		(ج) قيمة الخير
قولة السابقة مع أهميا	نف بالفلسفة" تتعارض الم	لفيلسوف الحق من يستخ	يقول بليز باسكال "ا
		• •	التفلسف عند
(د) أفلاطون	(ج) ديكارت	(ب) باروخ سبنیوزا	(i) سقراط
عالًا بلا حدود" تجس	عل من هذا الواقع الضيق	يس مثل الفلسفة شيئًا يج	ال يقول علاء الديب " ل

(ب) معنى القيم

(د) أهمية التفلسف

(ج.) القيم الفلسفية

المقولة السابقة.....

(۱) بيئات التفلسف

	-
5	
2	
9	



		The sea of the Part Mark the sea of the sea
انت شركة ف.		يقول هيرمان دالي "هناك شيئ خطأ جوهر؟
		التصفية" تتفق المقولة السابقة مع أفكار
هانز يوناس	(ج) توم ريجان (د)	(١) الدوليوبولد (ب) آرني نايس
أفكار البيئة عنا	فير وخصوصيتهم، تتفق العبارة مع	عند ارتياد المناطق البرية يجب احترام حرمة الن
	(ب) العبارة خطأ	سنجر.
الأكثرتجاها	م الإنسان، ومع ذلك كاذت العلم	يقول ديفيد هيوم " إن الطبيعة هي مجرد علم
		حتى الأن" يتناقض القول السابق مع
بة	(ب) أخلاق السياسة الصحب	(١) الأخلاق النطبيقية
	(د) أخلاق البحث العلمي	(ج.) أخلاق العيادة
الصواب، ويجعا		يقول توماس بين " أن تعتاد عدم التفكير في أخم التعصب هو أول طرق دفاعك عن نفسك" يتنا

	(ب) الاستقلال الذاتي	(۱) حب المعرفة
	(د) الحرية الإنسانية	(ج.) التسامح الفكري
قة طبيعة القي	قات الخيول" تعكس المقولة الساب	يقول مارك توين "الاختلاف في الرأي أوجد سباا
		aic
جورج مور	(ج) باروخ سبنيوزا (د)	ا افلاطون (ب) ماکس شیلر
عمل عند	ب تعكس العبارة السابقة فلسفة ال	الربح في تجارة القش خير من الخسارة في الذه
ابن خلدون	(ج) آدم سمیث	(۱) أرسطو (ب) أفلاطون
لا يتزوج ون إلا	وج.ون الفاتنات، والنساء الفاتنات	المقول سومرست موم " الرجاء الأذكياء لا يتز
		العاديين" يتعارض القول السابق مع
	(ب) التفرقة في المعاملة	(١) اليوجينيا
2	(د) التمبيز على أسس حين	(ج.) الحتمية الجيئية

شابل

وينفوشيوس "إذا كنت تخدم الطبيعة، فسوف تخدمك"" تتعارض المقولة السابقة مع المني نايس (ب) هانزيوناس (ج) الدوليوبولد (د) بيتر سنجر والمني نايس (ب) هانزيوناس (ج) الدوليوبولد (د) بيتر سنجر والمستيقاظ طبيعية نسبيًا، وقد يفزعون والمنالية ويظهرون ابتسامة أو عبوسًا تعكس العبارة السابقة قضية				
الاستغلال والسيطرة (ب) الاحترام والصون القهر والاستبداد (د) التقديس والتأليه ولاستبداد (د) التقديس والتأليه وونفوشيوس "إذا كنت تخدم الطبيعة، فسوف تخدمك"" تتمارض المقولة السابقة مع	يقول ي	ياسر حارب" القسوة تحطم كل شئ -	متى الماء" تجسد المقولة السا	ندي مراحل تعامل
القهر والاستبداد (د) التقديس والتأليه كونفوشيوس "إذا كنت تخدم الطبيعة، فسوف تخدمك"" تتمارض المقولة السابقة مع	الإنسان م	مع البيئة، هي مرحلة		
القهر والاستبداد (د) التقديس والتأليه كونفوشيوس "إذا كنت تخدم الطبيعة، فسوف تخدمك"" تتعارض المقولة السابقة مع	(1)	الاستفلال والسيطرة	(ب) الاحترام والصون	
المسابون يمكنهم فتح أعينهم، تكون أنماط النوم والاستيقاظ طبيعية نسبيًا، وقد يفزعون وسوات المالية ويظهرون ابتسامة أو عبوسًا تعكس العبارة السابقة قضية				
المسابون يمكنهم فتح أعينهم، تكون أنماط النوم والاستيقاظ طبيعية نسبيًا، وقد يفزعون وسوات المالية ويظهرون ابتسامة أو عبوسًا تعكس العبارة السابقة قضية	يقول د	كونضوشيوس "إذا كذت تخدم الطبي	بعة، فسوف تخدمك"" تتع	لقولة السابقة مع
ى المصابون يمكنهم فتح أعينهم، تكون انماط النوم والاستيقاظ طبيعية نسبيًا، وقد يفزعون موات المالية ويظهرون ابتسامة أو عبوسًا تعكس العبارة السابقة قضية	فلسفة			
صوات العالية ويظهرون ابتسامة أو عبوساً تعكس العبارة السابقة قضية رزع الأعضاء موت الدماغ () قيمة الحياة موت الدماغ () فيمة الحياة أحمد صبري غباشي "الطبيعة مجرد وسيلة رمزية أهدانا الله إياها فقط كي ناخذ من فكرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة مع مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة واجب الفيلسوف في الحفاظ على هوية المجتمع آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة دور الفيلسوف في المواثيق المهنية دور الفيلسوف في المواثيق المهنية	(۱) آرڌ	بينايس (ب) هانزيوناس	(ج) الدوليوبولد) بیترسنجر
زرع الأعضاء (ب) الحالة النباتية موت الدماغ (د) قيمة الحياة موت الدماغ (د) قيمة الحياة الحياة الحياة الحياة ومد صبري غباشي "الطبيعة مجرد وسيلة رمزية أهدانا الله إياها فقط كي نأخذ من فكرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة مع	المرضى ا	المصابون يمكنهم فتح أعينهم، تكون	انماط النوم والاستيقاظ طب	سبيًا، وقد يفزعون
موت الدماغ (د) قيمة الحياة موت الدماغ (د) قيمة الحياة احمد صبري غباشي "الطبيعة مجرد وسيلة رمزية أهدانا الله إياها فقط كي نأخذ من فكرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة مع	من الأصو	وات العالية ويظهرون ابتسامة أو عبو،	سًا تعكس العبارة السابقة قف	*****
أحمد صبري غباشي "الطبيعة مجرد وسيلة رمزية أهدانا الله إياها فقط كي نأخذ من فكرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة مع	3 (î)	زرع الأعضاء	(ب) الحالة النباتي	
فكرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة مع	(ج.) ه	موت الدماغ	(د) قيمة الحياة	
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة واجب الفيلسوف في الحفاظ على هوية المجتمع آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة دور الفيلسوف في المواثيق المهنية أذاتول فرانس "ابحث أذت عن المعرفة ، فالمرفة لا تبحث عن أحد" تعكس القولة السابقة	يقول أح	حمد صبري غباشي "الطبيعة مجرد	د وسيلة رمزية أهدانا الله إياه	ط <i>ڪي</i> ناخذ من
واجب الفيلسوف في الحفاظ على هوية المجتمع آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة دور الفيلسوف في المواثيق المهنية أذاتول فرانس "ابحث أذت عن المعرفة ، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تعكس المقولة السابقة	خلالها فك	كرة عن الجنة تتفق المقولة السابقة	معم	
آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة دور الفيلسوف في المواثيق المهنية أذاتول فرانس "ابحث أذت عن المعرفة ، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تعكس المقولة السابقة 	(+)	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة	العامة	
دور الفيلسوف في المواثيق المهنية ، أناتول فرانس "ابحث أنت عن المعرفة ، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تعكس القولة السابقة 	(ب)	واجب الفيلسوف في الحفاظ على هو	بية المجتمع	
دور الفيلسوف في المواثيق المهنية ، أناتول فرانس "ابحث أنت عن المعرفة ، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تعكس القولة السابقة 	(ج.)	آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العا	ä. e	

,	يقول أذ	اتول فرانس "ابحث أذت عن المعرفة	، فالعرفة لا تبحث عن أحد ^ا	س القولة السابقة
, .	قيمة	,		
البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري	(1)	البحث عن الحقيقة	(ب) التسامح الفك	

يقول سورين كير كفور "الناس يطالبون بحرية التعبير كتعويض عن حرية الفكر التي نادرًا ما تستخدم".. تجسد المقولة السابقة...........

(ب) حرية الوظيفة

(د) الحرية الإنسانية

(۱) حرية الاختيار

(ج) الاستقلال الذاتي

(د) حرية الفعل

2 m 22 to

(ج) حرية ادخار الأموال

الخلية ومرتبة على هيئة ثلاثًا وعشرون زوجًا	يحتوى على ما بين ٢٥:٢٠ ألف جين موجودة في نواة
	من الكروموسومات، يُطلق عليه
(ب) الجينوم البشري	(أ) زرع الأعضاء
(ه) الاستنساخ	
طم الآن أن يحترم الطبيعة، فما هو مستقبل	الله يقول ريغوبيرتا مينشو توم "إذا كان العالم لا يتعا
	الأجيال الجديدة؟ " تتفق المقولة السابقة مع فلسفة
	(۱) دانيال ڪالاهان (ب) آرني نايس
الجيدة لأطفالها حتى وإن لم يسألوها ذلك،	المعامرة والأمورا المسامة والأمورا
	لخوفها واهتمامها بهم" تتعارض المقولة السابقة مع
ب) الجينوم البشري	
(د) الاستنساخ	
ه الصحية، يشير إلى	استيعاب المريض للنصائح الضرورية المتعلقة بمشاكل
) الأهلية (د) الطوعية	(۱) الفهم (ب) الإفصاح (ج)
عابقة قانون	يقول غوته "مع المعرفة يكبر الشك" تجسد المقولة الس
عدم التناقض البرهان	الثالث المرفوع الهوية
ن المقولة السابقة	يقول بنيامين دزرائيلي " التجربة تزكي المبدأ" تعكس
النظور العاصر النظور العاصر	طبيعة العلم من المنظور التقليدي
هدف العلم من المنظور المعاصر	هدف العلم من المنظور التقليدي
	يقول ألبرت أينشتاين " أخشى اليوم الذي ستتجاوز في
	للعالم يومئذ جيل من البلهاء" تجسد المقولة السابقة.
ب) الثقافة الرقمية	(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج.) السلوك الرقمي

الإثالي

			كالح
وكانت الحالة ان متفقة بن في جمب		المامية مامية المامية المامية	اذا محدت
		ظرف واحد يشير ذلك إلى إحدى	
الاختلاف (د) البواقي			
ر المارية		<u>G</u>	
**********	ن جمیعها، هو	ماء بعض الأمثلة عن الظاهرة وليس	يقوم بإحم
الاستقراء التمثيلي		ستقراء الناقص	
التلخيصي	(2)	ستقراء التام	(خ) الان
ن برهان، هی	ن نسلم بها دور	منة عليها لأنها من صنع العقل، لكر	يمكن البره
		عرفات (ب) المعرفات	
يث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واص	ىلھا حقًا، وابح		(۱) اللام يقول ستية
	ىلها حقًا، وابح ياء عظيمة ه	عرفات (ب) المعرفات ب جوبز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش	(۱) اللاه يقول ستيه لاختلاف وا
ت دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىلها حقًا، وابح ياء عظيمة ه	عرفات (ب) المعرفات ب جوبز" افعل الأشياء التي تحب ف لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش إحدى خصائص العلم المعاصر، هي	(۱) اللاه يقول ستيه لاختلاف وا لسابقة مع
يث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واص	ملها حقًا، وابح ياء عظيمة ه 	عرفات (ب) المعرفات ب جوبز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش	(۱) اللاه يقول ستية لاختلاف وا لسابقة مع (۱) الت
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصدي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية الموضوعية المتحقق من صدق الضروض	ملها حقًا، وابح بياء عظيمة ه (ب)	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أشا وحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم	(۱) اللاه يقول ستيد لاختلاف وا لسابقة مع (۱) الت (ج) الق
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصدي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية الموضوعية المتحقق من صدق الضروض	بلها حقًا، وابح یاء عظیمة ه (ب) (د) یا، یشیر الی	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش إحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم	(۱) اللاه يقول ستية لاختلاف وا لسابقة مع (۱) الت (ج) الق التقليل من
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصبي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية المتحقق من صدق الضروض المقبول المقبول	بلها حقًا، وابح یاء عظیمة ه (ب) (د) یا، یشیر الی	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش إحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم البلية للقياس	(۱) اللاه يقول ستية لاختلاف وا لسابقة مع (۱) الت (ج) الق التقليل من (۱) الث
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصبي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية المتحقق من صدق الضروض المقبول المسحة والسلامة الرقمية	بلها حقاً، وابح بياء عظيمة ه (ب) يا، يشير إلى (ب)	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أشاحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم البلية للقياس وقت استخدام الأطفال للتكنولوج تافة الرقمية	(۱) اللاه يقول ستية لاختلاف وا اسابقة مع (ج) الت التقليل مر (۱) الثا (ج) الثا
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصبي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية المتحقق من صدق الضروض المقبول المسحة والسلامة الرقمية	بلها حقاً، وابح بياء عظيمة ه (ب) يا، يشير إلى (ب) (ب)	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أش إحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم البلية للقياس وقت استخدام الأطفال للتكنولوج نافة الرقمية للوك الرقمي ادلون حول كلمات يعجزون عن تعادلون حول كلمات يعجزون عن تعاد	(۱) اللاه يقول ستية لاختلاف وا اسابقة مع (ج) الت التقليل مر (۱) الثا (ج) الثا
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصبي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية التحقق من صدق الضروض المقبول المسحة والسلامة الرقمية المسحة والسلامة الرقمية العبارة أحد أوهام بيكون هو	بلها حقاً، وابح بياء عظيمة ه (ب) يا، يشير إلى (ب) (د) ريفها تجسد	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أشاحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم البلية للقياس وقت استخدام الأطفال للتكنولوج تافة الرقمية للوك الرقمي ادلون حول كلمات يعجزون عن تعام السوق	(۱) اللاه يقول ستية الاختلاف وا السابقة مع التقال (١) التقاليل من (١) التقالي
عث دائمًا عن رغبتك الحقيقية، واصبي أن تحب ما تفعله" تتمارض المقوا الموضوعية المتحقق من صدق الضروض المقبول المسحة والسلامة الرقمية المبارة أحد أوهام بيكون هو	الها حقاً، وابح الها عظيمة ه (ب) اله يشير إلى (ب) (د) ريفها تجسد (ب)	عرفات (ب) المعرفات بحويز" افعل الأشياء التي تحب فه لتميز، الطريقة الوحيدة لعمل أشاحدى خصائص العلم المعاصر، هي جريد والتعميم البلية للقياس وقت استخدام الأطفال للتكنولوج تافة الرقمية للوك الرقمي ادلون حول كلمات يعجزون عن تعام السوق	(١) اللاه يقول ستية لاختلاف وا الاختلاف وا (١) الت التقليل من (١) الثقاليل من (١) الثقاليل من (ج.) الشقاليل من (ج.) الشقاليل من

		عافيا	
3 0 2	الممار غمامه الالالماديث بما	قيام أحد الباحثين بفصل مركبNacl2	1
صوديوم بم <i>ه</i> رده <i>نجس</i>		لعبارة السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقر	
		(i) الملاحظة (ب) الفرض	
(د) القانون	(ج) التجرية	(١) المرحطة (ب) الفرض	-1.
ية التي تُحدِث الظاهرة.		عند ملاحظة إحدى الظواهر قام الباحث بإ	
*****	هج الاستقرائي التقليدي	تعارض العبارة السابقة مع إحدى خطوات الم	
(د) القانون	(ج) التجرية	(۱) الملاحظة (ب) المفرض	
بتخزينها وتصنيفها على	شاء قواعد البيانات فإنه يقوم ب	عندما يبدأ باحث الذكاء الاصطناعي في ا	1
دية للحاسوب.	سد العبارة السابقة المكونات الما	ساس العلاقات المنطقية والتشابه بينها تج	וע
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب	
	، وهكذا في سائر التجرية ع	يقول جون ستيوارت مل "إن البرهان الوحيد وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعا سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنها (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة	31
	ر، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنها (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس	31 31
	ر، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعال سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (أ) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد	31 31
	، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة مباشرة	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنها (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس	31
	، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة مباشرة	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض فى المنهم (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية الساد	31
سدنا" تتعارض المقولة	ر، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م	31
سدنا" تتعارض المقولة بارة السابقة	ر، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ با والعكس صحيح تجسد الع	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة مكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م	21
سدنا" تتعارض المقولة بارة السابقة	ر، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م	21
سددنا" تتعارض المقولة ببارة السابقة	ر وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ با والعكس صحيح تجسد اله (ج) ق → ل	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة مكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م	31
سددنا" تتعارض المقولة ببارة السابقة	ر وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ با والعكس صحيح تجسد اله (ج) ق → ل	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة محذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م	
سددنا" تتعارض المقولة ببارة السابقة (د) ق ↔ ل لاجتماعية للتفسير في	ر وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر مباشرة ابقة طلقة. (ب) العبارة خطأ با والعكس صحيح تجسد اله (ج) ق → ل	وحيد على الناس ه و أن يسمعونه بالفعار سابقة مع إحدى خصائص الفرض في المنهج (1) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السكذب القضايا تعني بطلان الحجة بصورة م (1) العبارة صواب (1) العبارة صواب ذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذ (ب) ق ٧ ل	

Stranger (1997)

WER

5	القاطل		المثلان
فيال سوف يأخذك إلى أي مكان آخر"	، ألف إلى باء، والـ	ن "المنطق سوف يأخذك مر	يقول أينشتاير
اء الاصطناعي.	مُ المُنطق في الذك	ب الفريق المعارض لاستخداه	تعكس المقولة رأي
لعبارة خطأ	(ب)	(i) العبارة صواب	
العبارة السابقة إحدى خطوات المنهج	نجريب تجسد	رنــار "الفكــرة أســبق مــن الن	في يقول كدود ب
		ليديليدي	الاستقرائي التقا
جرية (د) القانون	(ج) الت	(ب) الفرض	(i) IIK حظة
نجسد أحد أوهام بيكون هو	ن قرى الصعيد ذ	ن الإناث حتى الأن في بعض	في تميز الذكور ع
أوهام القبيلة	(ب)	سوق	(١) أوهام ال
أوهام السرح	(2)	كهف	(ج.) أوهام ال
ناسب للحصول على درجة الدكتوراه ترتيب المعلومات		ـ خطوات منهج بيكون	
جمع المعلومات			(ج.) تفسیرا
	جاج، تجسد المقول	ك مبدأ يسلكه الرجل العاد الحرارة إلى كسر كوب الز (أ) العبارة صواب	
اسطة اتباع الطريقة البولية، حيث أن	وب ويرمجته بو	باستطاعتنا تشغيل الحاس	اتضح لنا أنه
عبارة السابقة	اهماته تعكس ال	<i>د</i> م (0 و 1) فی عملیاته وتف	الحاسوب يستخ
الأساس المنطقي للحاسوب	(ب)	الرقمية	(۱) الثقافة
الذكاء الاصطناعي	(7)	، الرقمي	(جـ) السلوك
رجة التي جعلته يستطيع أن يصنعها	سان للعناصر للا	, سيمون "بلغت معرفة الإن	يقول اسحاق
	非哈德奇奇斯斯 电影电影	قولة السابقة إلى مفهوم	بنفسه"يشيرالا
نجرية (د) القانون	(ج) الا	(ب) الفرض	(i) IIK edi







لملماء مبدعين ـد زويل عالم		*
	أحمد زويل م	
	تنباطية السابقة	الحجة الاسا
فاسدة وكل قضاياها صادقة	صحيحة وكل قضاباها كاذبة	(†)
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	صحيحة وكل قضاياها صادقة	(->-)
بل الخيال تحاكي العبارة وظيفة الفرض في المنهج	ة الحقيقية للذكاء ليست المرفة	العلام
	العاصر.	العلمي ا
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب	
المكن للناس السيطرة على كل شيَّ، ما عدا السيطرة	بون تيودور "التك <mark>ذ ولوجيا تجمل م</mark> ز	ن يقول ج
\$00 ac 6000 at 1000	نولوجيا تجسد المقولة السابقة	على التك
	دور المنطق في بناء لغات البر مجة	(†)
	دور المنطق في تطوير الحاسوب	(ب)
فير	دور المنطق كمصدر لأنماط التفا	(چ)
بة للحوسبة الألية	التضمينات الاجتماعية والأخلاق	(2)
كل أنواع النقص والقصور" تجسد المقولة أوهام القبيلة	بن الهيثم "الإنسان طبيعته يملؤها	يقول ا
	ين.	عند بیکو
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
ة عن الصور الشمسية ، ولكن ذرى في الصور الشمسية	يلزبور "أما عن الذرة فلا نراها حا	م يقول ن
رة" تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص الفرض في	لإشعاعات ونقول أنها تخرج عن الذ	تسجيلاً
	ملمي المعاصر، هيا	المتهج ال
	لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة	(1)
	القابلية للتفنيد والتأييد	(پ)
س مباشرة	يدل على موجودات لا تدرك بالحد	(🗻)

(د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة

المثالئ المالت الجابات



متحان ۱	احادة ا		17442
(ج)	1	(ب)	1
(پ)	۲	(ح)	۲
(چ)	٣	(ج)	٣
(1)	٤	(1)	٤
(ب)	0	(1)	0
(<u></u> ,	٦	(ب)	٦
(1)	٧	(ح)	٧
(a)	٨	(1)	٨
(ب)	٩	(چ)	٩
(1)	١.	(1)	١.
(2)	11	(ب)	11
(ج)	14	(ج)	١٢
(1)	١٣	(1)	١٣
(خ)	١٤	(2)	١٤
(7)	10	(ج)	10
, ,		(-2-)	
	إجابة اه	ارج)	
	إجابة اه		1744
قحان ۸	7	Villed	7
.تحان ۸ (ج)	1	(2)	,
لتحان ۸ (ج) (۱)	7	(د) (۱)	7
الحان ۸ (ج) (۱) (ب)	7	(د) (۱) (ب)	Y Y
رج) (ج) (۱) (ب) (ج)	Y Y £	() () () ()	Y Y £
رج) (ج) (۱) (ب) (ج) (۱)	Y Y £	(2) (1) (4) (4) (1)	Y Y £
رج) (ب) (ب) (ب) (ج) (ب)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(c) (l) (u) (u) (i) (u)	Y Y & O Y Y
رج) (۱) (ب) (ب) (ج) (۱)	Y	(2) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Y
رج) (۱) (ب) (ج) (۱) (ج) (۱)	Y	(c) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	Y * * * * * * * * * * * * *
رج) (ب) (ب) (ج) (إ) (إ) (إ) (إ)	Y Y & O Y Y A A 9	(c) (l) (u) (i) (u) (u) (u) (u) (u)	Y £ 0 7 Y 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
رج) (ب) (ب) (ب) (إ) (إ) (إ) (إ) (إ)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(a) (1) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	Y Y & O Y A 9 1 •
رج) (ب) (ب) (ب) (ب) (1) (ب) (1) (1) (1) (1) (1)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(a) (1) ((i) (i) (i) ((i) ((a) ((a) ((a)	Y £ 0 7 V A 1. 17
رج) (ب) (ب) (ب) (1) (ج) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(a) (1) ((i) (i) (i) ((a) (a) (a) (u)	Y £ 0 7 Y 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

متحان ۲	احادةا	Wilson	FILE
(٤)	7	(ب)	1
(ج)	۲	(ح)	۲
(1)	٣	(ج)	٣
(ب)	٤	(ج)	٤
(1)	0	(ب)	0
(1)	٦	(1)	٦
(ج)	٧	(ب)	٧
(7)	٨	(1)	٨
(1)	٩	(ج)	٩
(†)	١.	(1)	١.
(i)	11	()	11
(پ)	17	(د)	17
(جـ)	١٣	(1)	15
(د)	١٤	(د)	١٤
(=)	10		10
		(i)	
		(1) T3H7	
			T. IL
4,000	1	Tálmű	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(ج)	7	(ج)	7
(ب)	1	(<u>ب</u>)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(i) (i)	7	(ج) (ب) (۱)	7
(ج) (ب) (i)	1 Y \$ 0	(ب) (ب) (ب)	1 Y E 0
(+) (+) (1) (1) (1) (4)	1 Y ¥ 0 7	(ج) (ب) (۱) (ب) (ب)	1 Y E 0 7
(ج) (ن) (i) (i)	1 Y \$ 0 7 Y	(ج) (i) (i) (u) (c) (c)	1 Y E 0 7 V
(ب) (i) (i) (i) (i) (u)	1 Y \$ 0 7 V A	(ج) (i) (i) (u) (a) (e)	1 Y E 0 7 V
(ب) (i) (i) (i) (u) (u)	1 Y \$ 0 7 V A	(ج) (i) (i) (i) (a) (e) (i)	1 Y E 0 7 Y
(ب) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1 Y £ 0 7 V A 9	(ج) ((i) (i) (i) (c) (c) (v) (1) (e)	1 Y E O T Y A 9
(ب) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(ج) (i) (i) (i) (c) (c) (i) (i) (c) (c)	1 Y E 0 7 V A 9 11
(ب) (i) (i) (i) (u) (u) (u) (i) (i)	1 Y \$ 0 7 V A 9 1.	(ج) (ب) (i) (ب) (ج) (ب) (1) (ج) (1)	1 Y E 0 7 V A 9 1.
(ب) (i) (i) (i) (u) (u) (i) (i) (i) (i)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(ج) (ب) (i) (ب) (ج) (ب) (1) (ج) (ب) (ب)	1 Y E 0 7 V A 9 11





	, in the case of t	الأعرف ال	17.15
(2)	1	(1)	1
(ب)	۲	(2)	۲
(ų)	٣	(ج)	٣
(->)	٤	(2)	٤
(1)	٥	(پ)	٥
(1)	٦	(پ)	٦
(2)	٧	(خ)	٧
(بِ)	٨	(پ)	٨
(ب)	٩	(1)	٩
(2)	1.	(پ)	1.
(-)	11	(1)	11
(1)	14	(2)	١٢
(بِ)	17	(ج)	14
(2)	1 8	(چ)	١٤
(<u>v</u>)	10	(1)	10
		4 " #	
	1		
			i Zirei
(7)	١	(پ)	1
(1)	7	(پ) (چ)	12 (S)
(1)	7	(ټ) (ج)	1 Y
(c) (1) (1) (-)	Y Y Y	(i) (i)	1 7 2 5
(1) (1) (2) (2)	Y T £	(i) (i) (i) (i)	1 Y Y £
(1) (1) (2) (2) (2)	Y Y Y	(c) (c) (c) (c)	1 7 2 5
(1) (1) (2) (2) (2) (4)	Y Y 2 0 7 Y	(c) (c) (c) (c) (c)	1 Y E 0
(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2)	Y Y E E E E E E E E E E E E E E E E E E	(c) (c) (c) (c) (c)	1 Y E O 7 V
(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (3)	Y Y X A A	(1) (2) (3) (4) (1) (2) (2)	Y Y E O T V A 9
(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (3) (1)	Y Y X A A A	(1) (2) (2) (3) (4) (1) (1) (1)	Y
(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (3) (1)	Y	(1) (2) (2) (3) (4) (1) (4)	Y
(c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c)	Y Y E E E E E E E E E E E E E E E E E E	(x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x)	Y

L. J.E.		- 615	near a
(چ)	1	(2)	١
(پ)	*	(پ)	4
(a)	٣	(پ)	٣
(چ)	٤	(چ)	٤
(1)	٥	(ب)	٥
(2)	-	(پ)	7
(1)	Y	(2)	٧
(1)	٨	(بِ)	٨
(ب)	ą	(1)	٩
(1)	١.	(=)	١.
(1)	11	(2)	11
(خ)	14	(1)	14
(2)	15	(ب)	17
(1)	1 2	(ج)	1 8
(ج)	10	(1)	10
	1		
	إجابة ام		إجابة ام
	ا جادة ام		اجابة ام
تحان ۱۲	ا جاية ام	تحان۱۱	ا جائة ام
تھان ۱۲ (جِ)	al āuleļ	تجان ۱۱ (i)	al autoj
آهان ۱۲ (ج) (ب)	ا جاية ام	آجان ۱۱ (۱) (د)	ا جائة ام
المان ۱۲ (ج) (ب) (ب)	al āuleļ	تجان ۱۱ (i) (د) (د)	1 3,12,1 Y Y E
المان ۱۲ (ج) (ب) (ټ) (ټ)	Al Žule!	(i) (c) (c) (i)	1
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (چ)	al Aule!	تجان ۱۱ (i) (د) (i) (i)	1
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (چ) (ټ)	Al Autol	تجان ۱۱ (i) (د) (i) (i) (ن)	1
المان ۱۲ (چ) (پ) (۱) (چ) (۱) (۱)	al Zule!	(i) (c) (c) (i) (i) (i) (i)	1
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (چ) (ټ) (ټ)	Al Žule!	رد) (ز) (ز) (ز) (ز) (ز) (ز)	1 2012 Y Y X X Y X Y X Y X Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y Y X Y Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y Y X Y X Y Y X X Y X X Y X Y X Y X X Y X X Y X X Y X
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (پ)	Al Žule!	رد) (ز) (ز) (i) (i) (i) (i) (غ)	1 2012 Y Y Y X X Y X Y X Y X Y X Y X Y X Y X
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (پ) (چ)	al auto!	(i) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (c) (c)	1 2012 Y Y X X X X X X X X X X X X X X X X X
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (پ) (ټ)	al auto!	(1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (2)	1 2012 Y Y X X X X X X X X X X X X X X X X X
المان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (پ) (ټ) (ټ)	al auto!	(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (c) (c) (c)	1 2012 Y Y X X X X X X X X X X X X X X X X X

مأدة





		and de	
(1)	٣٢	(پ)	1
(1)	44	(1)	۲
(ب)	٣٤	(1)	٣
(چ)	70	(ٺ)	٤
(1)	77	(پ)	0
(ج)	**	(چ)	٦
(7)	٣٨	(ج)	٧
(1)	79	(د)	٨
(ج)	٤٠	(ب)	٩
(a)	٤١	(خ)	١.
(1)	٤٢	(<u>.</u> .)	11
(ج)	٤٣	(7)	17
(ب)	٤٤	(1)	١٣
(ب)	20	(ج)	١٤
(ب)	٤٦	(1)	10
(ب)	٤٧	(1)	١٦
(1)	٤٨	(1)	١٧
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(ب)	0 4	(ب)	19
(1)	01	(1)	۲.
(ج)	70	(1)	71
(ب)	٥٣	(2)	77
(ج)	0 8	(7)	74
(ج)	00	(1)	7 £
(1)	70	(7)	70
(2)	٥٧	(1)	77
(ج)	٥٨	(ب)	77
(ب)	09	(ج)	٨٢
(ب)	7.	(ب)	44
		(2)	۳.
		(1)	71

	ان ۱۲ شکرل	إجابة امتح	
(i)	44	(ب)	1
(1)	44	(چ)	7
(ب)	₩ €	(ج)	٣
(ب)	40	(2)	٤
(جـ)	77	(1)	٥
(1)	٣٧	(1)	٦
()	٣٨	(1)	٧
(1)	49	(ج)	٨
(2)	٤٠	(1)	٩
(i)	٤١	(ج)	١.
(پ)	27	(ب)	11
(2)	٣3	(7)	17
(1)	٤٤	(1)	١٣
(2)	٤٥	(پ)	1 8
(1)	٤٦	(1)	10
(2)	٤٧	(ب)	١٦
(1)	٤٨	(2)	17
(ب)	٤٩	(1)	١٨
(1)	0.	(1)	19
(1)	01	(1)	٧.
(پ)	94	(1)	71
(1)	٥٣	(ب)	77
(ب)	0 %	(ب)	77
(پ)	00	(پ)	7 5
(ج)	70	(1)	70
(1)	OY	(1)	77
(1)	OA	(2)	77
(چ)	09	(ب)	٨٢
(چ)	٦.	(ب)	79
		(1)	٣.
		(2)	77

- 4			
		THE STATE OF THE S	
(1)	77	(ج)	1
(ج)	44	(1)	۲
(ج)	72	(ح)	٣
(1)	70	(ب)	٤
(ب)	77	(1)	0
(ج)	٣٧	(2)	٦
(1)	٣٨	(ج)	٧
(2)	49	(1)	٨
(ب)	٤٠	(ج)	٩
(ب)	٤٦	(1)	1 •
(1)	73	(پ)	11
(1)	٤٣	(ب)	١٢
(1)	٤٤	(1)	١٣
(2)	20	(ب)	1 8
(1)	57	(جـ)	10
(ب)	٤٧	(پ)	17
(ك)	٤٨	(2)	17
(جـ)	٤٩	(1)	14
(ب)	0.	(ب)	19
(ب)	01	(٤)	۲.
(i)	70	(ج)	17
(چ)	٣٥	(1)	77
(1)	0 8	(a)	44
(1)	00	(ج)	3.7
(ب)	70	(1)	70
(ب)	OY	(1)	77
(2)	٥٨	(٤)	77
(ج)	09	(1)	7.7
(1)	٦,	(ب)	79
		(٤)	٣.
		(1)	71

	الو ۱۱ حاس		
(2)	77	(1)	1
(1)	44	(1)	۲
(2)	7 8	(ب)	٣
(ج)	40	(1)	٤
(ب)	٣٦	(1)	0
(1)	٣٧	(1)	٦
(٤)	۳۸	(ج)	٧
()	49	(د)	٨
(ب)	٤٠	(ب)	9
(1)	٤١	(1)	١.
(پ)	27	(1)	11
(ب)	٤٣	(i)	17
(2)	٤٤	(1)	17
(2)	20	(1)	1 2
(ب)	٤٦	(ب)	10
(1)	٤٧	(1)	١٦
(2)	٤٨	(ج)	١٧
(ب)	٤٩	(i)	١٨
(پ)	0.	(ج)	19
(1)	01	(٤)	۲.
(جـ)	70	(1)	71
(ب)	٥٣	(ب)	77
(2)	0 %	()	77
(1)	00	(ن)	3.7
(چ)	٥٦	(2)	70
(ب)	OV	(ب)	77
(ج)	٥٨	(ج)	77
(1)	09	(i)	47
(;)	٧.	(ب)	79
,		(<u>.</u> ,)	٣.
		(1)	41





(a) TY (i) Y (i) TY (i) (i) TY (i) (i) TY (i) (i) TY (a) (i) TY (a		1148 m	158 Tilgs	
(i) で (i)	(ج)	77	(1)	١
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	(1)	44	(1)	۲
(i)	(ح)	٣٤	(1)	٣
ア (三) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元	(1)	40	(ب)	٤
(i)	(ج)	77	(٤)	٥
(・)	(ج)	٣٧	(ج)	٦
(マ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ) (ロ	(1)	٣٨	(1)	٧
(i)	(2)	44	(ب)	٨
(・)	(ج)		(1)	٩
(中)	(1)	٤١	(ټ)	1 -
(i) まで (1) 17 (i) まき (i) 17 (i) まさ (i) 17 (i) まつ (i) 17 (i) まつ (i) 17 (i) まつ (i) 17 (i) なり (i) 17 (i) ロシ (i) 17 (i) ロウ (i) 17 (i) ロー	(ب)		(ب)	
(c) きの (c)	(i)			17
(・) (・) (・) (・) (・) (・) (・) (・) (・) (・)	(=)		(ب)	١٣
(i) とり (i) パマ (i)	(ب)		(2)	
(シ)	(ج)		(ج)	
(i) 29 (i) 1A (i) 29 (i) 1A (i) 00 (i) 77 (i) 00 (i) 77 (i) 00 (i) 75 (i) 00 (i) 75 (i) 00 (i) 77 (i) 00 (i) 77 (i) 00 (i) 77 (i) 07 (i) 77 (i) 07 (i) 77 (i) 07 (i) 77 (i) 77 (i) 77 (i) 77 (i) 77 (i) 77	(1)		(1)	
(i) 00 (i) 77 (i) 70 (i) 70 (i) 70 (i) 77 (i	((ب)	
(1) 01 (2) 7. (1) 07 (2) 71 (1) 07 (2) 77 (1) 07 (1) 77 (1) 00 (1) 78 (1) 00 (1) 78 (1) 00 (1) 70 (1) 07 (2) 77 (1) 07 (2) 77 (1) 09 (1) 77 (1) 09 (2) 77 (1) 79 (1) 79	(🗷)	٤٩	(;)	١٨
(i) 07 (i) 77 (i) 77 (i) 32 (i) 77 (i) 75 (i) 77 (i	(ج)		(ج)	
(i) 07 (i) 77 (i) 77 (i) 75 (i) 75 (i) 75 (i) 75 (i) 77 (i	(1)		(٤)	
(i) 35 (i) 77 (i) 75 (i) 75 (i) 75 (i) 76 (i) 77 (i) 77 (i) 79 (i	(1)	70	(ج)	71
(i) 00 (i) 7 & (i) 7 0 0 0 (i) 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(بٍ)		(i)	
(c) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	(1)		(1)	
(i) OV (÷) Y7 (v) YA (v) YA (v) YA (v) YA (v) YA (v) YA	(1)		(1)	
(i) 0A (i) YV (i) 7. (i) 7A (i) 7. (i) 7A	(د)		(٤)	
(i) 09 (i) 7A (i) 7. (i) 79	(1)		(ج)	
(ب) ۲۹ (ب) ۲۹	(ج)		(1)	
(ب) ۳۰	(i)		(ب)	
	(بِ)	٦.	(<u>.</u>)	
(2) 11			(ب)	
			(7)	71

إجابة امتحان ٢١ شامل			
(2)	77	(1)	1
(ب)	44	(د)	۲
(1)	34	(پ)	4
(ج)	70	(د)	٤
()	4.1	(ب)	٥
(ب)	77	(1)	٦
(i)	٣٨	(د)	٧
(د)	79	(1)	٨
(->)	٤٠	(ج.)	٩
(ج)	٤١	(1)	1 .
(i)	٤٢	(1)	1.1
(ب)	٤٣	(1)	17
(د)	٤٤	(ب)	15
()	٤٥	(ج.)	١٤
(ج)	٤٦	(1)	10
(1)	٤٧	(٢)	17
(ج)	٤٨	(1)	1 Y
(1)	٤٩	(ب)	1 /
(د)	0.	(د)	19
(ب)	01	(د)	۲.
(چ)	94	(ب)	71
(1)	٢٥	(1)	77
(ج)	0 8	(1)	44
(ح)	00	(د)	3 7
(i)	07	(ب)	40
(1)	٥٧	(چ.)	۲٦ :
(ب)	01	(1)	77
(ب)	09	(ب)	7.7
(2)	٦.	(ب)	49
		(ج.)	٣.
		(†)	۳۱





äala

إجابة امتحان ٢٤ شامل				
(ب)	77	(ج)	1	
(جـ)	44	(1)	۲	
(1)	٣٤	(2)	٣	
(2)	40	(ب)	٤	
(1)	47	(ب)	٥	
(2)	٣٧	(1)	٦	
(2)	٣٨	(جـ)	٧	
(1)	44	(ب)	٨	
(1)	٤٠	(ب)	٩	
(ب)	٤١	(1)	١.	
(2)	٤٢	(2)	11	
(چ)	٤٣	(ج)	17	
(1)	٤٤	(ب)	١٣	
(2)	20	(جـ)	١٤	
(ب)	٤٦	(2)	10	
(چـ)	٤٧	(†)	17	
(پ)	٤٨	(ب)	17	
(2)	٤٩	(2)	١٨	
(ب)	0.	(1)	19	
(چ)	01	(1)	۲.	
(1)	70	(ج.)	71	
(در)	٥٣	(;)	77	
(~)	0 £	(2)	77	
(1)	00	(1)	3 7	
(ب)	70	(1)	70	
(2)	٥٧	(ج)	77	
(1)	٥٨	(ج)	77	
(7)	09	(ج)	4.7	
(1)	٦.	(2)	49	
		(ب)	۳.	
		(2)	71	

	ان ۲۳ شامل	اجادة امتح	
(1)	44	(ج)	1
(1)	44	(1)	۲
(د)	٣٤	(ب)	٣
(1)	70	(ب)	٤
(2)	77	(1)	0
(ج)	27	(ب)	٦
(ب)	۳۸	(1)	٧
(ج)	49	(ح)	٨
(ب)	٤٠	(٤)	٩
(1)	٤١	(ب)	1.
(ب)	27	(1)	11
(1)	٤٣	(ب)	17
(ج)	٤٤	(1)	18
(1)	50	(1)	١٤
(2)	٤٦	(2)	10
(1)	٤٧	(1)	١٦
(ج)	٤٨	(ب)	١٧
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(ب)	٥.	(1)	19
(i)	01	(2)	۲.
(2)	70	(ج)	71
(پ)	٥٣	(پ)	77
(ب)	0 £	(ب)	44
(1)	00	(ج)	7 £
(ج)	07	(2)	40
(7)	٥٧	(ب)	77
(ب)	٥٨	(1)	77
(ب)	09	(ب)	4.4
(1)	٦.	(1)	49
		(ب)	٣.
		(2)	71



ملحق

	ان ۲٦ شامل	إجابة امتحا	
(2)	77	(ب)	١
(1)	44	(1)	7
(ج)	72	(1)	٣
(ب)	40	(ب)	ź
(1)	47	(ج)	٥
(2)	٣٧	(2)	٦
(ب)	۳۸	(ج)	٧
(1)	٣٩	(1)	Α.
(د)	٤ ٠	(ب)	٩
(ب)	٤١	(ح)	١.
(->)	٤٢	(i)	11
(1)	٤٣	(ج)	17
(ب)	٤٤	(د)	١٣
(2)	20	(1)	١٤
(ب)	٤٦	(ج)	10
(i)	٤٧	(د)	71
(ج)	٤٨	(1)	17
(1)	٤٩	(1)	١٨
(ج)	0.	(2)	19
(ح)	01	(ب)	۲.
(1)	70	(2)	71
(ب)	٥٣	(ج)	77
(ج)	0 8	(1)	44
(د)	00	(ب)	7 £
(i)	70	(1)	70
(چ)	OY	(پ)	77
(i)	٥٨	(ح)	77
(2)	09	(1)	77
(ب)	7.	(ب)	44
	6	(ب)	٣.
		(2)	41

	ان ۲۵ شامل	اجادة امتح	
(2)	77	(2)	1
(ج)	77	(ج)	۲
(1)	٣٤	(1)	٣
(ب)	70	(ب)	٤
(د)	77	(ج)	٥
(1)	٣٧	(2)	٦
(جـ)	٣٨	(2)	٧
(1)	79	(1)	٨
(د)	٤٠	(ج)	9
(چ)	٤١	(ب)	١٠
(1)	٤٢	(د)	11
(ب)	43	(1)	17
(2)	٤٤	(1)	18
(خ)	٤٥	(د)	١٤
(1)	27	(1)	10
(1)	٤٧	(ج)	71
(6)	٤٨	(ج)	17
(1)	٤٩	(1)	1.4
(2)	0.	(ج)	19
(=)	01	(1)	۲.
(1)	07	(2)	41
(2)	٥٣	(1)	77
(2)	0 8	(ب)	44
(1)	00	(ب)	3 7
(2)	07	(خ)	40
(ج)	٥٧	(ب)	77
(1)	0 \	(ب)	44
(ب)	٥٩	(7)	47
(1)	7.	(1)	44
		(ب)	4.
		(1)	Pu 1





واحق

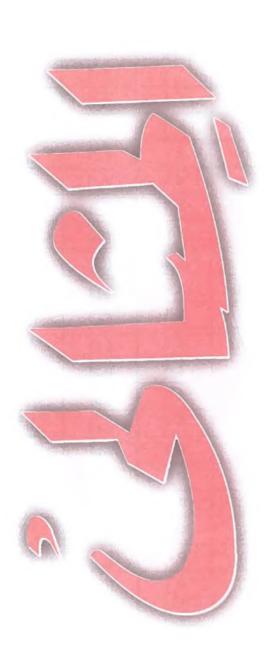
إجابة امتحان ٢٨ شامل					
(ج)	44	(2)	1		
(٤)	77	(1)	۲		
(چ)	74	(ج)	٣		
(2)	40	(2)	٤		
(ب)	77	(ب)	0		
(1)	77	(1)	٦		
(2)	٣٨	(٤)	٧		
(ج)	49	(ب)	٨		
(1)	٤٠	(1)	٩		
(ب)	٤١	(خ)	1.		
(1)	43	(٤)	11		
(٤)	٤٣	(ب)	14		
(-)	٤٤	(1)	١٣		
(1)	50	(٤)	1 8		
(1)	٤٦	(ب)	10		
(ب)	٤٧	(2)	17		
(2)	٤٨	(ج)	17		
(ب)	٤٩	(1)	11		
(ج)	0.	(1)	19		
(1)	01	(ج)	٧.		
(پ)	04	(2)	71		
(ب)	٥٣	(ب)	77		
(ج)	05	(1)	77"		
(ب)	00	(ب)	3.7		
(ب)	٥٦	(1)	70		
(2)	OY	(2)	77		
(<u>`</u> ,	٨٥	(1)	YY		
(1)	09	(2)	47		
(1)	٦.	(2)	44		
		(1)	٣.		
		(پ)	71		

	ان ۲۷ شامل	إجابة امتح	
(2)	44	(1)	1
(ج)	44	(ج)	۲
(2)	4.5	(1)	٣
(i)	40	(1)	٤
(ب)	41	(1)	0
(ج	47	(1)	٦
(1)	47	(چ)	٧
(1)	49	(2)	٨
(1)	٤٠	_ (1)	٩
(2)	٤١	(2)	1.
(ج)	٤٢	(ب)	11
(ب)	27	(1)	14
(ب)	٤٤	(2)	17
(ب)	20	(1)	1 2
(ب)	٤٦	(2)	10
(ج)	٤٧	(1)	١٦
(2)	٤٨	(جـ)	۱۷
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(1)	0.	(2)	19
(2)	01	(1)	٧.
(ų)	70	(2)	71
(ج)	٥٣	(ب)	77
(2)	0 8	(چ)	77
(1)	00	(ب)	3 7
(ج)	70	(2)	70
(ب)	OV	(1)	77
(1)	٥٨	(ب)	77
(2)	09	(ج)	٨٢
(1)	7.	(2)	49
		(1)	٣.
		(2)	771



ملحق اللجابات





	ان ۲۹ شامل	إجابة امتح	
(1)	44	()	1
(2)	44	(2)	4
(ج)	77 8	(خ)	٣
(1)	40	(1)	٤
(2)	47	(1)	٥
(ج)	٣٧	(2)	٦
(ب)	٣٨	(ب)	٧
(2)	44	(پ)	٨
(1)	٤٠	(2)	٩
(پ)	٤١	(ب)	١.
(ج)	24	(1)	11
(1)	٤٣	(ج)	14
(•)	٤٤	(2)	14
(ج)	٤٥	(1)	١٤
(ب)	٤٦	(1)	10
(1)	٤٧	(2)	17
(2)	٤٨	(ج)	14
(1)	٤٩	(ج)	١٨
(ب)	0 .	(2)	19
(-)	01	(1)	۲.
(2)	70	(چـ)	71
(1)	٥٣	(1)	44
(پ)	0 2	(ب)	74
(ج)	00	(ب)	7 5
(ب)	07	(1)	40
(1)	oV	(ح)	77
(2)	01	(<u></u> ,	77
(پ)	09	(1)	4.4
(1)	٦.	(٤)	79
		(1)	٣.
		(ج)	41